

## ZUR AUFLOCKERUNG

Dieses Kapitel beinhaltet verschiedene Anregungen zur Auflockerung der Arbeit mit dem KOM(petenzen)PASS.

### 12.1 Kurzer Konzentrations-Test

Mit dem Testausschnitt können Eignungsmerkmale wie logisches und analytisches Denkvermögen, schnelle Auffassungsgabe, Konzentration und Beharrlichkeit beim Lösen von Problemen festgestellt werden.

### 12.2 Kleiner Ausschnitt aus einem Intelligenz- bzw. Einstellungstest

Häufig fühlen sich Personen unsicher, die zum ersten Mal einen Einstellungstest bearbeiten sollen, weil ihnen die Testaufgaben ungewohnt vorkommen. Damit sich die Schüler/innen ungefähr vorstellen können, welche verschiedenen Arten von Aufgaben in Tests möglicherweise vorkommen können, wurden ein paar Testaufgaben exemplarisch zusammengestellt. Anhand dieses Beispiels kann man nicht den Intelligenzquotienten messen.

### 12.3 Quiz zur Allgemeinbildung

Allgemeinbildung wird immer mehr zu einer gefragten Schlüsselkompetenz. Als Ansporn für die Schüler/innen, sich mehr allgemein zu bilden, ist das eine sehr gute Übung. Außerdem ist ein derartiges Quiz als Auflockerung sehr gut geeignet.

### 12.4 Suchgitter Schlüsselkompetenzen

### 12.5 »Alles, was Arbeitsrecht ist!«

Diese Übung steht stellvertretend für alle möglichen fächerübergreifenden Unterrichtseinheiten/Projekte im Zusammenhang mit dem KOM(petenzen)PASS. In diesem Fall mit dem Fach Rechts- und Wirtschaftskunde: Die Schüler/innen sammeln in Gruppenarbeit ihr arbeitsrechtliches Wissen aus bereits gemachten Arbeitserfahrungen (Ferienjobs, Praktikum), um für den »Ernstfall« (z. B. Arbeitsvertrag) gerüstet zu sein.

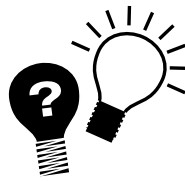
### 12.6 Die Lebensuhr

Diese Übung regt die Schüler/innen dazu an, sich bewusst zu machen, wo sie momentan auf ihrem Lebensweg stehen.

### 12.7 Stadt-Land-Fluss oder besser: Beruf-Tätigkeit-Fähigkeit

Die Schüler/innen machen sich spielerisch Gedanken über die verschiedenen Berufe und deren Anforderungsprofile.

### 12.8 Lösungen der Tests



## 12.1 Kurzer Konzentrations-Test

Der Berufseinstieg fällt dir leichter, wenn du bestimmte Fähigkeiten besitzt oder dir antrainierst. Eine Tätigkeit erfordert ganz bestimmte intellektuelle Fähigkeiten, Eignungsmerkmale wie logisches Denkvermögen, analytisches Denkvermögen, bildhaftes Vorstellungsvermögen, schnelle Auffassungsgabe, psychologische Fähigkeiten, Konzentration und Beharrlichkeit beim Lösen von Problemen.

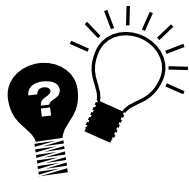
Mit dem nachfolgenden Test kannst du speziell die vorgenannten Eignungsmerkmale überprüfen. Es ist kein wissenschaftlich standardisierter Test, ein solcher ist auch nicht erforderlich. Er entspricht jedoch den in der Psychologie gebräuchlichen Methoden. Der Test entspricht dem Schwierigkeitsgrad der allgemein angewandten Tests.

Kontrolliere auch die Zeit: Du solltest sie nicht nur überwachen, sondern dich in erster Linie einfach daran halten. Deine Zeit ist auf 5 Minuten beschränkt; nach dieser Zeit solltest du also den Test abbrechen. 30 Reihen solltest du in dieser Zeit bewältigen.

