





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
- ⇒  Sprachlern- und Transferstrategien
- ⇒  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



My World Map

Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)

Ziel

Gli/Le studenti/studentesse esercitano la comprensione e la produzione orale in diverse lingue.

Zeitaufwand

- 30–45 Min.

Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen
- Schreiben

Materialien

- Kopie einer Weltkarte
- Liste von konkreten und abstrakten Wörtern

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Kopie einer Weltkarte für jeden Schüler/jede Schülerin.
2. List of 10-15 concrete and abstract words. Concrete words can be objects and materials present or produced in a country or activities, situations typical of a country. If possible, include 2 or 3 new words.

Durchführung:

1. Hand out the world map.
2. Dictate words.
3. Learners write the word in a country they can link it to.
4. Give an example.
5. Sagen die Wörter. Beginnen Sie mit 4-5 konkreten Wörtern und gehen dann zu 2-3 abstrakten über. „Liebe“ und „Glück“ sind zwei Wörter, die sich gut als „Abschluss“ eignen.
6. In gruppi di 3, gli studenti/le studentesse si confrontano sulle loro scelte e le motivano.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln (Codeswitching).

Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Sich auf Gesprächspartner bei der Kommunikation in bilingualen/plurilingualen Gruppen einstellen können