





Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

- ⇒  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Facciamo ordine

Level

- leicht fortgeschritten (ab B1)

Ziel

Gli/Le apprendenti esercitano la comprensione scritta e la sintesi orale di un testo.

Zeitaufwand

- 20 minuti (la durata dell'attività dipende dal numero degli studenti)

Sprachen

- beliebig wählbar

Sprachbereiche

- Sprechen
- Lesen
- Schreiben

Technologische Ressourcen

- software videochiamate
- condivisione schermo
- sottogruppi di lavoro (*breakout rooms*)

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Scegliere un testo abbastanza lungo (un articolo di giornale, un testo narrativo, ...) in italiano o in lingua straniera.
2. Suddividerlo in tanti paragrafi quanti sono i sottogruppi di lavoro.

Durchführung:

1. Dividere gli/le apprendenti in sottogruppi.
2. Inviare via chat a ogni sottogruppo il paragrafo assegnato e dare 15 minuti per leggerlo e per prepararne un breve riassunto. Specificare che ogni studente, non uno solo, dovrà presentare il riassunto in un'altra lingua.
Attenzione! Distribuire i paragrafi di modo che il gruppo 1 non abbia il paragrafo 1, e così via.
3. Return to the main meeting and ask each group to present their text.
4. After the presentation of each group, have the learners decide on the correct sequence of the story.
5. Share the screen and show the correct order.

Tipp

- In caso di microfono non funzionante da parte di uno o più studenti, assegnare loro il compito di scrivere in chat i punti chiave della sintesi elaborata oralmente dagli altri studenti.
- Entrare sistematicamente in ogni sottogruppo, ogni tot minuti. Per non distrarre gli studenti e monitorare in modo discreto, disattivare microfono e webcam.
- Intervenire verbalmente (riattivando il microfono) solo per richiamare la partecipazione degli studenti meno attivi.
- Per guadagnare tempo, se il software lo consente, creare i sottogruppi di lavoro e caricare il paragrafo prima dell'inizio della lezione.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln
(Codeswitching)

Deskriptoren

Sprachen/Codes/Kommunikationswege
variieren/wechseln können.