### Was kommt also in das Leerzeichen?

#### Aufgabenreihe

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) a a a a a a a a a a ___            | 15) 39 34 38 33 37 32 36 31 35 ___ 34 |
| 2) ab a ab a ab a ab a ab ___ ab      | 16) 11 12 14 17 21 26 32 39 47 ___ 66 |
| 3) 12 11 10 9 8 7 6 5 4 ___ 2         | 17) 15 17 21 27 35 45 43 39 33 ___ 15 |
| 4) 5 1 5 1 5 1 5 1 5 ___ 5            | 18) 53 43 52 44 51 45 50 46 49 ___ 48 |
| 5) 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ___ 18    | 19) a c e g i k m o q ___ u           |
| 6) 3 5 7 9 11 13 15 17 19 ___ 23      | 20) 5 3 6 4 10 8 20 18 42 ___ 88      |
| 7) a bb a cc a dd a ee a ___ a        | 21) 7 14 9 18 13 26 21 42 37 ___ 69   |
| 8) x y x x y x x x y ___ x            | 22) a c e g i k m o q ___ u           |
| 9) 3 c 5 e 7 g 9 i 11 ___ 13          | 23) a c f i l o r o l ___ f           |
| 10) dd e ff g hh i jj k ll ___ nn     | 24) a c e g k m q m k ___ e           |
| 11) 30 28 26 24 22 20 18 16 14 ___ 10 | 25) a e b f c g d h e ___ f           |
| 12) 5 7 9 11 13 15 15 15 11 ___ 7     | 26) z v q k d g k p v ___ q           |
| 13) k j j i h h g f f e dd c ___ a    | 27) c b e d g f i h k ___ m           |
| 14) 25 31 27 33 29 35 31 37 33 ___ 35 | 28) e b c j d f o h i ___ p           |



1. 2 3 4 6 8 12 16 24 32 ...
2. 41 38 35 32 29 26 23 20 17 ...
3. 3 9 15 21 27 33 39 45 51 ...
4. 2 5 11 14 20 23 29 32 38 ...
5. 5 13 9 17 13 21 17 25 21 ...
6. 3 6 12 24 48 96 192 384 768 ...
7. 1 3 6 18 36 108 216 648 1296 ...

**Zuordnungstest**

Im nächsten Test sollst du den angegebenen Buchstaben Symbole zuordnen. Es geht um das Wiedererkennen von Signalen. Du kannst dies auch Decodieren nennen. Der am meisten bekannte Code ist wohl das Morsealphabet. Aber auch in der logischen Algebra gibt es Beispiele. Decodieren ist eine wichtige EDV-Arbeit. Schau dir zuerst die Beispielreihe an. Wenn du beginnst, dann hast du noch 3 Minuten Zeit, und du solltest in dieser Zeit 80 Buchstaben-symbole bestimmen.

a \_ \_ b \_ \_ c \_ \_ d \_ \_ e \_ \_ h \_ \_ i \_ \_ k \_ \_ l \_ \_ l \_ \_ m \_ \_  
 § \_ \_ # \_ \_ \$ \_ \_ < \_ \_ = \_ \_ ? \_ \_ % \_ \_ & \_ \_ + \_ \_ μ \_ \_ ~ \_ \_

b \_ e \_ a \_ h \_ c \_ k \_ m \_ a \_ i \_ b \_ m \_ a \_ b \_ h \_ k \_ l \_ c \_ a \_ d \_ i \_ b \_

b \_ k \_ a \_ l \_ c \_ m \_ e \_ b \_ a \_ i \_ d \_ m \_ h \_ d \_ b \_ i \_ a \_ m \_ d \_ i \_ k \_

l \_ b \_ k \_ d \_ m \_ a \_ i \_ d \_ c \_ l \_ b \_ l \_ a \_ m \_ d \_ k \_ a \_ e \_ m \_ l \_ d \_

