Alternative Bewertungsformen in BWL

Ideensammlung für BWL-Lehrpersonen

Beispiel: Erklärvideos

(von Birgit Stimpfl)

**Info:**

Schüler\*innen erstellen selbst **Erklärvideos**, entweder jeder zum selben Thema (z.B. „Erkläre die Abschreibung von Anlagegütern“), um einen Inhalt zu vertiefen oder am Ende eines großen Kapitels, sodass jeder ein anderes Thema vertieft (z.B. jeder erklärt einen Punkt zu den Vorabschlussbuchungen und zum Jahresabschluss).

Wichtig ist, dass klar kommuniziert wird, wie das Video als Minimalvariante erstellt werden soll (zB. eine Powerpoint besprechen - nach oben gibt es natürlich keine Grenzen).

Um gute Videos zu bekommen und auch genügend Instrumente für die Bewertung zur Verfügung zu haben, bietet es sich an, zunächst ein Skript mit dem vollständigen Text und dem Bildmaterial zu verlangen, dieses zu korrigieren und erst in einem 2. Schritt das Video zu verlangen.

Wichtig ist meines Erachtens auch, sehr begrenzte Inhalte vorzugeben, sonst wird das Video oberflächlich und die Schüler\*innen lassen das aus, was sie nicht verstehen.

Unter Beispielmaterial - Erklärvideo habe ich meinen Arbeitsauftrag und auch mein Abgabebeispiel kopiert. Es bietet sich meiner Ansicht an, als Lehrperson zuerst selbst ein Video zu erstellen, das motiviert die Schüler\*innen und man kann den Aufwand leichter abschätzen.

nächste Seite: Arbeitsauftrag

**Arbeitsauftrag zur Erstellung eines Erklärvideos**

**Aufgabenstellung:**

Ich bitte euch, selbst ein Erklärvideo zu einem Thema zu erstellen:

* Mögliche Themen: Link oder aufzählen

Es können auch 2 Schüler zum selben Thema arbeiten, allerdings getrennt voneinander.

**Was ist abzugeben?**

Schritt 1:

* Eine Worddatei mit dem Text des Videos
* Die Powerpoint oder anderes Basismaterial welches ihr verwendet habt

Schritt 2:

* Eine Beschreibung, wie ihr vorgegangen seid
* Das fertige Erklärvideo

**Bewertungskriterien:**

* Eigenleistung (Es muss ganz klar ersichtlich sein, dass selbst gearbeitet wurde. Eigene Stimme, Gesicht, Basis sind die Unterlagen aus dem Unterricht...es darf nichts Vorgefertigtes aus dem Netz herangezogen werden. Wenn Teile aus anderen bereits bestehenden Unterlagen verwendet werden, ist dies in der Beschreibung festzuhalten)
* Termintreue
* Inhaltliche Richtigkeit, Grad der Vertiefung
* Ansprechende Umsetzung

**Hier die Beschreibung meiner Abgabe als Beispiel:**

* Ich habe zunächst die Einleitung und das Ende mit meinem Smartphone aufgenommen.
* Dann habe ich eine Powerpointpräsentation mit den Inhalten erstellt und die Animationen hinzugefügt.
* Dann habe ich den zu sprechenden Text verschriftlicht und ausgedruckt.
* Nun habe ich mit dem Programm Quicktime den Bildschirm aufgenommen, hierbei habe ich die Präsentation durchgeklickt und den Text gesprochen (Alternativ kann im Programm Powerpoint die Präsentation besprochen werden)
* Danach habe ich alle 3 Videos in das Programm iMovie importiert und eigentlich nur mehr die Pausen und Versprecher herausgeschnitten (Tipp: bei Versprechern einfach 2 Sekunden warten und dann den Teilsatz nochmal sprechen, dann ist das Schneiden am einfachsten) (Alternativ funktioniert auch Windows Movie Maker)
* Danach habe ich das Video als Datei gespeichert und auf OneDrive hochgeladen

Link zum Video:

<https://drive.google.com/open?id=1kE4jZ9S-Z6yPUh2o8bawZglt7lxpu9bt>