

Wir forschen

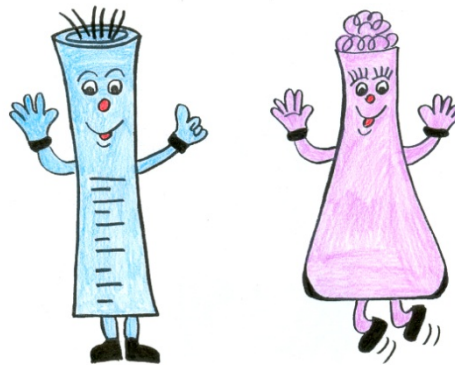
Schülerinnen und Schüler der 3./4./5. Klasse
der GS - Geiselsberg

Forscherpass

Forscherinnen und Forscher

Pass

von



Lara J.

Unsere Forscher



So stellen sich Kinder Forscherinnen und Forscher vor:

Wie sieht eine Forscherin oder ein Forscher aus?



Wie ist eine Forscherin oder ein Forscher?
Suche Eigenschaftswörter!

Geschick, klug, nett, intelligent

Was machen Forscherinnen und Forscher?



Beim Experimentieren braucht es Regeln

REGELN

1. Hände waschen.
2. Haare zusammen binden.
3. Schutzbrille aufsetzen.
4. ~~1~~ se sein.
5. Handschuhe tragen.
6. Weißem Kittel tragen.
7. Die Schule nicht anzünden.
8. Nicht ohne zu fragen etwas nehmen.
9. Nicht laufen.
10. Nicht rennen.
11. Nicht andere schupfen.
12. Nicht streiten.

Nicht alle halten sich an die Regeln



Lehrer Robert muss zu schwerem Werkzeug greifen, um Matthias aus seiner misslichen Lage zu befreien

Forschlerwagen und Laborgeräte werden vorgestellt



Unser Reagenzglasständer




Erste Versuche: die Wunschblume...

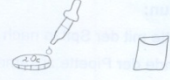


Das Stereoskop



Erste Versuche mit Protokoll

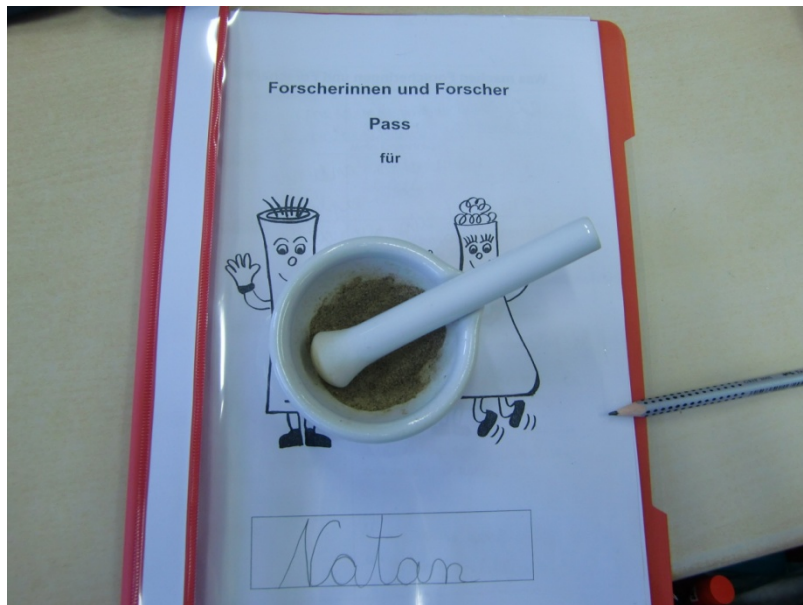
Fragestellung/Versuch	Kann der Pfefferkorn stärker riechen?
Meine Vermutung:	Ich habe vermutet, dass geriebene Pfefferkörner stärker riechen als ganze Pfefferkörner.
Mein Experiment	
Material:	Pfefferkörner, Stößel, Mörser
Zeichnung:	
Durchführung:	Zuerst haben wir den Mörser und den Stößel genommen. Dann haben wir Pfefferkörner in den Mörser gelegt und sie gerieben. 1
Ergebnis: (Überprüfung meiner Vermutung!)	Geriebene Pfefferkörner riechen stärker als ganze Pfefferkörner.
Erkenntnis:	Es riecht viel stärker als ich dachte.