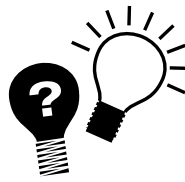
b \_ l \_ c \_ k \_ b \_ i \_ l \_ a \_ m \_ d \_ b \_ e \_ c \_ e \_ k \_ m \_ i \_ l \_ a \_ d \_ l \_

c \_ m \_ h \_ c \_ a \_ k \_ e \_ m \_ i \_ c \_ k \_ a \_ c \_ b \_ m \_ d \_ a \_ c \_ k \_ m \_

k \_ m \_ e \_ c \_ a \_ k \_ m \_ a \_ c \_ k \_ m \_ i \_ c \_ a \_ d \_ k \_ c \_ a \_ m \_ k \_

a \_ c \_ i \_ h \_ i \_ b \_ a \_ c \_ k \_ l \_ c \_ l \_ b \_ h \_ m \_ a \_ e \_ a \_ m \_ i \_ b \_

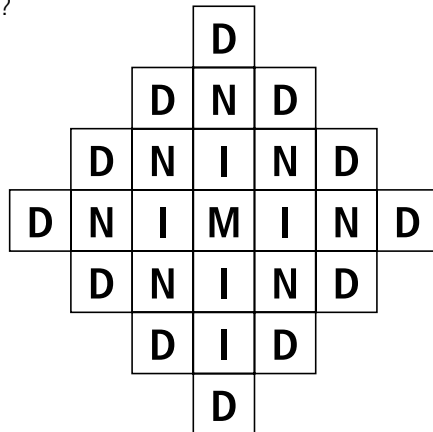
m \_ a \_ k \_ d \_ l \_ m \_ a \_ i \_ a \_ l \_ a \_ d \_ e \_ k \_ d \_ b \_ a \_ l \_ k \_ b \_



## 12.2 Ausschnitte aus einem Intelligenz-Spieltest\*

**Übrigens:** Die Zeit spielt in diesem Fall keine Rolle.

**Aufgabe 1:** Untersuche das hier abgebildete Muster. Wie oft – wenn du alle Richtungen ausschöpfst und auch um die Ecke gehst – kannst du die Buchstabenfolge MIND im Zusammenhang entdecken?



**Antwort:** \_\_\_\_ mal

**Aufgabe 2:** Setze je einen Buchstaben in die Klammern so ein, dass in jeder Zeile zwei neue Wörter entstehen. Der gesuchte Buchstabe stellt immer das Ende des ersten und den Anfang des zweiten Wortes dar. Die eingefügten Buchstaben ergeben, von oben nach unten gelesen, einen Begriff, der mit dem Studentenleben zu tun hat.

**BAU( )EISEN WIND( )SAU**

**LADE( )ADEL LAU( )TURMTRAUM( )STERN**

**Antwort:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3:** Die folgenden 3 Wortreihen sind nach bestimmten Regeln aufgebaut. Wenn du das dahinter steckende Geheimnis erkennst, weißt du, welches fehlende Wort in die Reihe passt. Als Lösung stehen jeweils fünf Wörter zur Auswahl.

**Frucht - Ast - Baum - Fuß - ? - Mensch**

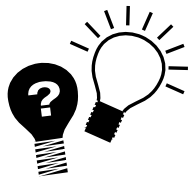
a) Bein b) Leib c) Zehen d) Stamm e) Laub

**Anzug - Uhr - Hose - ? - Jacke - Zifferblatt**

a) Strümpfe b) Wecker c) Zeiger d) Hemd e) Armbanduhr

**lang - hoch - eng - breit - tief - ?**

a) groß b) weit c) klein d) kurz e) schmal



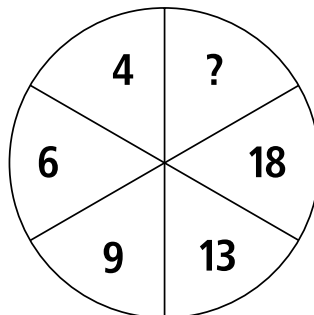
**Aufgabe 4:** Bei den folgenden drei Aufgaben müssen Zahlenmuster, die nach bestimmten Gesetzmäßigkeiten aufgebaut sind, analysiert werden. Alle Zahlen der oberen und unteren Reihen sind getrennt voneinander nach einem Gesetz aufgebaut. Bitte ergänze die fehlenden Zahlen.

