

Was wir noch sagen wollten

Die vorliegende Handreichung für Englisch in der Unterstufe ist eine Sammlung von Anregungen zu den zu erreichenden Kompetenzen der Rahmenrichtlinien. Die Arbeitsgruppe hat versucht ihre persönlichen Unterrichtserfahrungen einzubringen, die flächendeckenden Rückmeldungen der Fachgruppentreffen auf Bezirksebene in der Grundschule einzuarbeiten, Anregungen der Lehrpersonen aus der Mittelschule zur berücksichtigen und relevante Aspekte moderner Fremdsprachendidaktik praxisbezogen und verständlich in den Beispielen darzulegen.

Die vorliegenden Raster erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Die Dokumente verstehen sich als Arbeitsunterlage und praktische Hilfestellung bei der curricularen und persönlichen Planung des Unterrichts.

Die verbindlichen Angaben zu den Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnissen in den grau unterlegten Spalten werden durch eine Vielzahl methodisch-didaktischer Hinweise, möglicher Inhalte zur Unterrichtsgestaltung sowie zahlreicher Querverweise/Anregungen aufgezeigt.

Dabei ist es jeder Lehrperson freigestellt aus dieser umfangreichen Sammlung auch unter Berücksichtigung des zur Verfügung stehenden Lehrwerks eine eigene Auswahl zu treffen und diese auf die Bedürfnisse der Klasse bzw. einzelner Schülerinnen und Schüler abzustimmen.

Die unter „Mögliche Inhalte“ angeführten Themen und Anregungen werden um Wiederholungen zu vermeiden in jeder Schulstufe nur einmal genannt, sind jedoch für alle fünf Fertigungsbereiche gleichwertig relevant.

Die Mitglieder der Arbeitsgruppe

Bortolotti Barbara	Pädagogisches Institut
Klapfer Gerda	SSP Mals
Magnoni Manuel	SSP Terlan
Ranigler Carlotta	Pädagogisches Institut
Tappeiner Christine	SSP Algund
Winkler Daniele	SSP Eppan