Fragestellung/Versuch	Wie viele Tropfen haben auf einer Münze Platz?
Meine Vermutung:	100
Mein Experiment	
Material:	Münze, Pipette, Wasser, Messlecher
Zeichnung:	
Durchführung:	Zuerst haben wir Wasser in den Messlecher getan. Dann haben wir eine 20 Cent Münze auf dem Tisch gestellt. Danach haben wir die Pipette genommen und sie ins Wasser gestellt. Wir nahmen sie raus und tropften Wasser auf die Münze.
Ergebnis: (Überprüfung meiner Vermutung!)	Ich habe 100 vermutet und 136 hatten Platz.
Erkenntnis:	Es haben sehr viele Plätze als ich dachte.

Der Münzversuch



Wie stark riecht Pfeffer?



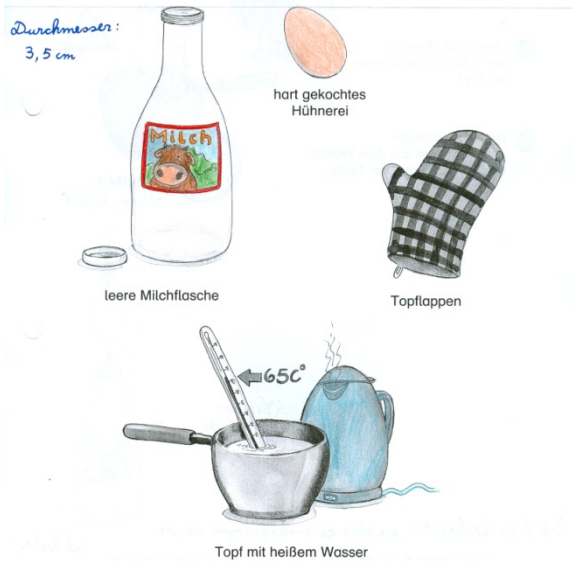
Ei in der Flasche



Das Ei in der Flasche

Paul entdeckt ein Ei in einer Flasche.
Der Flaschenhals ist viel zu eng für das Ei.
Wie kommt das Ei trotzdem in die Flasche? Was vermutest du?

Das brauchst du:



So geht`s...

So geht's:

- 1 Schäle das Ei.



- 2 Drücke die Flasche tief in das heiße Wasser im Topf.



- 3 Nimm die Flasche nach 1 Minute aus dem Wasser und stelle sie auf den Tisch.

1 MINUTE dann sofort

- 4 Setze das Ei **sofort** mit dem spitzen Ende auf den Flaschenhals.



Ich habe beobachtet, wie das Ei runtergezogen wurde.

Was kannst du beobachten? Hat deine Vermutung gestimmt? Sprich mit der Gruppe darüber.

Ich habe vermutet, dass das Ei runtergezogen wird.



Versuch teilweise gelungen



Was passiert mit dem Eiklar, wenn es erhitzt wird?

So geht's:

- 1 Schlage das Ei auf und trenne Eiklar und Eigelb.



- 2 Gib das Eiklar in das Teeglas.



- 3 Tauche das Teeglas mit dem Eiklar in das heiße Wasser.



