

Farben

Klasse 1B

Grundschule Gries

Lernziele

- Experimentieren, beobachten, vergleichen, beschreiben, dokumentieren
- Ablauf des Farbensehens mit Anschauungsmaterial aufzeigen
- Farben mischen
- Verbindung zur Verkehrserziehung herstellen – Farben der Kleidung
- Ausgewählte Laborgeräte kennen
- Hypothesen aussprechen
- Lernerfahrungen in Worte fassen

1) Die Farbe Schwarz

Was brauche ich?

- 1 kleines Becherglas mit Wasser
- 2 Rundfilter
- Versch. schwarze Filzstifte

Was mache ich?

- 1 Rundfilter falten, Spitze abschneiden
- Schwarze Farbe kreisförmig auftragen
- 1 Rundfilter aufrollen
- Filter ineinander stecken
- Ins Wasser stellen

Genaueres Arbeiten erforderlich

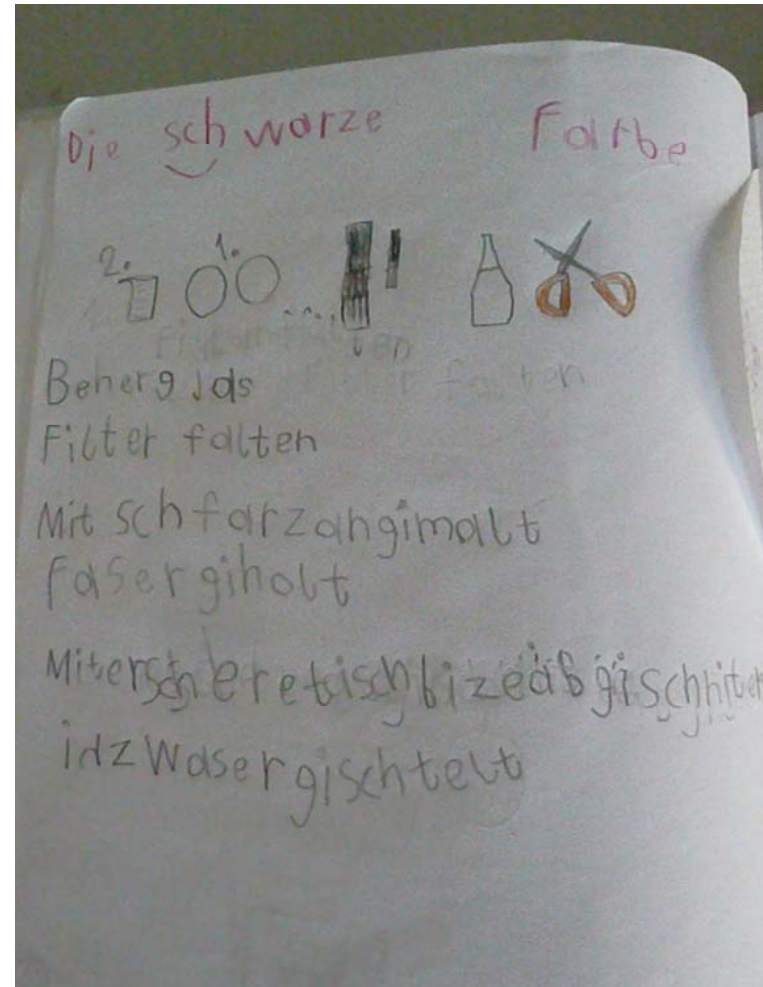
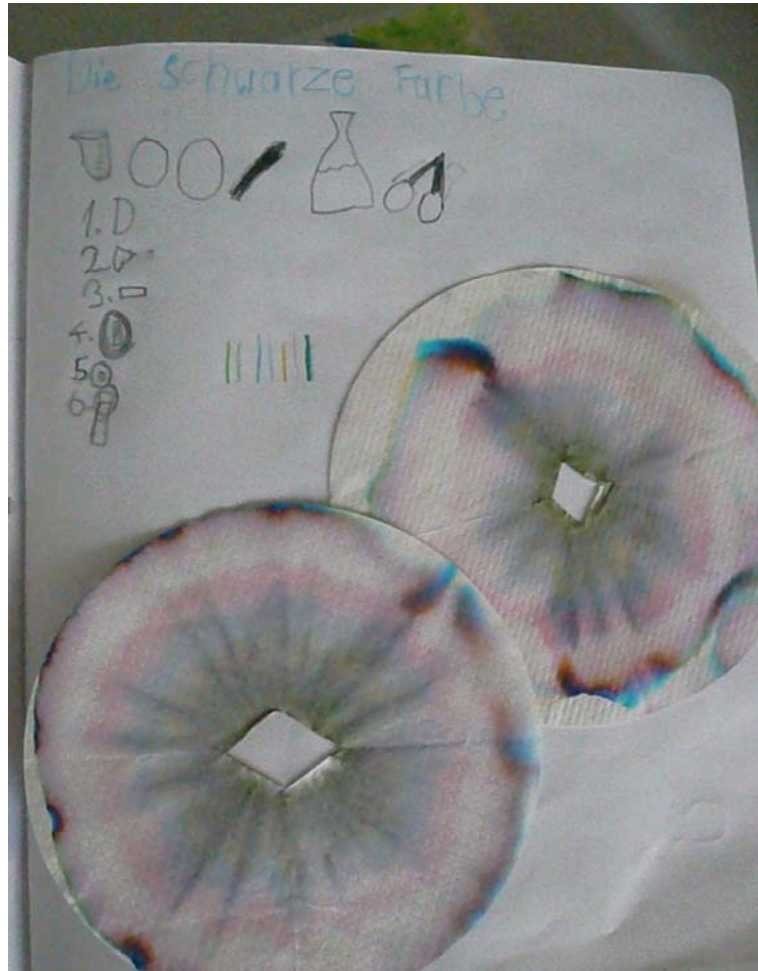


