

Aktionsplan Schuljahr \_\_\_\_\_

Schulstelle \_\_\_\_\_

Qualitätsbereich: Qualität des Lebensraums Klasse / Schule

Unterbereich: Soziales Lernen

Leitfrage: Welchen Bereich und Unterbereich wollen wir im Schuljahr \_\_\_\_\_ verstärkt fördern?

Leitsatz: MITEINANDER umgehen – leben – lernen

Vom Neben– zum Miteinander

Wege zu einer lebendigen Schulgemeinschaft

Leitfrage: Nach welchen Vorstellungen wollen wir unser schulisches Handeln in diesem Bereich ausrichten?

### Kriterien/Maßnahmen

Leitfrage: Woran äußert sich die Qualität in diesem Bereich? Wie wollen wir dieses Ziel erreichen? Welche Tätigkeiten und Maßnahmen setzen wir?	Wer?	Wann bzw. bis wann?	Was brauchen wir dazu?
Soziales Lernen im Stundenplan: wöchentlich 1 Stunde der <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassengemeinschaft bzw</li> <li>• Schulgemeinschaft</li> </ul>	Klasse	1 x pro Woche	Gute Planung
	Schule	1 x pro Monat	Gute Planung
Einrichtung 1 Ruhe- bzw. Gemeinschaftsraums	Lehrer u. Schüler	Oktober	Geld für die Einrichtung
Wir erstellen mit den Schülern einen Gemeinschaftsvertrag /s. Forum Schule heute Nr. 4/2002, S.10–11)	Lehrer u. Schüler	Oktober / bei Bedarf aktualisieren	Verschiedene Methoden, Gemeinschaftsheft, Protokollführer
Wir setzen verstärkt offene Lernformen ein, die die Eigenverantwortung und Zusammenarbeit fördern	Lehrer	Oktober – Juni	Methodenvielfalt Lernmittel
Wir schaffen Möglichkeiten, sich einzubringen und zu äußern (Feedback)	Lehrer u. Schüler	Oktober – Juni	Klassenbarometer Schwarzes Brett Lerntagebuch
Gruppen-, Partnerarbeiten , Spiele und Tänze stärken Gemeinschaftserfahrungen	Schüler	September – Juni	Repertoire
.....			

## Indikatoren

Leitfrage: Woran (an welchen Verhaltensweisen, Zuständen, Ereignisse, Ergebnissen) erkennen wir, ob und inwieweit wir die gesteckten Ziele erreicht haben?

- Die Kinder verbessern die Umgangsformen : sie verwenden weniger Schimpfwörter, sagen „bitte“ und „danke“
- Die Kinder grüßen einander und die Lehrpersonen in angemessener Form
- Die Kinder tragen Konflikte seltener mit Gewalt aus
- Die Kinder machen weniger unangemessene Geräusche
- Beim Turnen (alle zusammen) nehmen die Großen Rücksicht auf die Kleinen
- Die Schüler/innen getrauen sich, auch negative Gefühle in angemessener Form zu äußern
- Die Schüler/innen äußern sich positiv zu den gemeinschaftlichen Aktivitäten
- ...
- ...

## Evaluationsmethoden/ – instrumente

Leitfrage: Wie (mit welchen Methoden und Instrumenten stellen wir fest, ob und in wie weit wir die Ziele erreicht haben?)

- Klassenbarometer
- Schwarzes Brett
- Lerntagebuch
- Fotoevaluation
- ...
- ...

Voraussichtlicher Zeitpunkt der Evaluation:

Die beteiligten Lehrpersonen

_____	_____
_____	_____
_____	_____