

Unterrichtsreihe „Und plötzlich hustet die ganze Klasse!“

- Zahlen entdecken, darstellen, vergleichen und mit ihnen rechnen
- Anwendung der schriftlichen Addition und der Multiplikation
- Beispiel für Zahlen als Länge eines Balkens
- Tabellen
- Experimentieren mit Punkt- und Liniendiagrammen
- Fragebogen gestalten und auswerten
- Daten sammeln, erfassen, darstellen, vergleichen, bewerten
- Häufigkeitstabelle und Häufigkeitsdiagramm



1.	Lehrerin führt in die reale Situation „Erkältungen und Grippe“ ein: Impuls (verbal/Tafel): „Und plötzlich hustet die ganze Klasse!“	(Klassengespräch)	
2.	Schüler sammeln Fragen und eigene Vorkenntnisse zum Thema.	(Partnerarbeit / Kleingruppenarbeit)	
3.	Fragen und Vorkenntnisse werden im Klassengespräch erörtert und schriftlich festgehalten: <ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Blog 	(Lehrer- oder Schüler- Moderation)	Hier können die Hilfen zur Handhabung der Blogs aufgerufen werden: Weitere Blogs und Hilfen Anleitung für Kinder Anleitung für Moderator/innen Blog zum Projekt
4.	L. weist auf Informationen über Erkältungen und Grippe hin.		

5.	Vertraut machen mit den Sachinhalten und Vertiefung in das Sachthema	(Kleingruppenarbeit) Ausdrucke der Seiten für jede Kleingruppe: <ul style="list-style-type: none"> • Husten • Infektionen • Virenvermehrung • Viren und Grippe • Bakterien • Krankheiten oder direkt an Rechnern	
6.	Beantwortung der zuvor formulierten Fragen und Erläutern des „neuen Wissens“ <ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Blog zum Projekt 	(Klassengespräch)	
7.	L.: „Wir wollen untersuchen, experimentieren und befragen.“ Hier wird es spannend! Entscheidet euch für die Bearbeitung einer der drei folgenden Aufgaben. Wir untersuchen den Verlauf eines grippalen Infektes Wir experimentieren mit Modellen eines grippalen Infektes Wir befragen Eltern, Großeltern, Ärzte und Apotheker	(Kleingruppenarbeit) - Mathematische Hilfen - Lehrerhilfen - Hilfen zur Selbstregulation - Auffordern zum Begründen der Ergebnisse	
8.	Mathematische Modellierungen in drei Bereichen. Die Ergebnisse werden von jedem Kind schriftlich	Siehe auch sitemap	

	<p>festgehalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blog zum Projekt <p>Führung des Lerntagebuchs</p> <p>Hinweise auf die Möglichkeiten der Präsentation</p>	<p>Lerntagebuch: Formular mit Anregungen (ausdrucken)</p> <p>Anregungen zur Präsentation und Kommunikation (ausdrucken)</p>	
9.	<p>Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlauf eines grippalen Infekts • Wir experimentieren mit Modellen • Wir befragen 	<p>Vorträge der einzelnen Kleingruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse werden z.B. auf Plakaten festgehalten und ausgestellt • Blog zum Projekt 	