





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

-  Wissen über Mehrsprachigkeit
-  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
- ⇒  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Firing Questions at Expert

Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)

Ziel

Die Lernenden verbessern ihr Hör- und Leseverständnis und üben, sich in verschiedenen Sprachen auszudrücken (mehrfaches Code-Switching).

Zeitaufwand

- 10–15 Min.

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen
- Lesen

Sprachhandlungen

- einem Vortrag Informationen entnehmen

Materialien

- Texte

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1 themenbezogenen englischen, italienischen und/oder deutschen Text (oder einer anderen Sprache)

Durchführung:

1. Nennen Sie das Thema dieser Unterrichtseinheit.
2. Die Lernenden haben 3 Minuten Zeit darüber nachzudenken, was sie zum Thema wissen möchten und Fragen zu formulieren und sich Notizen zu machen.
3. Die Lernenden können 3 Minuten lang ununterbrochen ihre Fragen an Sie richten. Sie verwenden dabei z.B. Italienisch. Sie beantworten die Fragen nicht einzeln, sondern machen sich Notizen (Clustering in Unterthemen). Ein*e Schüler*in ist der*die Hüter*in der Zeit.
4. Then answer all their questions in one go in e.g. English, delivering a well-structured, short talk, focusing on their key points.
5. Infine, far leggere un testo sull'argomento in italiano (e/o) in inglese (e/o) in tedesco.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 4: **Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt**

Kompetenzen

Handlungsspielräume der persönlichen
Mehrsprachigkeit bewusst wahrnehmen und nutzen

Deskriptoren

Bereitschaft zur Verwendung von zwei (oder mehr)
Sprachen im Wechsel (vor allem bei
Sprecherinnen/Sprechern mit gleichem oder ähnlichem
mehrsprachigem Repertoire)