- a)            11 9 7 5 3 ? 4 5 6 7 8 ?
- b)            3 6 18 72 360 ? 2 4 12 48 240 ?
- c)            4 5 7 8 10 11 13 14 ? 30 29 27 26 24 23 21 20 ?

**Aufgabe 5:** Ein Kerzenhersteller weiß, dass er aus sechs Kerzenresten wieder eine ganze neue Kerze herstellen kann. Er hat 600 Kerzenreste – wie viele neue Kerzen kann er daraus insgesamt erzeugen, wenn bei der Herstellung jeder Kerze ein neuer Rest übrig bleibt?

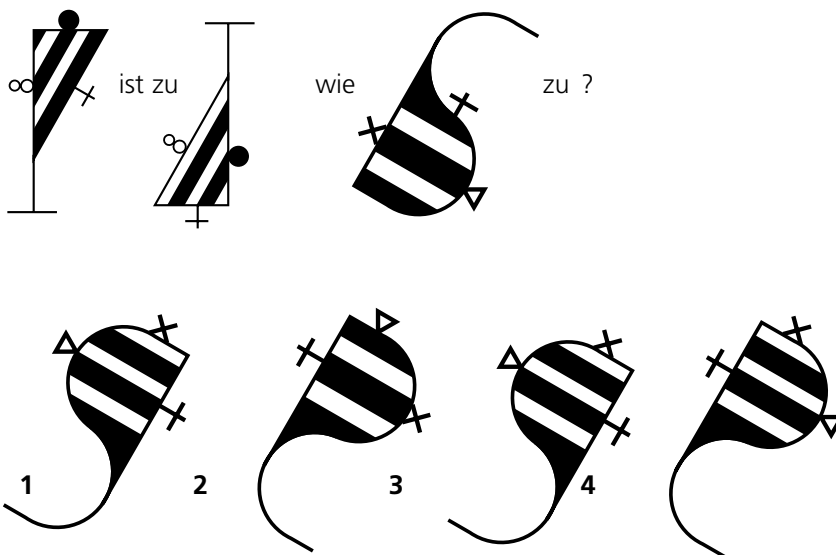
**Antwort:** \_\_\_\_ Kerzen

**Aufgabe 6:** Setze die fehlende Zahl ein:

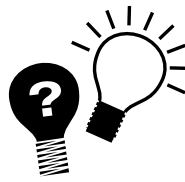


**Antwort:** \_\_\_\_

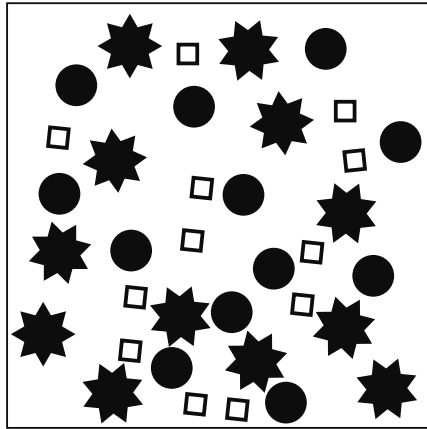
**Aufgabe 7:** Setze im folgenden Bild die fehlende Figur ein:



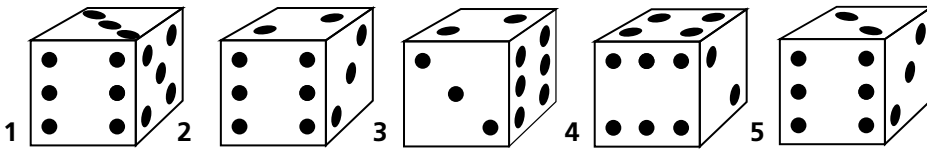
**Antwort:** \_\_\_\_



**Aufgabe 8:** Teile dieses Quadrat durch zwei Geraden so auf, dass sich in jedem Teil drei Punkte, drei Sterne und drei Quadrate befinden!

