

Visioni e tendenze dell'integrazione/ inclusione scolastica in Italia



prof. Dario Ianes
Università di Bolzano
www.darioianes.it

1. Verso una lettura dei reali bisogni di inclusione

valutazione bio-psico-sociale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (special educational needs) su base antropologica ICF (OMS, 2002) o certificazione sanitaria ICD-10?

L'ICF DEFINISCE I VARI AMBITI INTERCONNESSI DEL FUNZIONAMENTO DI UNA PERSONA, DOVE SI POSSONO ORIGINARE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



2. Attivare le risorse secondo l'approccio della "Speciale normalità"

- Il valore e la necessità della normalità, ma la sua insufficienza
- Il valore della specialità/tecnica, ma la sua pericolosità
- La "dialogica" della speciale normalità: la normalità si arricchisce e la tecnica si normalizza (ABA, TEACCH)

3. Dal Piano Educativo Individualizzato al Progetto di Vita “pensami adulto!!”

- Alleanze strategiche tra scuola, famiglia e comunità locale
- Attenzione specifica alle competenze ed alle attività formative

4. Documentazione e supporto all'integrazione/inclusione

- Valorizzazione e disseminazione delle Buone Prassi
- Documentare e diffondere i benefici dell'integrazione/inclusione: per gli alunni con BES, per gli altri alunni, per gli insegnanti, per le famiglie, per l'organizzazione scolastica e per la comunità

5. Formazione iniziale e specializzazione degli insegnanti

- Percorso universitario comune con sufficienti crediti di competenze per l'integrazione/inclusione
- Specializzazioni diverse post lauream in una prospettiva di sviluppo professionale e di carriera

6. Livelli Essenziali di Qualità dell'integrazione/inclusione

- Omogenei ed esigibili
- Basati su concetti di Qualità condivisi e misurabili con indicatori
- Fondamentali nella dialettica Stato e Autonomie locali e delle Istituzioni scolastiche

7. Fare ricerca sull'integrazione/inclusione

Al di là delle indagini descrittive (INVALSI):

- Ricerca teorica
- Ricerca empirica
- Ricerca applicativa

- Ricerca Canevaro-D'Alonzo-Ianes sulle percezioni delle famiglie dei nati dal 1955 al 1999. www.pedagogiaspeciale.it

Grazie/Danke

