Rubrica di valutazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIONI** | **Livello 4** | **Livello 3** | **Livello 2** | **Livello 1** |
| **Aspetto grafico** | L’aspetto grafico è curato nei particolari  | L’aspetto grafico è curato | L’aspetto grafico è essenziale e poco curato | L’aspetto grafico è trascurato |
| **Aspetto contenutistico dei testi (scritto e audio)** | I contenuti sono chiari, completi e ben strutturati | I contenuti sono chiari e ben strutturati | I contenuti sono essenziali, la struttura è molto semplice | I contenuti sono incompleti e frammentari |
| **Aspetto formale dei testi (scritto e audio)****Morfosintassi e lessico** | I testi sono corretti, il linguaggio è appropriato e vario | I testi sono per lo più corretti, il linguaggio è appropriato | I testi contengono errori di grammatica, il lessico è semplice ma pertinente | I testi contengono numerosi errori di grammatica, il lessico è ripetitivo e poco pertinente  |
| **Ideazione, progettazione e collaborazione****(per modalità a coppie)** | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora in modo attivo e propositivo | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora  | Pianifica l’attività con il compagno /la compagna.Partecipa alla realizzazione del lavoro | Non partecipa alla pianificazione dell’attività. La collaborazione è discontinua |
| **Realizzazione del lavoro** | Porta a termine l’attività con accuratezza e originalità  | Porta a termine l’attività con cura | Si limita a svolgere l’attività in modo superficiale | È poco accurato nello svolgere l’attività e la elabora con fatica |
| **Gestione e rispetto dei tempi** | Impiega in modo proficuo il tempo a disposizione.Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Impiega in modo proficuo il tempo a disposizione.Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | ll lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Il lavoro e l’attività di autovalutazione non sono stati completati entro i tempi stabiliti |
| **Competenza digitale** | Sa progettare, costruire e creareun prodotto da caricare in un ambiente digitale comune  | Sa progettare, costruire e creareun prodotto da caricare in un ambiente digitale comune | Se supportato negli aspettitecnici riesce sa progettare, costruire e creareun prodotto da caricare in un ambiente digitale comune | Ha difficoltà a costruire e creare un prodotto da caricare in un ambiente digitale comune se non è aiutato passo dopo passo |

Check-list di autovalutazione

(1 punto per ogni risposta << sì >>)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CHECK-LIST | PUNTI |
| 1 | Hai/Avete scritto il titolo del tuo/vostro libro inventato |  |
| 2 | Hai/Avete scritto un breve testo (5 - 6 frasi /file word) sul libro di tua/vostra invenzione? |  |
| 3 | Hai/Avete controllato che il testo sia chiaro per chi legge? |  |
| 4 | Hai/Avete scelto un’immagine che rappresenti il libro? |  |
| 5 | Hai/Avete curato la parte grafica del tuo/vostro documento? |  |
| 6 | Hai/Avete pensato a cosa dire nell’audio per invogliare i lettori a leggere il tuo/vostro libro? |  |
| 7 | Hai/Avete preparato il testo da registrare? |  |
| 8 | Hai/Avete registrato l’audio?  |  |
| 9 | Hai /Avete caricato il file di testo e l’audio sulla vostra piattaforma? |  |
| 10 | Hai/Avete svolto il lavoro entro il tempo stabilito? |  |