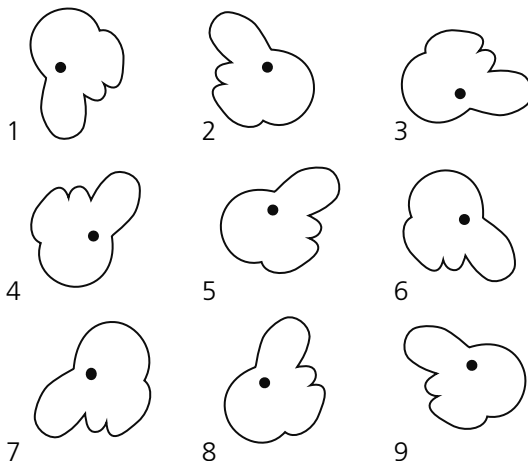


**Aufgabe 9:** Zwei der folgenden fünf Zeichnungen zeigen verschiedene Ansichten ein und desselben Würfels. Welche zwei Zeichnungen sind es?



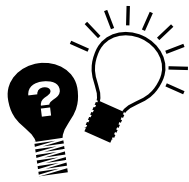
**Antwort:** \_\_\_\_ und \_\_\_\_

**Aufgabe 10:** Finde im folgenden Bild die drei Figuren heraus, die nicht zu den anderen passen.



**Antwort:** \_\_\_\_ \_ \_

**Wenn du jetzt auf den Geschmack gekommen bist ...** Am besten suchst du z. B. unter [www.google.de](http://www.google.de) die Begriffe »Einstellungstest«, »Eignungstest« oder »Intelligenztest«. Dort findest du eine Reihe von verschiedenen Tests, die auch bei der Personalauswahl eingesetzt werden: [www.berufswahl-tipps.de](http://www.berufswahl-tipps.de), [www.teste.dich.de](http://www.teste.dich.de), [www.focus.de/D/DB/DB19/db19.htm](http://www.focus.de/D/DB/DB19/db19.htm), [www.focus.msn.de/d/DB19/db19/db19c.htm](http://www.focus.msn.de/d/DB19/db19/db19c.htm), [www.ausbildung-hn.de/einstellungstest.htm](http://www.ausbildung-hn.de/einstellungstest.htm), [www.uni-protokolle.de/eignungstest](http://www.uni-protokolle.de/eignungstest) usw.



### 12.3 Wie schaut es mit deiner Allgemeinbildung aus?

---

**1) Die Amtszeit des italienischen Staatspräsidenten beträgt**

- a) 4 Jahre      b) 6 Jahre      c) 7 Jahre      d) 9 Jahre

---

**2) Ein Haiku ist**

- a) ein tropischer Vogel      b) ein japanisches Gedicht      c) ein Fisch  
d) ein vegetarisches Gericht

---

**3) Der längste Fluss der Welt ist**

- a) der Nil      b) der Amazonas      c) der Mississippi      d) der Ganges

---

**4) Wann trat das zweite Autonomiestatut für die Region Trentino/Südtirol in Kraft?**

- a) 1946      b) 1948      c) 1972      d) 1991

---

**5) Ein Geysir ist**

- a) eine männliche Geisha      b) ein englischer Adelige  
c) ein isländisches Fabelwesen      d) eine heiße Springquelle

---

**6) Die UNESCO ist**

- a) das Kinderhilfswerk der UNO      b) die zuständige Organisation für das Weltkulturerbe  
c) zuständig für Gesundheitsvorsorge      d) für die Flüchtlingshilfe verantwortlich.

