

ALT	NEU
summative Bewertung	summative UND formative Bewertung
transparent, unmittelbar , klar, deutlich	übernommen
Bewertung von Kenntnissen, Inhalten und Fertigkeiten	Bewertung der Fachkompetenz und übergreifenden Kompetenzen
Lernergebnis	Lernprozess, Lernfortschritt und Lernergebnis
Fremdbewertung	Wechsel zwischen Selbst- und Fremdbewertung
Bewertungskriterien für das Verhalten der SuS -> AG (in Natwiss. bes. Verhalten im Labor!)	
	Bewertungskriterien für übergreifende Kompetenzen laut Bildungsprofil -> FG und abschliessend eigene AG
	Kriterien für die Gültigkeit des Schuljahres -> eigene AG und Schulleitung
fachspezifische Bewertungskriterien -> Überarbeitung FG	
	Bewertungskriterien für fächerübergreifende Lernangebote -> Planungsteam
	Bewertungskriterien für das Wahlangebot -> LP ev. FG

Gegenüberstellung der Bewertung nach „alter“ und „neuer“ Regelung (siehe Beschluss der Landesregierung vom 4. Juli 2011)

gelbe Markierung: bezogen auf fachspezifisch Kompetenzen

rote Markierung: bezogen auf übergreifende Kompetenzen

Arbeitspapier

AG "Fachcurricula Naturwissenschaften", Bereich Innovation und Beratung, September 2011