

Identifikationscode/FD:.....

FEP
Vorlage D

FUNKTIONELLES ENTWICKLUNGSPROFIL

Datum:

Persönliche Daten des Schülers, der Schülerin

Vorname: Nachname:

geb. am:

Identifikationscode/FD des Schülers/ der Schülerin:.....

Identifikationscode/FD:.....

FUNKTIONELLES ENTWICKLUNGSPROFIL

Identifikationscode/FD des Schülers/ der Schülerin:.....

Diagnose:

Aktueller Entwicklungsstand in den einzelnen Bereichen Kompetenzen	Pädagogisch didaktische Maßnahmen
A. <u>Lernen und Wissensanwendung allgemein</u> (Wahrnehmung, Raum- Zeitorientierung, Merkfähigkeit, Aufmerksamkeit, Erkennen von Zusammenhängen, planendes Denken, Problemlösungen ...)	
B. <u>Mathematischer Bereich</u> (Formen, Größen, Mengen, Zahlbegriff, Operationen ...)	
C. <u>Kommunikation und Sprache</u> C.1. <u>Nonverbale Kommunikation (Mimik und Gestik ...)</u>	

C.2. <u>Sprache:</u> (verstehen, sprechen, zuhören ...)		
C.3. <u>Symbolverständnis und lesen:</u> (Symbolverständnis, Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, Lesegenauigkeit, Lesetempo Lesesinnverständnis ...)		
C.4. <u>Gestalten und schreiben:</u> (zeichnen, malen, schreiben, Texte verfassen, rechtschreiben ...)		
D. Bewegung und Mobilität D.1. <u>Grobmotorik:</u> (Änderung der Körperposition, Fortbewegung, Bewegungsimitation, Bewegungsplanung, -koordination, sportliche Betätigung ...)		

D.2. <u>Feinmotorik</u> : (Gegenstände handhaben, Umgang mit Werkzeug ...)		
D.3. <u>Grafomotorik</u> : (Stifthaltung, Strichführung, Kraftdosierung, Schriftbild...)		
E. Interaktionen - Umgang mit Menschen (Kontakte, Beziehungen, Toleranz, Einfühlungsvermögen, Regelbewusstsein ...)		
F. Umgang mit Anforderungen (Übernahme von Verantwortung, Erledigung von Aufgaben, Ausdauer, Mitarbeit, Eigeninitiative ...)		
G. Für sich selbst sorgen (Körperpflege, Alltagsroutine, lebenspraktische Fertigkeiten, Gesundheit, Straßenverkehr, Verkehrsmittel ...)		
H. Emotionale Aspekte (Selbstwertgefühl, Belastbarkeit, Umgang mit Impulsen ...)		
I. Gemeinschaft und Freizeit (Kontakte außerhalb von Kindergarten und Schule, Spiel/Arbeit mit anderen, Freizeitgestaltung ...)		

Identifikationscode/FD:.....

J. Umfeldbedingungen (unterstützende Beziehungen, Familie, Schulsituation, räumliche Bedingungen, Hilfsmittel, Therapien ...)

Vorschläge für Maßnahmen:

- Reduzierung der Schüler/innenzahl der Klasse
- Anpassung der Räumlichkeiten
- Hilfsmittel
- Integrationslehrperson
- Behindertenbetreuer/in
- Transport
- Beseitigung architektonischer Barrieren
- Weitere Empfehlungen:
-

Mitteilung gemäß Datenschutzgesetz (Lgs.D. Nr. 196/2003)

Rechtsinhaber der Daten ist die Schule ([bitte Bezeichnung der Schule einfügen](#)). Die übermittelten Daten werden von der Schule, auch in elektronischer Form, für die Erfordernisse des Landesgesetzes Nr. 20/1983 verarbeitet.

Die Daten müssen bereitgestellt werden, um die angeforderten Verwaltungsaufgaben abwickeln zu können. Bei Verweigerung der erforderlichen Daten können die vorgebrachten Anforderungen oder Anträge nicht bearbeitet werden.

Der/die Antragsteller/in erhält auf Anfrage gemäß Artikel 7-10 des Lgs.D. Nr. 196/2003 Zugang zu seinen/ihren Daten, Auszüge und Auskunft darüber und kann deren Aktualisierung, Löschung, Anonymisierung oder Sperrung, sofern die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, verlangen.

Für die Dienste des Sanitätsbetriebes

Für den Klassenrat

.....
.....

.....
.....

DER DIREKTOR/DIE DIREKTORIN

.....

Datum:.....