---

**7) Die direkte Telefonnummer der Feuerwehr in Südtirol ist**

- a) 112      b) 113      c) 115      d) 118

---

**8) Die Hauptstadt der USA ist**

- a) Washington      b) Los Angeles      c) Detroit      d) New York

---

**9) Wie heißt der Farbstoff, der die Pflanzen grün färbt?**

- a) Chlorophyll      b) Cyan      c) Chromophyll      d) Grünspan

---

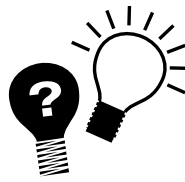
**10) Der Autor des Romans »Mutter Courage« ist**

- a) Peter Handke      b) Patrick Süskind      c) Bertolt Brecht  
d) Friedrich Dürrenmatt

---

**11) Die europäische Union hat zum Zeitpunkt des 1.5.2004**

- a) 15 Mitglieder      b) 25 Mitglieder      c) 22 Mitglieder      d) 18 Mitglieder

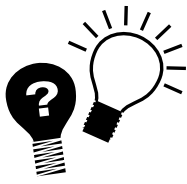


## 12.4 Suchgitter Schlüsselkompetenzen

H O E F L I C H K E I T T O J Y V A  
 E G J W T Q A U S S T R A H L U N G  
 C E E T I E K H C I L N E O S R E P  
 S O Z I A L K O M P E T E N Z D C E  
 N N A F Y R L O Y A L I T A E T Z D  
 J O S R E I F E L K X A F R G T H J  
 O K S W M R V X H V I K C U I Y U X  
 M N I N H E V F N E S S I W H C A F  
 F R E U N D L I C H K E I T T P E Q  
 Y A L B A E S S E R E T N I X I B O  
 A U F T R E T E N T E A M G E I S T  
 D I T N C A R B E I T S F R E U D E

SOZIALKOMPETENZ, WILLE, ARBEITSFREUDE, FREUNDLICHKEIT, HOEFLICHKEIT,  
 AUFTRETEN, TEAMGEIST, LOYALITAET, AUSSTRAHLUNG





## 12.5 »Alles, was Arbeitsrecht ist!«

Jede/r Arbeitnehmer/in hat Rechte und Pflichten – egal, ob es sich um ein unbefristetes Arbeitsverhältnis, ein Lehrverhältnis oder einen Sommerjob handelt.

**Überlegt euch bitte in Gruppen Antworten auf folgende Fragen und präsentiert anschließend vor der Klasse eure Ergebnisse:**

Habt ihr schon einmal einen Vertrag unterschrieben?  
Welche Folgen hat die Unterschrift für die Beteiligten?

---

---

---

Worauf solltet ihr bei einem Arbeitsvertrag achten?

---

---

---

Welche Rechte hat jede/r Arbeitnehmer/in?

---

---

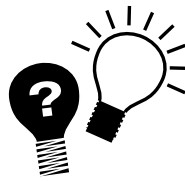
---

Welche Pflichten hat ein/e Arbeitnehmer/in?

---

---

---



Welche Rechte und Pflichten hat ein Lehrling?

---

---

---

Sucht Beispiele für Situationen, in denen ihr mit der Arbeitgeberin/Arbeitgeber in Konflikt geraten könntet.

---

---

---

Wohin könntet ihr euch wenden, wenn es zu Problemen kommt?

---

---

---

Kennt ihr arbeitsrechtliche Bestimmungen, die für Minderjährige gelten?

