Check-list autovalutativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CHECK-LIST | PUNTI |
| 1 | Hai/Avete realizzato un video di presentazione per candidarti come ragazza alla pari? |  |
| 2 | Hai/Avete rispettato la durata indicata (180-210 secondi)? |  |
| 3 | Hai/Avete scritto una storyboard prima delle riprese? |  |
| 4 | Hai/Avete strutturato in maniera logica le motivazioni che ti spingono a fare questa esperienza? |  |
| 5 | Il messaggio del tuo/vostro video è diretto ed efficace? |  |
| 6 | Hai/Avete curato l’editing e la grafica? |  |
| 7 | Hai/Avete inserito titoli di coda con i vostri nomi ed eventuali credits? |  |
| 8 | Avete lavorato armoniosamente nel rispetto dell’opinione di tutti i componenti del gruppo? |  |
| 9 | Sono stati rispettati i tempi assegnati dal docente? |  |

 TOTALE

Rubrica di autovalutazione sul processo

di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ho guardato i video dell’insegnante | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Ho preso appunti mentre li guardavo | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Ho guardato anche gli altri materiali di approfondimento proposti dall’insegnante (sito Au Pair) | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Ho chiesto spiegazioni all’insegnante o ai compagni quando non capivo qualcosa | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Ho partecipato attivamente alle discussioni in classe | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Ho collaborato attivamente con i compagni durante i compiti autentici (se prevista in gruppi) | sempre | spesso | qualche volta | poche volte | mai |
| Le mie conoscenze sull’argomento prima di cominciare le lezioni erano… | nulle | scarse | minime | buone  | molto buone |
| Le mie conoscenze alla fine di questo percorso di studi mi sembrano… | molto buone | buone | minime | scarse | nulle |
| Il metodo di studio che ho utilizzato per prepararmi mi sembra… | efficace | buono | non molto buono | inefficace | del tutto inefficace |
| Ho affrontato lo studio di questo argomento… | con grande entusiasmo | con entusiasmo | molto volentieri | volentieri | poco volentieri |
| TOTALE PARZIALE |  |  |  |  |  |
| TOTALE GENERALE |  |  |  /50 |  |  |

Qual è stato il mio **punto debole** in questo percorso di studio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qual è stato il mio **punto forte** in questo percorso di studio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rubrica di valutazione

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DIMENSIONI | 4 | 3 | 2 | 1 |
| PRODOTTO | **Aspetto contenutistico** | Le informazioni e i contenuti sono approfonditi e perfettamente attinenti al tema | Le informazioni e i contenuti sono essenziali e talvolta approfonditi, ma comunque attinenti al tema | Le informazioni e i contenuti sono essenziali e trattano il tema superficialmente | Le informazioni e i contenuti sono incompleti e frammentari, il tema non è rispettato |
| **Aspetto tecnico** | La qualità dell’audio e delle riprese (o immagini) è molto buona. La visione del video risulta piacevole e accattivante nel complesso | La qualità dell’audio e delle riprese (o immagini) è discreta. La visione del video risulta abbastanza piacevole e accattivante | La qualità dell’audio e delle riprese (o immagini) non sempre è buona. La visione del video risulta poco fluida e a volte disturbata | La qualità dell’audio e delle riprese (o immagini) è scarsa. La visione del video risulta disturbata |
| **Efficacia comunicativa del video** | Il messaggio del video è chiaro ed è comunicato in maniera efficace, offre consigli e spunti di riflessione | Il messaggio del video è abbastanza chiaro ed è comunicato in maniera efficace, offre qualche consiglio e spunto di riflessione | Il messaggio del video è poco chiaro e non offre consigli e spunti di riflessione evidenti | Il messaggio del video è confuso e si percepisce a fatica |
| **Lessico** | Il lessico utilizzato è preciso, il linguaggio vario e appropriato | Il lessico utilizzato è corretto, il linguaggio appropriato | Il lessico utilizzato è semplice, ma pertinente | Il lessico è utilizzato in modo scorretto e ripetitivo |
| **Originalità** | Il video denota originalità e creatività. Le informazioni e le idee sono presentate in maniera interessante e accattivante | Il video denota buona capacità inventiva e risulta interessante | Il video, sebbene ben strutturato, non denota originalità e capacità inventiva | Il video denota scarsa capacità inventiva e soluzioni a volte banali |
| PROCESSO | **Ideazione e progettazione** *(nel caso di gruppi collaborativi*) | Partecipa attivamente al processo di ideazione e progettazione e propone idee originali | Partecipa al processo di ideazione e progettazione formulando proposte | Non partecipa all’ideazione ealla progettazione ma semplicemente all’esecuzione | Non partecipa all’ideazione néalla progettazione, non formula alcuna proposta |
| **Realizzazione del lavoro** | Porta a termine con cura, precisione e creatività il lavoro assegnato | Porta a termine con cura il lavoro assegnato | Si limita a svolgere il lavoro assegnato | È poco accurato nel lavoro assegnato e lo esegue con fatica |
| **Partecipazione e collaborazione** | Partecipa e collabora con interesse ed entusiasmo, rispetta scrupolosamente compiti, ruoli e tempi, aiuta gli altri | Collabora e ascolta in modo attivo e propositivo, rispetta compiti, ruoli e tempi | Partecipa in modo attivo e rispetta compiti, ruoli e tempi su sollecitazione dei compagni | Partecipa in modo discontinuo e poco attivo, rispetta a fatica compiti, ruoli e tempi, a volte è distratto e disturba |
| **Rispetto dei tempi** | Il lavoro e l’attività di autovalutazione sono stati completati entro i tempi stabiliti dal docente |  |  | Il lavoro e l’attività di autovalutazione **non** sono stati completati entro i tempi stabiliti dal docente |