

In 1 Woche (& 30 Fragen) zum Klimaexperten / zur Klimaexpertin

Schau dir den Film zum Klimawandel in kleinen Häppchen an. Beantworte die Fragen in kurzen, aber sinnvollen, verständlichen und inhaltlich vollständigen Sätzen.

Montag

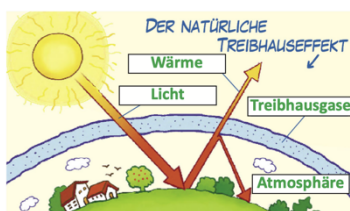
Filmsequenz 1 (2:20 Min): Was versteht man unter „Klimawandel“?

1. Was ist der Unterschied zwischen „Wetter“ und „Klima“?
2. Mithilfe welcher Elemente kann das Klima gemessen werden? Nenne drei.
3. Was versteht man unter Klimafaktoren? Nenne drei.
4. Wie kann man den Begriff „Klimawandel“ definieren?
5. Wer ist für den Klimawandel heutzutage hauptsächlich verantwortlich?

Dienstag

Filmsequenz 2 (3:50 Min): Welche Ursachen hat der Klimawandel?

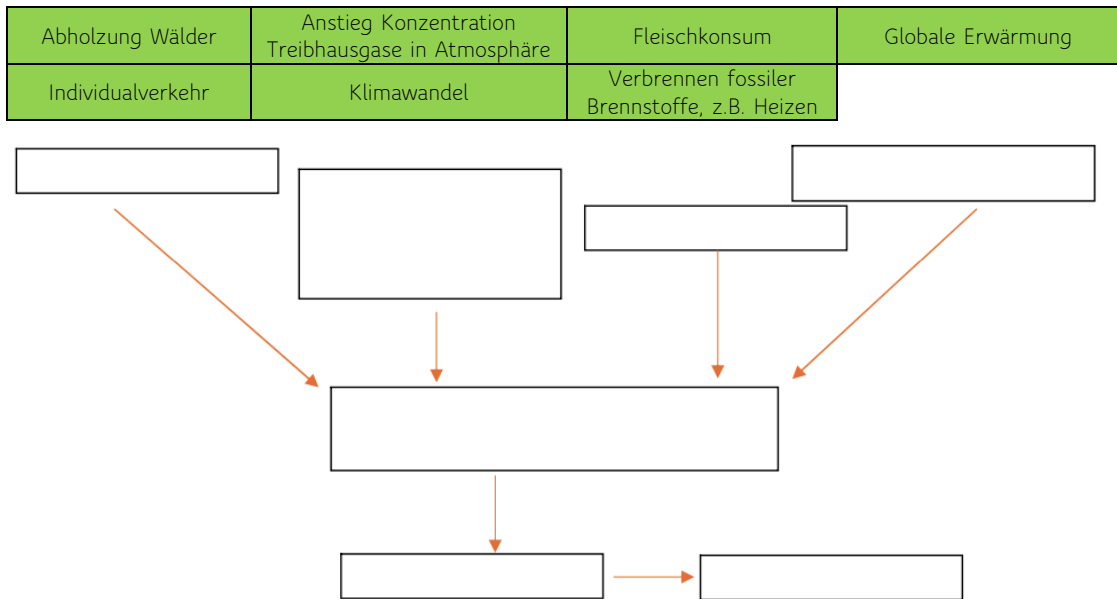
6. Klimaveränderungen sind bis zu einem gewissen Punkt normal. Warum aber wandelt sich das Klima im Vergleich zu früher derzeit so rasant? Was ist anders?
7. Was sind die Hauptaufgaben des Umweltprogramms der Vereinten Nationen?
8. Eine Möglichkeit mit dem Klimawandel umzugehen sind sog. Anpassungsstrategien. Recherchiere Strategien, die es erlauben mit dem fortschreitenden Klimawandel zu leben und besser umzugehen (\neq Klimaschutz > den Klimawandel aufhalten!).
9. Erkläre kurz den Begriff Treibhauseffekt anhand dieser Skizze und schreibe auch, warum der Treibhauseffekt nicht nur negativ zu sehen ist.



