

LISTE DIAGNOSEN

1. Funktionsdiagnosen: Beeinträchtigungen und Störungsbilder mit weitreichenden Auswirkungen

Für Kinder/Schüler/innen mit Beeinträchtigungen mit weitreichenden Auswirkungen wird eine Funktionsdiagnose (FD) laut LG 20/83 erstellt. Sie gibt Anrecht auf sämtliche in diesem Gesetz und in den entsprechenden B.L.R. vorgesehenen Begleitmaßnahmen und Unterstützungen.

Zu den Beeinträchtigungen und Störungsbildern mit **weitreichenden Auswirkungen** zählen:

| | | |
|---------|--|---|
| ICD-10: | F07 | Persönlichkeits- und Verhaltensstörungen aufgrund einer Krankheit, Schädigung oder Funktionsstörung des Gehirns |
| ICD-10 | F60 F61 F62 F63 | Spezifische Persönlichkeitsstörung Kombinierte und andere Persönlichkeitsstörungen Andauernde Persönlichkeitsänderungen nicht Folge einer Schädigung oder Krankheit des Gehirns Abnorme Gewohnheiten und Störungen der Impulskontrolle |
| ICD-10: | F70 F71 F72 F73 | Leichte Intelligenzminderung Mittelgradige Intelligenzminderung * Schwere Intelligenzminderung * Schwerste Intelligenzminderung * |
| ICD-10: | F81.3# | <u># Erweiterte Definition ausschließlich zum Zwecke der Anwendung im Kontext des Abkommens mit der Schule:</u> Kombinierte Störung schulischer Fertigkeiten, wenn in allen Teilbereichen "Lesen, Schreiben, Rechnen" ein Prozentrang ≤ 5 und ein IQ ≥ 85 erreicht wird. |
| DSM-IV: | V62-89# | <u># Erweiterte Definition ausschließlich zum Zwecke der Anwendung im Kontext des Abkommens mit der Schule:</u> <u>Vorschulalter:</u> Grenzbereich der intellektuellen Leistungsfähigkeit (IQ zwischen 70 und 84) und in mind. 2 von 3 Teilbereichen „Wahrnehmung, Sprache, Motorik“ ein Prozentrang ≤ 5 . <u>Schulalter:</u> Grenzbereich der intellektuellen Leistungsfähigkeit (IQ zwischen 70 und 84) und in mind.2 von 3 Teilbereichen „Lesen, Schreiben, Rechnen“ ein Prozentrang ≤ 5 . |
| ICD-10: | F84.0 F84.1 F84.2 F84.3 F84.4 F84.5 | Frühkindlicher Autismus * Atypischer Autismus * Rett-Syndrom * Andere desintegrative Störung des Kindesalters * Hyperkinetische Störung mit Intelligenzminderung und Bewegungsstereotypien * Asperger Syndrom * |

| | | |
|---------|--|--|
| ICD-10: | F90 + F80 oder F90 + F81.0 oder F90 + F81.1 oder F90 + F81.2 | Hyperkinetische Störungen in Kombination mit den Diagnosen F80 (umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache) bzw. F81 (umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten). |
| ICD-10: | F91 + F80 oder F91 + F81.0 oder F91 + F81.1 oder F91 + F81.2 | Störung des Sozialverhaltens in Kombination mit den Diagnosen F80 (umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache) bzw. F81 (umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten). |
| ICD-10: | F98.8 + F80 oder F98.8 + F81.0 oder F98.8 + F81.1 oder F98.8 + F81.2 | Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität in Kombination mit den Diagnosen F80 (umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache) bzw. F81 (umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten). |
| ICD-10: | G70-G73 | Krankheiten im Bereich der neuromuskulären Synapse und des Muskels* |
| | G80-G83 | Zerebrale Lähmung und sonstige Lähmungssyndrome* |
| | Q00-Q99 | Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien* (bei Bedarf) |
| | E00-E90# | Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten# (nur jene mit Auswirkungen auf das Nervensystem) |
| | G40 | Epilepsie* (bei Bedarf) |
| | G46 | Zerebrale Gefäßsyndrome bei zerebrovaskulären Krankheiten* (bei Bedarf) |
| | H54 | Blindheit und Sehschwäche* |
| | H90 | Hörverlust durch Schalleitungs- oder Schallempfindungsstörung |
| | H91 | Sonstiger Hörverlust |
| ICD-9: | 299 | Psychosen |
| | 296, 298 | Psychoreaktive Störungen/ Depressionen |
| | | Andere chronische und schwere Krankheiten, die besondere Bedürfnisse haben |

(* Die mit einem Sternzeichen gekennzeichneten Diagnosen geben Anrecht auf einen Behindertenbetreuer/eine Behindertenbetreuerin.

2. Funktionsbeschreibungen: Störungsbilder mit eingegrenzten Auswirkungen

Für die Gruppe mit den eingegrenzten Auswirkungen (es handelt sich nicht um eigentliche Behinderungen) wird eine Funktionsbeschreibung (FB) erstellt. Sie gibt das Anrecht auf notwendige therapeutische Angebote sowie spezifische schulinterne Maßnahmen (differenzierte Zielsetzungen, spezifische Maßnahmen und eine differenzierte Bewertung) im Pflichtschulbereich, aber nicht auf die Zuweisung von zusätzlichen Integrationslehrpersonen.

Zu den Störungsbildern mit **eingegrenzten Auswirkungen** zählen:

| | | |
|---------|-------|--|
| ICD-10: | F80 | Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache |
| ICD-10: | F81.0 | Lese- und Rechtschreibstörung |
| ICD-10: | F81.1 | Isolierte Rechtschreibstörung |

| | | |
|---------|-------|---|
| ICD-10: | F81.2 | Rechenstörung |
| ICD-10: | F82 | Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen |
| ICD-10: | F93 | Emotionale Störungen des Kindesalters |
| ICD-10: | F94 | Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in der Kindheit und Jugend |
| | | Weitere Störungsbilder, die für den Kindergarten bzw. Schule relevant sind. |