

Informationen für Lehrpersonen zu den Wahleinheiten (Baustein 2)

- Der Baustein 2 umfasst 2 Schulstunden und wird von Ihnen in Eigenverantwortung mit den Lernenden durchgeführt.
- Bei der Auswahl ist auch die Eignung für die jeweilige Altersklasse zu beachten – so kann für 15-16jährige das Thema „Smartphone und Onlineshopping“, für ältere SchülerInnen das Thema „Auto“ gut eingesetzt werden; das Thema „Verkaufstricks“ ist für alle Altersgruppen geeignet.
- Die zeitliche Einteilung obliegt Ihnen und kann flexibel gehandhabt werden (entweder eine Doppelstunde bzw. auch 2 Einzelstunden). Die Themen sollten aber vor dem 3. Baustein abgeschlossen sein.
- Die vollständigen Unterlagen (Methodenblatt, Arbeits- und Informationsblätter für die SchülerInnen und LehrerInnen) werden von uns zur Verfügung gestellt und Ihnen beim ersten Termin übergeben – daher ersuchen wir um eine rechtzeitige Mitteilung der gewählten Themen. Die angestrebten Kompetenzen orientieren sich dabei an den Rahmenrichtlinien des Landes.
- Zusätzlich sind die aktualisierten Unterlagen auch im Internet unter <http://www.provinz.bz.it/schulamt/service/partnerprojekte.asp> abrufbar und können auch unabhängig vom Projekt im Unterricht verwendet werden.

Thema	Ziele/Inhalte	Zeit
Verkaufstricks Einkaufsfallen Sparmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Verkaufstricks und Einkaufsfallen kennen und beim Einkaufen finden (Lehrausgang bzw. Hausaufgabe) • Preisvergleich verschiedener Produkte • Sparmöglichkeiten kennen • eigenes Kaufverhalten kritisch reflektieren 	2 Stunden + Lehrausgang
Onlineshopping Smartphone	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Gefahren von Onlineshopping erkennen und diskutieren • Eigene Erfahrungen kritisch reflektieren • Tipps und Tricks • persönlicher Bezug zum Handy bzw. Smartphone und kritische Auseinandersetzung damit • Möglichkeiten, Kostenfallen und Gefahren rund ums Handy bzw. Smartphone kennenlernen • Tipps und Sparmöglichkeiten 	2 Stunden (jeweils 2 unabhängige Einheiten möglich)
Auto	<ul style="list-style-type: none"> • intensive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Anschaffungs- und Betriebskosten des Autos • Quantifizierung der einzelnen Kosten anhand eines praktischen Beispiels • thematisches Hintergrundwissen • Kritische Reflexion der Notwendigkeit eines eigenen Autos, Vor- und Nachteile, Alternativen 	2 Stunden