

5. Klasse – 1. Halbjahr

Lieber Paul,

wir erleben dich in der Schule auch heuer wieder als lebhaften und fröhlichen Jungen. Du bist kontaktfreudig, verstehst dich gut mit deinen Mitschüler*innen und übernimmst gerne Aufgaben für die Klassengemeinschaft. Zu uns Lehrpersonen bist du immer freundlich. Du sprichst und diskutierst viel mit uns. Gerne führst du Aufträge gemeinsam mit anderen durch; dabei kannst du deine Meinung gut vertreten und dich auch durchsetzen, hilfst aber auch bereitwillig anderen Kindern. Wenn dir einmal ein Fehler passiert, ist das für dich oft schwierig; Fehler solltest du dir etwas weniger zu Herzen nehmen – sie passieren allen zwischendurch – und du solltest immer daran denken, dass man aus Fehlern viel lernen kann. Bei Klassengesprächen beteiligst du dich immer sehr eifrig und zeigst uns, dass du viele Interessen hast und in verschiedensten Themenbereichen sehr bewandert bist; besonders staunen wir immer wieder über dein großes Wissen im geschichtlichen Bereich. Beim Arbeiten zeigst du Ausdauer und Selbstständigkeit; wenn es darum geht, ein Problem zu lösen oder etwas Neues herauszufinden, bist du sehr zielstrebig und kannst auch hartnäckig dranbleiben, bis du mit der Lösung zufrieden bist. Deine originellen Überlegungen und Ideen überraschen uns dabei immer wieder.

Du liest Texte auf Anhieb flüssig, auch wenn diese anspruchsvoll und neu für dich sind. Weil du auch deren Inhalt schnell verstehst, kannst du auch mit Arbeitsanweisungen selbstständig umgehen. Du erzählst gerne persönliche Erlebnisse und drückst dich dabei gewandt aus. Auch beim Schreiben fällt es dir leicht, treffende Ausdrücke zu finden und die Sätze richtig aufzubauen. Teilweise unterlaufen dir Flüchtigkeitsfehler im Bereich der Rechtschreibung; wenn du dir etwas mehr Zeit nimmst, Geschriebenes zu kontrollieren, kannst du diese sicher korrigieren. Mit Eifer meldest du dich im Italienischunterricht zu Wort und du erweiterst deinen Wortschatz laufend. Zu einem Thema, das dir bekannt ist, kannst du deshalb schon ein Gespräch führen. Auch Englisch interessiert dich und du machst im Unterricht immer mit. Gelernte Wörter und eingeübte Wendungen baust du schon geschickt in einfache Sätze ein. Die Grundrechnungsarten mit natürlichen Zahlen und Dezimalzahlen kannst du schriftlich richtig ausführen. Auch bist du flink beim Kopfrechnen und wendest Rechenvorteile sicher an. In Geometrie überzeugst du durch deine genaue Arbeitsweise, beim Beschreiben durch deinen guten Fachwortschatz. Es macht dir sichtlich Spaß, Lösungswege für mathematische Problemstellungen zu suchen. Neues aus den Fachbereichen Geschichte, Geografie und Naturwissenschaften nimmst du wissbegierig auf. Du bist auch in der Lage, dir selbstständig Informationen zu beschaffen. Weil du dich auch außerhalb des Unterrichts sehr mit diesen Themenbereichen beschäftigst und zahlreiche Sachbücher liest, hast du ein umfangreiches Wissen erworben. Musik begeistert dich sehr. Du kannst dir Melodien rasch einprägen und sie sicher wiedergeben. Ein besonderes Gespür zeigst du für Rhythmen. Malen und Zeichnen bereiten dir weniger Freude. Oft fehlen dir Ausdauer und Geduld, um Arbeiten sorgfältig fertigzustellen. Beim Anfertigen von Gebrauchsgegenständen hingegen bist du einfallsreich und geschickt. Du bist ein sehr bewegungsfreudiger Junge. Auffallend sind dein ausgezeichnetes Ballgefühl und deine Ausdauer. Bei Mannschaftssportarten gibst du gerne den Ton an; hier müsstest du dich etwas zurücknehmen, damit auch deine Mitschüler*innen zum Zug kommen. Aufgrund deiner Begeisterung für den Sport hast du im Wahlpflichtbereich sehr regelmäßig und erfolgreich Bewegungsangebote besucht. Im Religionsunterricht interessieren dich die verschiedenen Religionen ganz besonders; darüber hast du dir viel Wissen angeeignet und deine Beiträge in Klassengesprächen zeigen, dass du auch kritische Überlegungen dazu anstellst. Bei der Behandlung von Themen im Bereich der Gesellschaftlichen Bildung hast du Gemeinschaftssinn gezeigt und besonderes Interesse für Formen der Mitbestimmung gezeigt, so etwa, wenn es darum gegangen ist, unsere Klassenordnung auszuarbeiten.