


**BESCHEINIGUNG DER ERWORBENEN
KOMPETENZEN**
**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
ACQUISITE**

*

(Benennung der Schule - Intestazione della scuola)

(Schuljahr – Anno scolastico)

Der Direktor/die Direktorin
**Il dirigente scolastico/la dirigente
scolastica**
bescheinigt dass:
certifica che:

(Zuname, Name)

(Cognome, nome)

geboren am _____

nato/a il _____

 im laufenden Schuljahr folgenden **Bildungsweg**
absolviert hat:

 ha effettuato nel corrente anno scolastico il se-
guente **percorso formativo**:

| Unterrichtsfächer - Denominazione materia | Anzahl der Jahresstunden (laut Schulprogramm) Monte ore annuale (POF) | Gesamtstundenanzahl bei Differenzierung Monte ore differenziato |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. Differenzierte Bildungsangebote in Zusammenarbeit mit anderen Bildungsinstitutionen oder Einrichtungen | 2. Percorsi formativi differenziati integrati con altri istituti formativi o Enti | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|--|---|
| Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen | Interazioni e relazioni personali |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Gemeinschaft- soziales und staatsbürgerliches Leben | Vita sociale, civile e di comunità |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Diese Kompetenzen sind unter Berücksichtigung folgender Rahmenbedingungen erleichtert | Queste competenze sono possibili/ vengono facilitate alle seguenti condizioni |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Die Lern- und Bildungstätigkeiten und die bestätigten Kompetenzen gelten als Bildungsguthaben. | Il percorso didattico ed educativo e le competenze certificate costituiscono credito formativo. |
| | |
| | |
| Diese Bescheinigung ist Voraussetzung für die Einschreibung und den Besuch jeder weiterführenden Schule und gilt nur für die Anerkennung von Bildungsguthaben, die auch für integrierte Studiengänge gelten. | Tale attestato è titolo per l'iscrizione e la frequenza di ogni tipo di scuola di tipo secondario ai soli fini del riconoscimento di crediti formativi validi anche per percorsi integrati. |
| | |

Ort und Datum

Luogo e data

DER DIREKTOR/
DIE DIREKTORIN

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

.....
¹ Diese Beschreibungen befassen sich mit Handlungen und Aufgaben, welche im berufsspezifischen Umfeld erforderlich sind

Lern- und Arbeitsergebnisse

Die vermittelten Fertigkeiten und Kenntnisse erwerben und anwenden, unter Berücksichtigung von Qualität und Quantität des Arbeitsergebnisses, Zeit- und Mittelaufwand sowie Fehlerhäufigkeit

Lern- und Arbeitsmethodik

Die dem jeweiligen Ausbildungsstand entsprechenden Aufgaben planen, vorbereiten und durchführen unter Berücksichtigung der Systematik des Vorgehens und der Auswahl der Lern- und Arbeitsmittel

Lernfähigkeit

Die Fähigkeit entwickeln Vorgänge und Zusammenhänge im Arbeitsablauf zu erkennen und auf vergleichbare Problemstellungen zu übertragen unter Berücksichtigung von Auffassungsgabe, Konzentration und Ausdauer sowie dem Erkennen und Bearbeiten von Problemen

Interesse und Initiative

Sich für die praktischen und theoretischen Ausbildungsinhalte interessieren und das Erlernte in die Praxis umsetzen unter Berücksichtigung des Willens zum Lernen, der Aufgeschlossenheit gegenüber neuen oder anderen Aufgaben und der Bereitschaft, Leistung zu erbringen

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

Sich an Regelungen, Anweisungen und Termine halten und mit Betriebsmitteln, Arbeitszeit, Arbeitsanordnungen und Umweltfragen umgehen unter Berücksichtigung des Kostenbewusstseins, der Gewissenhaftigkeit bei der Arbeitsausführung und des verantwortungsbewussten Umgangs mit Gefahrstoffen

Zusammenarbeit

Die Einstellung und das Verhalten im Umgang mit anderen sowie die Bereitschaft und Fähigkeit beim Lernen und Arbeiten zu helfen und zu unterstützen, unter Berücksichtigung des berufsbezogenen Ausdrucksvermögens und des persönlichen Auftretens