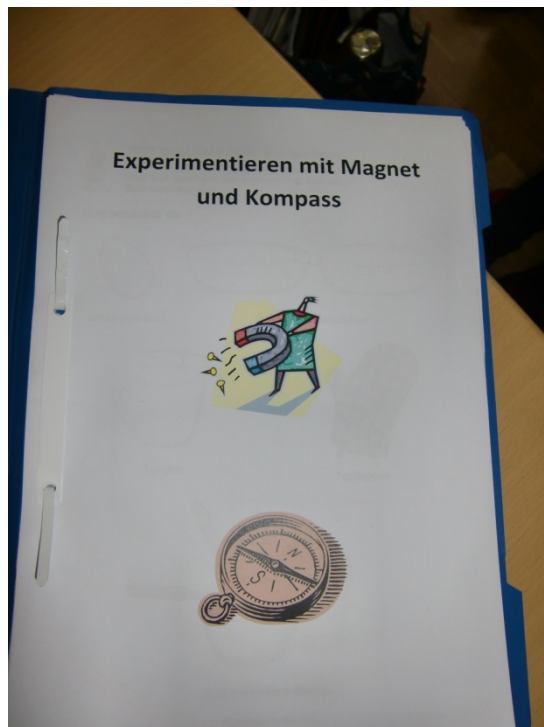
Was kannst du beobachten? Hat deine Vermutung gestimmt?
Sprich mit der Gruppe darüber.



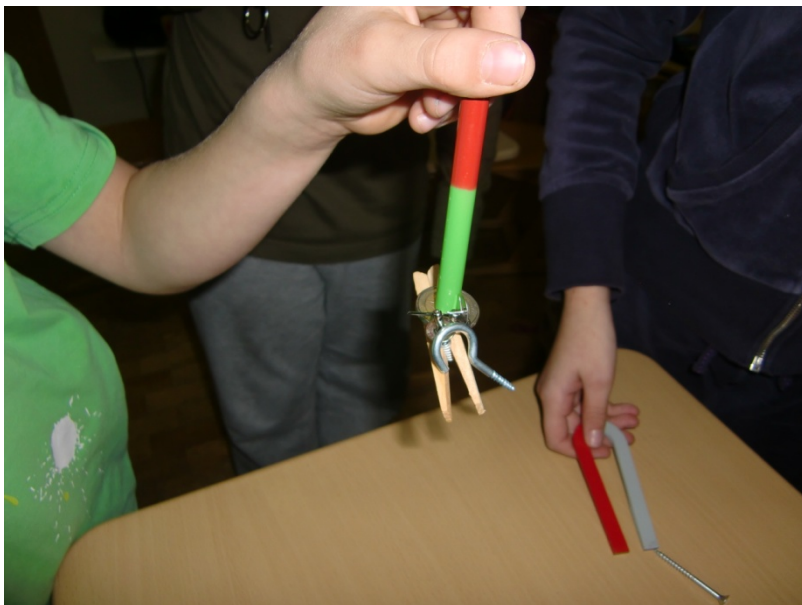
Showexperiment



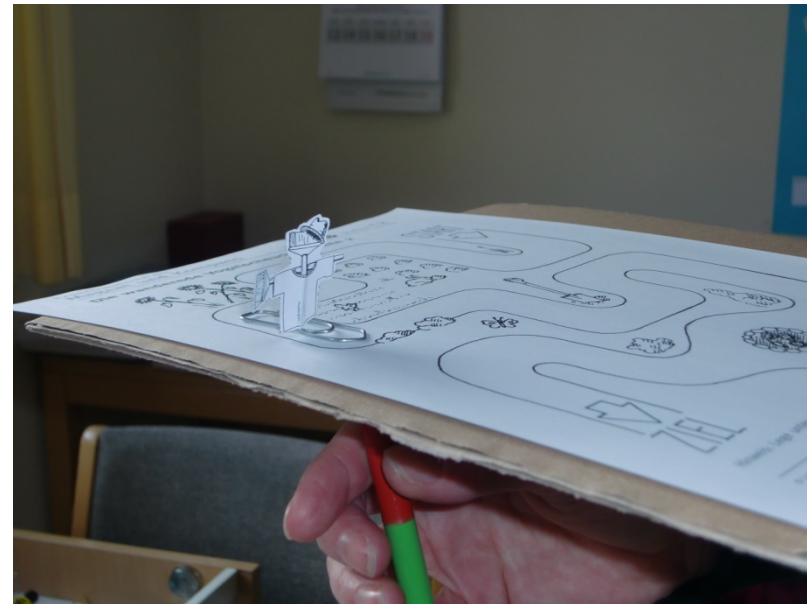
Was ist magnetisch?



Alle probieren



Die wandernde Vogelscheuche



Showexperiment

