





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Giusto in tempo – Just in time

Level

- fortgeschritten (ab B2)

Ziel

Gli/Le apprendenti esercitano la comprensione scritta portando a termine il compito in base alla propria esperienza, alle proprie competenze e alle proprie conoscenze linguistiche e culturali.

Zeitaufwand

- 1 Stunde (max. 1,5)

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Italienisch
- Englisch
- Französisch

Sprachbereiche

- Hören
- Sprechen
- Schreiben

Materialien

- schema in formato A3
- set di cartoncini
- video: Giusto in tempo

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Predisporre pc e schermo per la visione del filmato.
2. Stampare per ogni gruppo lo schema quadripartito.
3. Consegnare a ogni gruppo un set di cartoncini con le azioni.

Durchführung:

1. L'enseignant divise les élèves en paires ou en groupes de trois.
2. The teacher shows the film twice. The first time the learners just watch the film, the second time they focus on the actions taken in the frames of the template.
3. Il docente consegna un set di cartoncini a ogni gruppo di studenti.
4. Les élèves attribuent des cartes à chaque image de l'écran.
5. The teacher gives the learners the opportunity to review the video as often as necessary.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln
(Codeswitching)

Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Sprachen im Hinblick auf deren Phonetik, Graphie, Grammatik, Satzstruktur und grammatischen Funktionen vergleichen können.