Großes Erstaunen bei den Kindern





Dokumentation



2) Wettlauf der Farben

Was brauche ich?

- 1 kleines Becherglas mit Wasser
- 2 Rundfilter
- Versch. Filzstifte

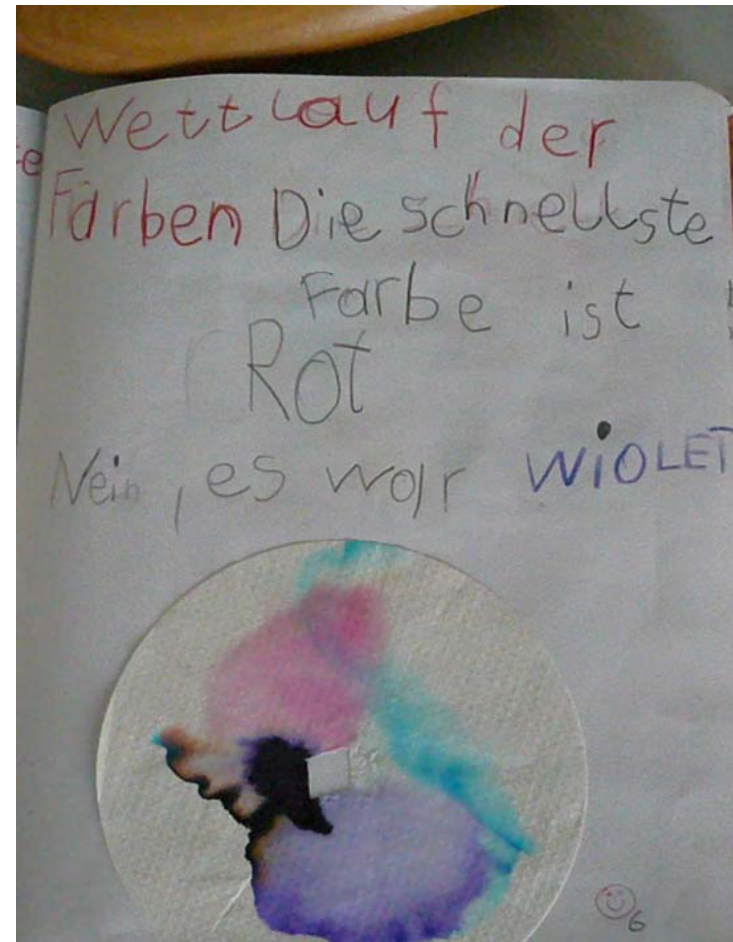
Was mache ich?

- 1 Rundfilter falten, Spitze abschneiden
- Farben kreisförmig um das Loch auftragen
- 1 Rundfilter aufrollen
- Filter ineinander stecken
- Ins Wasser stellen

Die Farben rennen los!



