Kahoot sull’alimentazione

|  |  |
| --- | --- |
| Invia | Scrivere 7 domande a risposta multipla per verificare la comprensione dei video proposti. |
| Pubblico di riferimento | **Modalità** attività a coppie (tempo 2 ore) |
| Internet | **Preparazione**  Guardare i seguenti video   * I danni dello zucchero <https://youtu.be/kVLunnYY8g8> * Integratori brucia grassi: fanno davvero quello che promettono? <https://youtu.be/mvYmT45GTc8> * Coca Cola-La verità <https://youtu.be/D3cB6xb41GY> |
| Ingranaggi | **Procedimento**  Ogni coppia:   * sceglie **un** video dei tre visionati * crea un test a **risposta multipla** (3 possibilità) di **7 domande.** Le domande devono riguardare argomenti presenti sul video * carica il test creato su Kahoot (<https://create.kahoot.it/login>).  entra con username e password comunicati dal docente.  clicca su Create Quiz, trascrive il titolo seguito dai nomi degli autori. In “Descrizione” scrive l’argomento del quiz. * riguarda gli altri due video per prepararsi ai quiz   Quando i quiz sono pronti, tutti giocano e rispondono alle domande preparate dei compagni. Gli autori non possono rispondere al proprio quiz. |
| Canestro da basket | **Punteggio**   * Le 7 domande, se conformi alla consegna, valgono un punto ciascuna. * I primi tre classificati di ogni “gara” aggiungono un punto al punteggio delle domande. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello 4** | **Livello 3** | **Livello 2** | **Livello 1** |
| Aspetto contenutistico del quiz | I contenuti sono chiari, completi e rispettano in pieno lo scopo comunicativo | I contenuti sono chiari e ben strutturati | I contenuti sono essenziali, la struttura è molto semplice | I contenuti sono incompleti e frammentari |
| Aspetto formale del quiz (morfosintassi e lessico) | Le domande sono corrette, il linguaggio è appropriato e vario | Le domande sono per lo più corrette, il linguaggio è appropriato | Le domande contengono errori di grammatica, il lessico è semplice, ma pertinente | Le domande contengono numerosi errori di grammatica, il lessico è ripetitivo e poco pertinente |
| Aspetto grafico del quiz | L’aspetto grafico è curato nei particolari | L’aspetto grafico è curato | L’aspetto grafico è essenziale e poco curato | L’aspetto grafico è trascurato |
| Ideazione, progettazione e collaborazione | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora in modo attivo | Pianifica l’attività con il compagno/la compagna. Partecipa e collabora in modo propositivo | Pianifica l’attività con il compagno /la compagna.  Partecipa alla realizzazione del lavoro | Partecipa in modo passivo alla pianificazione dell’attività con il compagno/la compagna, la collaborazione è discontinua |
| Realizzazione del lavoro | Porta a termine l’attività con accuratezza e originalità | Porta a termine l’attività con cura | Si limita a svolgere l’attività in modo superficiale | È poco accurato nello svolgere l’attività e la esegue con fatica |
| Gestione e rispetto dei tempi | Impiega in modo efficace il tempo a disposizione.  Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Impiega in modo efficace il tempo a disposizione.  Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | ll lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti | Il lavoro e l’attività di autovalutazione non sono stati completati entro i tempi stabiliti |
| Competenza digitale | Usa il dispositivo per la produzione di oggetti creativi e originali in totale autonomia e in collaborazione con il gruppo dei pari | Usa il dispositivo per la produzione di oggetti creativi in autonomia | Se sollecitato usa il dispositivo per la produzione di oggetti creativi. | Se guidato usa il dispositivo per la produzione di oggetti creativi. |

Rubrica di valutazione

Check-list autovalutativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CHECK-LIST | PUNTI |
| 1 | Avere guardato e “studiato” tutti e tre i video? |  |
| 2 | Avete individuato i passaggi più importanti del video scelto su cui creare le domande? |  |
| 3 | Avete creato 7 domande da porre ai compagni? |  |
| 4 | Avete controllato se le domande rispettano l’ordine di apparizione delle informazioni nel video? |  |
| 5 | Avete controllato che le domande siano chiare e comprensibili? |  |
| 6 | Avete controllato la grammatica e l’ortografia? |  |
| 7 | Avete inserito i vostri nomi e l’argomento del quiz in Kahoot? |  |
| 8 | Avete curato l’aspetto grafico del vostro Kahoot? (inserito immagini, emoji, …) |  |
| 9 | Avete provato e controllato se il vostro Kahoot funziona? |  |
| 10 | Avete rispettato i tempi di consegna? |  |

TOTALE