---

---

---

**Hier ein paar Impulse für eure Gruppenarbeit:**



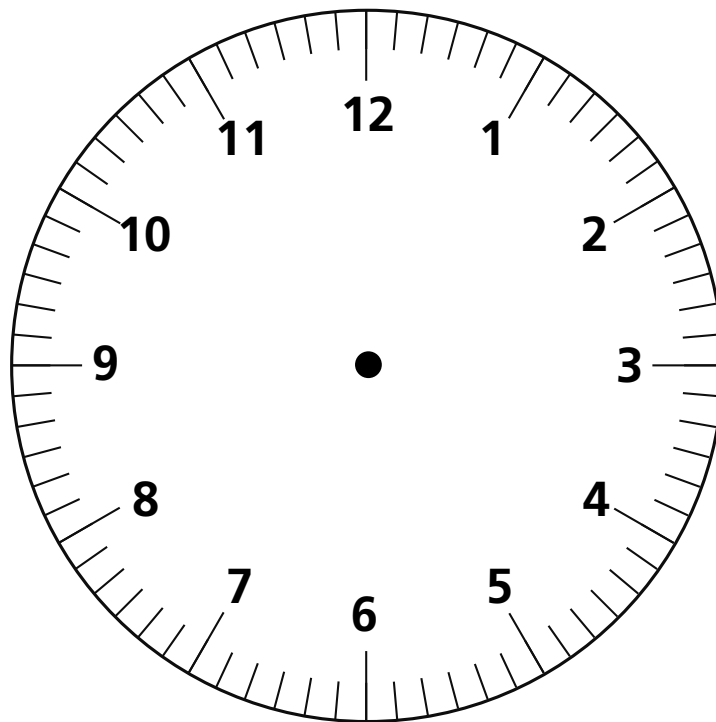
- > Lohn/Gehalt > Sozialabgaben > Gewerkschaft > Urlaub > Pünktlichkeit
- > Zerstörung von betrieblichen Gütern > Sozialversicherung > Probezeit > Kündigungsschutz
- > Kollektivvertrag > Krankheit > gesunde Arbeitsbedingungen > Erteilung von Weisungen
- > Disziplinarstrafe > Arbeitszeit > Recht auf Besuch der Berufsschule > Nachtarbeitsverbot



## 12.6 Die Lebensuhr

Stell dir vor, dass dein ganzes Leben 12 Stunden umfasst. Versuche eine Antwort auf die Frage zu finden: Wie spät ist es in meinem Leben?

Lass dir diese Frage einige Minuten durch den Kopf gehen, bevor du den Stunden- und Minutenzeiger der Uhr an der entsprechenden Stelle einzeichnest.



Beschreibe in einigen Sätzen, was dieser jetzige Zeitpunkt für dich bedeutet, wie dein Leben an diesem Zeitpunkt aussieht:

**Beende bitte folgende Satzanfänge:**

Es ist zu spät, um \_\_\_\_\_

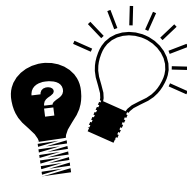
\_\_\_\_\_

Es ist noch zu früh, um \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es ist der richtige Zeitpunkt, um \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ich brauche Zeit, um \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Um \_\_\_\_\_ Uhr erwarte ich, dass \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

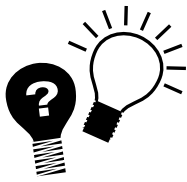
\_\_\_\_\_

Der Wecker ist auf \_\_\_\_\_ Uhr gestellt. Das bedeutet:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

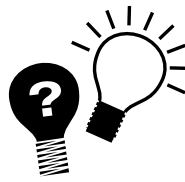


## 12.7 Stadt-Land-Fluss oder besser: Beruf-Tätigkeit-Fähigkeit

Die Schüler/Innen machen sich spielerisch Gedanken über die verschiedenen Berufe und deren Anforderungsprofile.

Der Ablauf des Spiels/der Übung ist genauso wie das bekannte Stadt-Land-Fluss-Spiel. Die Rubriken sind allerdings verschieden:

Beruf	Tätigkeit	Anforderung Fähigkeit	Material	Werkzeug
Bankangestellte/r	Buchungen durchführen	Beratungs- kompetenz	Bankprodukte	Bleistift



## 12.8 Lösungen der Tests

### Lösungen zu 12.1:

#### Buchstaben- und Zahlenquiz:

1)a, 2)a, 3)3, 4)1, 5)17, 6)21, 7)ff, 8)x, 9)k, 10)m, 11)12, 12)9, 13)bb, 14)39, 15)30, 16)56, 17)25, 18)47, 19)s, 20)40, 21)74, 22)s, 23)i, 24)g, 25)i, 26)t, 27)j, 28)t

