

Was können Daten aussagen?

Seit wenigen Jahren verfügt die Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung über eine eigene interne Datenbank der Kinder/Schüler/Schülerinnen mit Funktionsdiagnose.

Diese Datenbank wird jährlich auf den Stand Oktober ajourniert und ermöglicht über relativ genau Daten zu verfügen und zudem Tendenzen und Entwicklungen abzulesen.

	Schüler- anzahl 1997/98	Schüler- anzahl 1998/99	Schüler- anzahl 99/2000	Schüler- anzahl 2000/01	Schüler- anzahl 2001/02	Schüler- anzahl 2002/03
Kindergarten	9711	9145	10089	10384	10442	10336
Grundschule	20014	20276	20602	20350	20322	20432
Mittelschule	11852	11722	11719	11783	11979	12137
Oberschule	11200	11282	11437	11407	11503	11613
Berufsschule				6669	6297	6338
	Schüler mit FD 97/98	Schüler mit FD 98/99	Schüler mit FD 99/2000	Schüler mit FD 2000/01	Schüler mit FD 2001/02	Schüler mit FD 2002/03
Kindergarten	77		74	102	119	125
Grundschule	591	635	679	772	834	866
Mittelschule	665	689	702	844	928	1015
Oberschule	25	30	50	51	71	82
Berufsschule				241	283	364
		% Schüler mit FD (99/00)	% Schüler mit FD (00/01)	% Schüler mit FD (01/02)	% Schüler mit FD (02/03)	% Schüler mit FD nat. Daten (02/03)
Kindergarten		0,73	0,98	1,14	1,21	1,13
Grundschule		3,30	3,79	4,10	4,24	2,32
Mittelschule		5,99	7,16	7,75	8,36	2,82
Oberschule		0,44	0,45	0,62	0,71	1,19

Klar ersichtlich ist, dass sich die Schüler- /Schülerinnenanzahl nicht wesentlich verändert, wohl aber die Anzahl der Funktionsdiagnosen steigt.

