

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Geografie**

1. Klasse
du weißt, was rechts und links von dir ist
du unterscheidest links, rechts, unter, vor, hinter, zwischen, ...
du beobachtest genau und kannst sagen, wo etwas ist
du findest dich im Schulhaus zurecht
du kannst anderen einen dir bekannten Weg beschreiben
du kannst einen Plan deiner Klasse/deines Zimmers/den Weg zur Turnhalle/... zeichnen
2. / 3. Klasse
du beobachtest genau und kannst beschreiben, wo du was siehst
du findest dich in deinem Dorf/in deinem Viertel/in der Nähe deiner Schule/in deiner Umgebung zurecht
du kannst Wege von einem Standort zum anderen beschreiben
du kennst die Himmelsrichtungen
du kannst mit dem Kompass sicher umgehen
du kannst einfache Skizzen und Pläne erstellen
du kannst mit der Legende und deren Symbolen Karten lesen
du beschreibst sicher/genau/übersichtlich, wie die dargestellte Landschaft auf der Karte aussieht
4. / 5. Klasse
du kannst Karten Informationen entnehmen und auch mit verschiedenen Karten umgehen
du kannst mit dem Maßstab die Länge verschiedener Strecken berechnen
du kannst die Höhenlinien und Höhenfarben lesen und dich mit Hilfe von Karten gut orientieren
du kennst dich in Südtirol aus
du kennst wichtige Haupt- und Zuflüsse in Südtirol und findest sie auf der Karte
du kannst verschiedene Täler, wichtige Gebirge und Berge in Südtirol auf der Karte zeigen und benennen
du kannst über die Städte in Südtirol berichten
du kannst den Globus für deine Orientierung nutzen
du kannst zu den Kontinenten und Weltmeeren einige typische Merkmale aufzählen
du beobachtest genau und kennst Zusammenhänge, warum das so ist/warum etwas irgendwo entstanden ist
du kannst Naturereignisse und deren Auswirkungen auf die Landschaft beschreiben
du kannst anhand von Fotos/Berichten beschreiben, wie die Landschaft im Laufe der Jahre durch Siedlung und Wirtschaft geformt wurde
du beobachtest genau und kennst Zusammenhänge, wie dieser Ort/dieser Raum mit Naturphänomenen und den Menschen zusammenhängt
du kannst den Begriff Wirtschaft erklären und dazu Beispiele aus deiner Umgebung/aus Südtirol aufzählen

1. Klasse – 1. Halbjahr

Du beschreibst richtig, was dir in Räumen auffällt. Auch weißt du, was rechts und links von dir ist. Die Wörter unter, vor, hinter, zwischen kennst du. Sie helfen dir, dich gut in Räumen zurechtzufinden und zu sagen, wo etwas ist.

1. Klasse – 2. Halbjahr

In unserem Schulhaus findest du dich zurecht und kannst anderen Wege beschreiben. Als wir den Plan der Klasse/deines Zimmers/den Weg zur Turnhalle/... zeichnen, warst du sehr geschickt. Weiter so!

2. Klasse – 1. Halbjahr

Du bist ein/e genaue/r Beobachter*in und kannst verständlich sagen, was du wo siehst. Daher kommen deine Mitschüler*innen mit deinen Wegbeschreibungen sicher von einem Standort zum anderen. Das ist sehr wichtig für die Orientierung.

2. Klasse – 2. Halbjahr

Du zeichnest einfache Pläne von Räumen und Wegen deiner Umgebung. Dabei arbeitest du sehr genau. Die Pläne anderer kannst du meist lesen. Achte dabei auf die Zeichen und Symbole und überlege, was sie dir sagen wollen. Ab Herbst werden wir das noch häufiger üben.

3. Klasse – 1. Halbjahr

Du kannst nun einfache Karten lesen, da du die Symbole in der Legende verstehst. Es bereitet dir nun sichtlich Freude, mit dem Dorfplan/Stadtplan loszuziehen und Orte zu suchen.

3. Klasse – 2. Halbjahr

Auf einer Karte kannst du Flüsse, Seen, Berge, Täler und Städte erkennen. Auch im Umgang mit dem Kompass/mit Höhenlinien und Höhenfarben/mit dem Maßstab bist du sicher.

4. Klasse – 1. Halbjahr

In Südtirol kennst du dich aus. Du kennst wichtige Haupt- und Zuflüsse und findest sie auf der Karte. Auch verschiedene Täler, wichtige Gebirge und Berge kannst du auf der Karte zeigen und benennen. Über die Südtiroler Städte kannst du Wesentliches berichten.

4. Klasse – 2. Halbjahr

Du kannst erklären, wie die Entstehung deines Ortes mit Naturphänomenen und den Menschen zusammenhängt. Du kannst auch sagen, wie die Naturereignisse auf die Landschaft einwirken und was die Menschen tun können, um sich zu schützen.

5. Klasse – 1. Halbjahr

Du kennst die Weltmeere und die Kontinente und kannst dazu einige typische Merkmale aufzählen. Bei deiner Präsentation hast du gezeigt, wie hilfreich der Globus für die Orientierung ist und wie gut du damit umgehen kannst. Das freut mich.

5. Klasse – 2. Halbjahr

Bei der Vor- und Nachbereitung des Besuches beim Mechaniker/Bäcker/... des Interviews mit dem Tischler/Uhrmacher/... hat sich deine Lerngruppe sehr gut organisiert. Du kennst einige konkrete Beispiele von regionalen Wirtschaftskreisläufen in Südtirol und weißt, warum es wichtig ist, beim Einkauf auf regionale Produkte zu achten. (*Gesellschaftliche Bildung „Wirtschaft und Finanzen“ bzw. „Nachhaltigkeit“ integriert*)