

Mehrsprachencurriculum Südtirol – Kompetenzbereiche:

-  Wissen über Mehrsprachigkeit
- ⇒  Umgang mit Mehrsprachigkeit
-  Sprachlern- und Transferstrategien
-  Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt



Tabloid/Taboo

Level

- fortgeschritten (ab B2)

Ziel

Gli/Le apprendenti praticano in modo ludico il lessico appreso di una specifica categoria e/o unità didattica.

Zeitaufwand

- 1 Stunde (max. 1,5)

Im Beispiel verwendete Sprachen

- Italienisch
- Englisch

Sprachbereiche

- Sprechen
- Lesen

Technologische Ressourcen

- software
videochiamate
- breakout rooms
- chat

Vorgehensweise

Vorbereitung:

1. Cercare un articolo di cronaca o di costume in inglese e uno in italiano.

Durchführung:

1. Dividere la classe in due gruppi: A e B.
2. Gruppe A liest den englischen Artikel, Gruppe B den italienischen.
3. Die Lernenden entfernen aus dem Artikel 8 Wörter der folgenden Kategorien: Substantive, Verben, Adjektive und Adverbien.
4. During the online lesson pair up As with Bs (i.e. English + Italian) and create breakout rooms.
5. Ogni coppia di studenti all'interno della propria breakout room, posta l'articolo con gli 8 "buchi".
6. Die Lernenden erläutern abwechselnd die gelöschten Wörter mit Synonymen oder Umschreibungen; die jeweiligen Partner*innen müssen die Wörter erraten.

Varianten

- L'articolo viene scelto dall'apprendente.
- Gli/Le apprendenti sono liberi di cancellare le parole che vogliono, senza seguire categorie predeterminate.

Kompetenzen und Deskriptoren aus dem Mehrsprachencurriculum Südtirol:



Kompetenzbereich 2: **Umgang mit Mehrsprachigkeit**

Kompetenzen

von einer Sprache zur anderen wechseln
(Codeswitching)

Deskriptoren

- Sprachen/Codes/Kommunikationswege variieren/wechseln können.
- Einen Text durch Vermischen von Registern/Varietäten/Sprachen erstellen können