#### Aufgabenreihe:

1) 48, 2)14, 3)57, 4)41, 5)29, 6)1536, 7)3888

### Lösungen zu 12.2:

**Aufgabe 1:** 25 mal

**Aufgabe 2:** Die gesuchten Buchstaben lauten von oben nach unten: M E N S A

**Aufgabe 3:** Die drei fehlenden Wörter sind:

- a) Bein (die Reihe führt vom Teil zum Ganzen)
- b) Zeiger (zum Anzug gehören Jacke und Hose, zur Uhr Zeiger und Zifferblatt)
- c) kurz (von innen nach außen ist jeweils das Gegenteil angegeben: eng/breit, hoch/tief, lang/kurz)

#### Aufgabe 4:

Die gesuchten Zahlen sind:

a) 1;9

Die obere Reihe besteht aus den ungeraden Zahlen von 11 abwärts, die untere Reihe aus den ganzen Zahlen von 4 aufwärts.

b) 2160; 1440

In beiden Reihen ist die folgende Zahl immer die vorhergehende Zahl multipliziert mit einer ganzen Zahl. Diese Zahl erhöht sich bei jedem Schritt um 1.

Also ergibt sich:

obere Reihe:  $3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 18 \cdot 4 \cdot 72 \cdot 5 \cdot 360 \cdot 6 = 2160$

untere Reihe:  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 12 \cdot 4 \cdot 48 \cdot 5 \cdot 240 \cdot 6 = 1440$

c) 16;18. Beides sind fortlaufende Reihen, bei denen jeweils die dritte Zahl fehlt.

#### Aufgabe 5:

Die 600 Kerzenreste ergeben insgesamt wieder 119 neue Kerzen. Aus 600 macht man 100 Kerzen, bleiben also 100 Reste, daraus macht man 16 neue Kerzen, 4 Reste bleiben übrig, dazu die 16 neuen Reste, also insgesamt 20 Reste, aus diesen macht man 3 neue Kerzen.

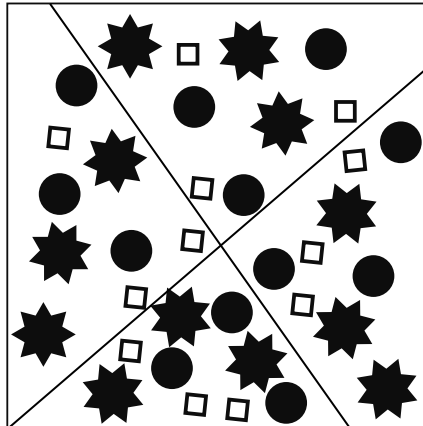
Also zusammengerechnet:  $100+16+3=119$ .

#### Aufgabe 6:

Die fehlende Zahl ist 24, oder 3. Die Zahlen wachsen im Gegenuhrzeigersinn um jeweils eine Zahl an, die um 1 größer ist als die vorhergehende. Deshalb wäre auch die Lösung 3 richtig, denn dabei fallen die Zahlen im Uhrzeigersinn um jeweils eine Zahl, die um 1 kleiner ist als die vorhergehende.

**Aufgabe 7:**

Die fehlende Figur muss Nummer 3 sein. Die Hauptfigur wird um 180 Grad, die zwei weißen Streifen werden schwarz und die drei schwarzen weiß, die drei kleinen Figuren wandern im Gegenuhrzeigersinn um eine Position weiter.

**Aufgabe 8:****Aufgabe 9:**

Es sind die Würfel B und D. D ist der Würfel B, um 90 Grad gekippt. (Die Summe der Punkte auf zwei gegenüberliegenden Seiten muß immer 7 betragen.)

**Aufgabe 10:**

Die Figuren 5,6 und 8 passen nicht zu den anderen. Die restlichen sechs Figuren können durch Drehung zur Deckung gebracht werden.

**Lösungen des Quiz zur Allgemeinbildung 12.3:**

1) c; 2) b; 3) a; 4) c; 5) d; 6) b; 7) c; 8) a; 9) a; 10) c; 11) b