





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

-  Wissen über Mehrsprachigkeit
-  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
- ⇒  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Moral Dilemmas

Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)
- fortgeschritten (ab B2)

Ziel

Die Lernenden verbessern ihre Fähigkeit zu argumentieren und üben, Redemittel zur Meinungsäußerung gezielt in mehreren Sprachen einzusetzen.

Zeitaufwand

- 20 Min.

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Deutsch
- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen

Sprachhandlungen

- Dialog/Interview führen

Materialien

- Aussagen

Vorgehensweise

Vorbereitung:

Bereiten Sie 3 Aussagen (in den 3 von Ihnen gewählten Sprachen) zum Thema vor, zu welchen die Lernenden gegensätzliche Meinungen haben dürften.

Durchführung:

1. Tape 2 (4) signs on 2 (4) walls around the classroom which say:

AGREE
Sono d'accordo.

STRONGLY AGREE
Sono perfettamente d'accordo.

DISAGREE
Non sono d'accordo.

STRONGLY DISAGREE
Non sono per niente d'accordo.

2. Scaffold functional language (See *Worksheet Functional Language*). Supply the functional language on a screen your learners can see while they are discussing the issues.
3. Explain to your learners that in this task they will hear several statements, and that they should move to the sign that most closely represents their reaction to the statement you have read.
4. Ask them to work in teams of 3 (2) within their opinion (e.g. AGREE) group, and together collect good arguments to corroborate their opinion on the statement heard. They work in the language of the question. They are still standing.
5. Fare ripetere le istruzioni da uno studente e tutti ascoltano.
6. Leggere la dichiarazione 2 volte lentamente.
7. Fare discutere la dichiarazione in gruppi di 3 studenti (dalla stessa squadra, per esempio AGREE). Stabilire il tempo a disposizione.
8. Ask the AGREE- and DISAGREE teams to stand facing one another. Tell them to pair off with a member of the opposing group.
9. Tell them to explain and discuss their informed opinion on the issue with their new partner. Set a time limit.
10. Every time you read out a new statement, they move to the sign that best expresses their reaction to the statement.
11. Repeat steps 4,6-7 for every new statement.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:

Kompetenzbereich 4: **Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt**

Kompetenzen

Handlungsspielräume der persönlichen
Mehrsprachigkeit bewusst wahrnehmen und nutzen

Deskriptoren

Akzeptanz der Verwendung von zwei (oder mehr)
Sprachen im Wechsel (vor allem bei
Sprecherinnen/Sprechern mit gleichem oder
ähnlichem mehrsprachigem Repertoire)