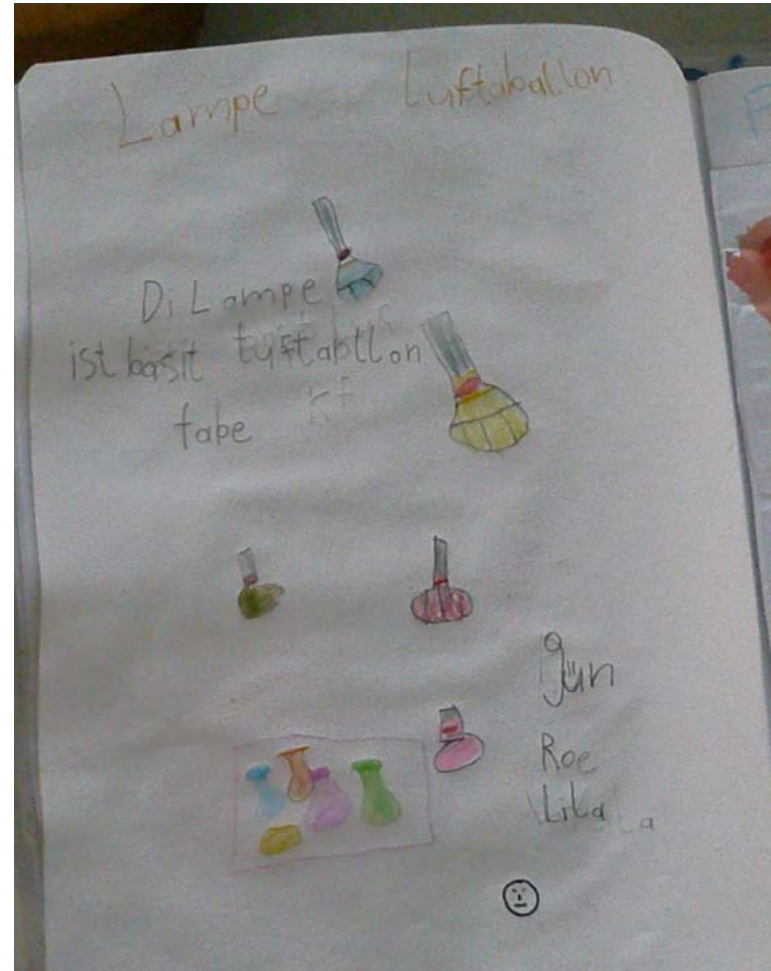
Dokumentation



3) Welche Farbe ist das?

- Taschenlampen mit verschiedenfarbigem Seidenpapier bespannen
- Klasse abdunkeln
- Bunte Luftballone auf den Tisch legen und mit den unterschiedlichen Farben beleuchten

Es ist gar nicht einfach, die „richtige“ Farbe zu erkennen!



4) Weißes Licht

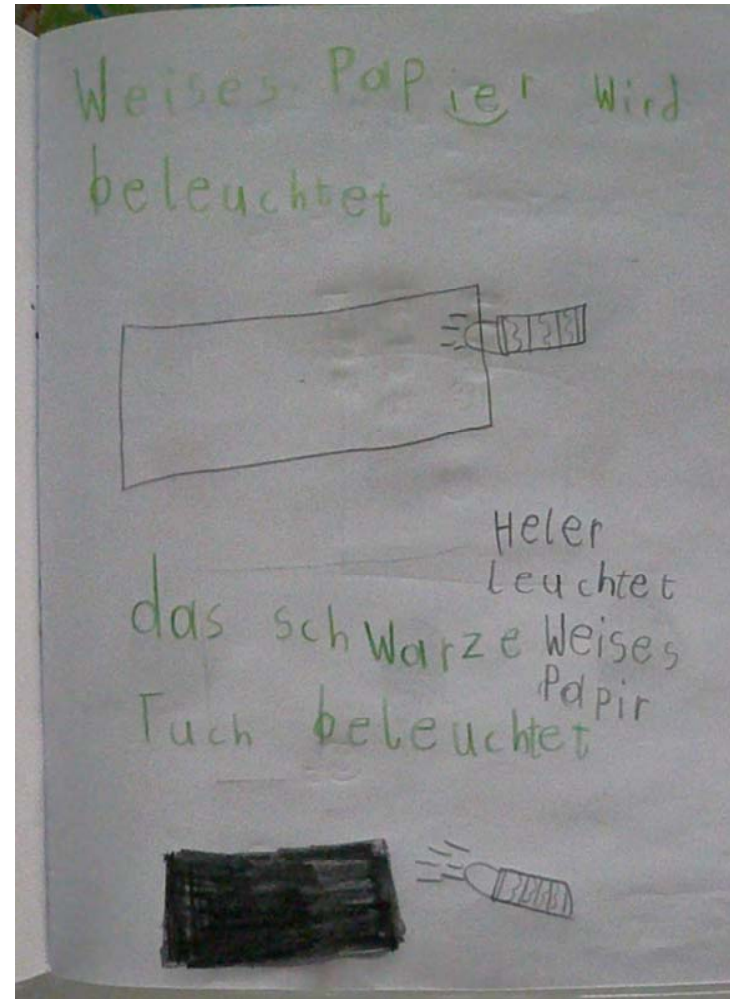
- Taschenlampen mit rotem, gelbem, grünem Licht bespannen
- Alle drei Lichtstrahlen auf einem Punkt zusammen führen
- *Alle drei Farben zusammen ergeben Weiß.*



5) Schwarz und Weiß

- Schwarzes Tuch beleuchten
- Weißes Tuch beleuchten

„Die schwarze Farbe schluckt das Licht, das weiße Tuch strahlt es wie ein Spiegel zurück.“



6) **Gelb** trifft **Blau**

Farben mischen



Besuch der Sonderausstellung „Color. Farben der Natur“

- Malen mit Pigmentfarben
- Regenbogen mit Taschenlampe und Wasser herstellen
- Farben des Regenbogens kennen
- Farbenkreisel drehen
- Kennen lernen eines Prismas



Was brauche ich zum Farbensehen?



Zum Nachlesen

- Grundschule 4/2001: „Osterbasteln mit Chromatographie“
- Grundschule 3/2006: „Farben rennen“
- Handreichungen Naturwissenschaften