

Methoden

Modellieren mit Mathe

Arbeitskarte Nr. 1/5

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

- das Lerntagebuch -

Auf der Eingangsseite zu Eurer Thematik (s. oben rechts) findet Ihr unten den folgenden Link:

[Lerntagebuch: Formular zur Selbstorganisation des Lernens](#)

Hier könnt Ihr ein Muster für ein Lerntagebuch abrufen, welches Euren Lernweg durch das Projekt wiedergibt. Das Lerntagebuch ist mit dem Logbuch eines Kapitäns vergleichbar. Dieser notiert täglich seine Position (was habe ich schon geschafft?), sein Ziel (wo will ich hin?) sowie alle nennenswerten Ereignisse auf seinem Weg (Klippen, Stürme, Flauten, ...).

Wenn Ihr dem Link

[Ideen für mögliche Eintragungen in ein Lerntagebuch](#)

folgt, findet Ihr viele Anregungen und Fragen, die Euch bei Eurer Kursbeschreibung helfen.

Methoden

Modellieren mit Mathe

Arbeitskarte Nr. 2/5

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

- das Projektportfolio -

Der Begriff **Portfolio** ([lat. portare](#) „tragen“ und [folium](#) „Blatt“), selten **Portefeuille**, bezeichnet eine Mappe, in der Blätter zusammengetragen und aufbewahrt werden können. Ursprünglich bezeichnete es eine Briefftasche oder Sammelmappe.

Während das Lerntagebuch dazu dient, Euren ganz persönlichen Lernprozess zu dokumentieren, ist das Portfolio eine Mappe, in der alle wesentlichen Produkte, die ihr im Projekt erarbeitet habt, gesammelt werden.

Es bildet am Ende zusammen mit der Präsentation die Grundlage der Bewertung. Bei der Gestaltung des Portfolios sind Eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Wichtige Elemente sind:

- ein Deckblatt
- ein Inhaltsverzeichnis
- durchnummerierte Seiten
- ein Verzeichnis der benutzten Quellen

Methoden

Modellieren mit Mathe


Arbeitskarte Nr. 3/5

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

- Kommunikation im Netz / das Forum -

Wenn Ihr in der Lernumgebung *Modellieren mit Mathe* diesen Button  anklickt, seid Ihr

im Forum. Dort klickt Ihr auf  und findet eine Liste aller Themen, die in *Modellieren mit*

Mathe bearbeitet sind. Euer Thema ist auch dabei. Wenn Ihr das Forum nutzen wollt, müsst Ihr Euch als Arbeitsgruppe bei diesem Themenforum anmelden. Dazu braucht Ihr eine Mail-Adresse, über die Euch das Zugangspasswort zugesandt werden kann. Über das Forum könnt Ihr mit anderen Schülerinnen und Schülern, die zeitgleich am selben Thema arbeiten, kommunizieren.

Dazu solltet Ihr Euch zunächst vorstellen und Eure speziellen Fragestellungen präsentieren. Im Laufe Eurer Arbeit könnt Ihr einzelne Arbeitsschritte oder interessante Links an Eure Fachkolleginnen und –kollegen weitergeben.

Interessante Briefwechsel solltet Ihr ausdrucken und in Euer Portfolio aufnehmen. Weitere Hinweise dazu findet Ihr ganz unten auf der Eingangsseite zu Eurem Thema.

Methoden

Modellieren mit Mathe

Arbeitskarte Nr. 4/5

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

- wir gestalten eine Präsentation -

Auch zu diesem Thema findet Ihr ganz unten auf der Eingangsseite zu Eurem Thema jede Menge Hinweise.

Hier einige wichtige Grundsätze (Fundort: <http://www.soft-skills.com/fuehrungskompetenz/praesentationskompetenz/praesentation/erfolgskriterien.php>)

1. Wichtige Erfolgsfaktoren für gelungene Präsentationen sind:
 - klares Ziel,
 - klare Struktur,
 - Spannungsbogen und
 - richtig dosierte, widerspruchsfrei gestaltete Visualisierungen (z. B. Poster oder ppt)
2. Die Glaubwürdigkeit des Präsentators steigt mit seiner Fachkompetenz und eigenem Enthusiasmus.
3. Wer das Publikum zu Handlungen veranlassen möchte, steigert seine Erfolgswahrscheinlichkeit, indem er nicht nur Verstand, sondern auch Emotionen anspricht und auslöst.

Methoden

Modellieren mit Mathe

Arbeitskarte Nr. 5/5

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

- wir gestalten eine Lernlandkarte -

Hier seht Ihr eine Landkarte der Super Mario Welt.

Stellt Euch vor, Ihr sollt eine Karte Eurer eigenen Lernwelt, die sich im Zusammenhang mit dem aktuellen Projekt entwickelt hat, gestalten.

Dort gibt es Kontinente, Länder und Orte der Themen, **die Ihr verstanden und gelernt habt**. Gestaltet diese bunt und mit aussagekräftigen Bezeichnungen und Symbolen. Ihr könnt Euch dabei an den Überschriften dieser Stationenkarten orientieren. Auch in der Lernumgebung *matheprisma* findet Ihr passende Überschriften. Zwischen den einzelnen Themengebieten gibt es Verbindungen. Straßen, Schiffsrouten, Flugrouten. Zeichnet diese ein. Alle Themen, Fragestellungen und Probleme, **die Ihr noch nicht verstanden habt**, landen im *Land der ungelösten Probleme* - also hier.



Methoden

Modellieren mit Mathe

Arbeitskarte Nr.

zum Thema: **Energie“hunger“ – stillbar mit welchen Kosten?**

([ma0530.htm](#))

Überschrift

#Text#

