





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Giochiamo – Let's Play

Level

- einfach (ab A1)

Ziel

Gli/Le apprendenti esercitano la comprensione scritta, la produzione orale e approfondiscono le conoscenze grammaticali in diverse lingue.

Zeitaufwand

- 1 Stunde

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Italienisch
- Englisch
- Französisch

Sprachbereiche

- Sprechen
- Lesen

Materialien

una copia del gioco, un dado e una pedina per ogni giocatore

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Fotocopiare il gioco per ogni gruppo di studenti.
2. Procurarsi un dado per ogni gruppo e alcune pedine.

Durchführung:

1. Dividere la classe in gruppi di 4 apprendenti.
2. L'enseignant donne un jeu, un dé et un pion à chaque élève du groupe.
3. Learners read the instructions and play.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 1: Wissen über Mehrsprachigkeit

Kompetenzen

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachsystemen erkennen und nutzen.
- Wissen über Gesellschaft und Kultur der verschiedenen Sprachgemeinschaften anwenden.

Deskriptoren

- Wissen, dass man sich beim Erlernen von Sprachen auf (strukturelle/diskursive) Ähnlichkeiten zwischen Sprachen stützen kann.



Kompetenzbereich 2: Umgang mit Mehrsprachigkeit

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln (Codeswitching)

Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Sprachen im Hinblick auf deren Phonetik, Graphie, Grammatik, Satzstruktur und grammatischen Funktionen vergleichen können.