10. Welche Gase gehören zu den Treibhausgasen und wann werden diese Gase ausgestoßen? Nenne jeweils drei Beispiele.

11. Was hat die industrielle Revolution eigentlich mit dem Klimawandel zu tun?

12. Stelle die Ursachen des Klimawandels zusammenfassend dar. Trage die Begriffe so in das Schaubild ein, dass es Sinn ergibt:



Mittwoch

Filmsequenz 3 (1:10 Min): Wie wird sich der Klimawandel entwickeln? Klimamodelle und Klimaszenarien für die Zukunft

13. Warum sind Klimamodelle mit unterschiedlichen Szenarien so wichtig für die Klimaforschung?

14. Wie realitätsgetreu sind diese Klimamodelle normalerweise?

Filmsequenz 4 (3:00 Min): Folgen des Klimawandels auf globaler Ebene

15. Welche negativen Folgen kann der Klimawandel weltweit mit sich bringen? Stelle sieben bis zehn davon in einer kleinen Mindmap dar.

16. Was bedeutet der Satz „Diese werden voraussichtlich in unterschiedlicher Stärke, zeitlich nicht vorhersehbar und ungleich auf der Erde verteilt auftreten“? Erkläre.
17. Was bedeutet die Aussage „Die Klima- und Vegetationszonen werden sich in vielen Bereichen der Erde verschieben“. Kommentiere.
18. Erkläre die folgenden Begriffe: Orkan, Permafrostboden, Versalzung des Bodens, Versauerung der Meere.
19. Gibt es auch positive Folgen des Klimawandels? Mache ein Beispiel.
20. Eine Folge des Klimawandels sind sog. Klima- bzw. Umweltflüchtlinge. Recherchiere diesen Begriff und finde eine geeignete Definition. Erläutere außerdem, warum betroffene Menschen ihre Heimat hauptsächlich verlassen.

Donnerstag

Filmsequenz 5 (2:00 Min): Folgen des Klimawandels auf lokaler Ebene

21. Der Klimawandel hat nicht nur globale, sondern auch lokale Folgen. Im Film werden einige Folgen für Deutschland aufgezählt, die so auch in Italien stattfinden können/werden. Nenne fünf davon.

Filmsequenz 6 (3:40 Min): Was kann die Politik gegen den Klimawandel tun?

22. Warum sind die jährlichen Klimakonferenzen der Vereinten Nationen wichtig? Mache konkrete Beispiele.
23. Welches Ziel verfolgt das Kyoto-Protokoll bzw. später das Pariser Abkommen?
24. Warum ist eine gemeinsame Klimapolitik zwar löblich, aber dennoch schwierig?

Freitag

Filmsequenz 7 (5:10 Min): Was kann jeder Einzelne gegen den Klimawandel tun?

25. Warum ist es wichtig, dass neben der Politik jeder Einzelne sich dieser Aufgabe widmet?
26. Warum wirkt sich ein geändertes Essverhalten auch auf den Klimawandel aus?
27. Welche Vorschläge im Film werden noch gegeben, um klimafreundlicher zu leben?
28. Was versteht man unter erneuerbarer Energie und Ökostrom?
29. Wie kann man in Zukunft reisen, ohne dem Klima besonders zu schaden?
30. Trage in die Tabelle ein, was du aktiv zum Thema Klimaschutz beitragen kannst – und was deine Klasse und die Schulgemeinschaft?

Mein persönlicher Beitrag zum Klimaschutz	Unser Beitrag als Klassen-/Schulgemeinschaft

+ ZUSATZ:



Wie sehr interessiert dich dieses Thema? ☆☆☆☆☆

Was möchtest du sonst noch zu diesem Thema loswerden?