

## KAPITEL 1: Lernen und Wissensanwendung

Dieses Kapitel befasst sich mit Lernen, Anwendung des Erlernten, Denken, Probleme lösen und Entscheidungen treffen

### **Bewusste sinnliche Wahrnehmungen**

#### **Zuschauen**

Absichtsvoll den Sehsinn benutzen, um visuelle Reize wahrzunehmen, wie einer Sportveranstaltung oder den Tätigkeiten von Mitschülern zuschauen

#### **Zuhören**

Absichtsvoll den Hörsinn benutzen, um akustische Reize wahrzunehmen, wie Radio, Musik oder einen Vortrag hören

#### **Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen**

Absichtsvoll andere elementare Sinne benutzen, um Reize wahrzunehmen, wie die materielle Struktur tasten und fühlen, Süßes schmecken oder Blumen riechen

### **Elementares Lernen**

#### **Nachmachen, nachahmen**

Imitieren oder Nachahmen als elementare Bestandteile des Lernens, wie eine Geste, einen Laut oder einen Buchstaben des Alphabets nachmachen

#### **Üben**

Wiederholen einer Folge von Dingen oder Zeichen als elementarer Bestandteil des Lernens, wie in Zehnerfolgen zählen oder das Vortragen eines Gedichtes einüben

#### **Sich Fertigkeiten aneignen**

##### **Sich elementare Fertigkeiten aneignen**

Elementare, bewusste Handlungen erlernen, wie mit Essutensilien, einem Bleistift oder einem einfachen Werkzeug umgehen lernen

##### **Sich komplexe Fertigkeiten aneignen**

Integrierte Mengen von Handlungen erlernen, um Regeln zu folgen sowie die eigenen Bewegungen korrekt aufeinander folgen lassen und koordinieren

### **Wissensanwendung**

#### **Aufmerksamkeit fokussieren**

Sich absichtsvoll auf einen bestimmten Reiz konzentrieren, wie ablenkende Geräusche filtern

#### **Denken**

Ideen, Konzepte und Vorstellungen - seien sie zielgerichtet oder nicht - formulieren und handhaben, allein oder mit anderen, wie eine Erzählung wiedergeben, eigene Ideen darstellen

#### **Lesen**

##### **Lesen lernen**

Die Fähigkeit entwickeln, Geschriebenes (einschließlich Braille) flüssig und richtig lesen, wie Zeichen und Buchstaben erkennen, Wörter in richtiger Betonung äußern sowie Wörter und Wendungen verstehen

##### **Lesen zur Informationsaufnahme**

Aktivitäten im Zusammenhang mit der Erfassung und Interpretation von Texten (z.B. Bücher, Anweisungen oder Zeitungen (auch in Braille) durchführen, um allgemeines Wissen oder besondere Informationen zu

erlangen

## **Schreiben**

### **Schreiben lernen**

Die Fähigkeit, Symbole zu produzieren, die der Darstellung von Lauten, Wörtern oder Wendungen dienen, um Bedeutungen zu vermitteln (einschließlich schreiben in Braille), wie richtig buchstabieren und die Grammatik korrekt verwenden

### **Schreiben als Informationsvermittlung**

Symbole oder Sprache verwenden oder produzieren, um Informationen zu vermitteln, wie schriftliche Aufzeichnungen von Ereignissen oder Ideen produzieren oder einen Brief entwerfen

## **Rechnen**

### **Rechnen lernen**

Die Fähigkeit entwickeln, mit Zahlen umzugehen sowie einfache und komplexe mathematische Operationen ausführen, wie mathematischen Zeichen für Addition und Subtraktion benutzen sowie die richtige mathematische Operation auf ein Problem anwenden

### **Komplexere Rechenfertigkeiten anwenden**

Berechnungen unter Anwendung mathematischer Prinzipien durchführen, um in Worten beschriebene Probleme zu lösen und die Ergebnisse produzieren oder darzustellen, wie die Summe aus drei Zahlen berechnen oder das Ergebnis der Division einer Zahl durch eine andere finden

## **Probleme lösen**

### **Einfache Probleme lösen**

Lösungen für ein einfaches Problem, das ein einzelnes Thema oder eine einzelne Frage betrifft, zu finden, indem das Problem identifiziert und analysiert wird, Lösungen entwickelt und die möglichen Auswirkungen der Lösungen abgeschätzt werden und die gewählte Lösung umgesetzt wird

### **Komplexe Probleme lösen**

Lösungen für ein komplexes Problem, das multiple und voneinander abhängige Themen oder mehrere zusammenhängende Probleme betrifft, finden, indem das Problem identifiziert und analysiert wird, Lösungen entwickelt und die möglichen Auswirkungen der Lösungen abgeschätzt werden und die gewählte Lösung umgesetzt wird

## **Entscheidungen treffen**

Eine Wahl zwischen Optionen treffen, diese umsetzen und ihre Auswirkungen abschätzen, wie einen besonderen Gegenstand auswählen und kaufen, oder sich entscheiden, eine Aufgabe unter vielen, die erledigt werden müssen, übernehmen und diese ausführen.