

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Deutsch**

1. Klasse	
Hören und Sprechen	du kannst die Laute unserer Anlauttabelle richtig aussprechen und benennen
	du sprichst manchmal im Dialekt und manchmal so, wie wir es in der Schule gewohnt sind
	du hörst zu und redest gerne mit
	du sprichst deutlich/so, dass wir dich alle gut verstehen können
	du kennst viele Wörter, die du jeden Tag benutzt und kannst sie erklären
	du kannst Gedichte und Reime/... schon richtig nachsprechen
Lesen/Umgang mit Texten	du kannst jeden Buchstaben richtig aussprechen
	du liest einfache Wörter und verstehst sie
	du erkennst viele/wenige/... Bilder und Symbole und weißt, was sie bedeuten
	du kannst auch schon längere Wörter lesen
	du verstehst einen Auftrag und führst ihn aus
	du liest einfache Texte und kannst darüber erzählen
	du kannst zu Texten eigene Bilder zeichnen
Schreiben	du schreibst für jeden Laut den passenden Buchstaben
	du kannst die Laute voneinander unterscheiden
	du schreibst einfache Wörter richtig
	du lässt zwischen den Wörtern genügend Platz
	du schreibst Wörter schon richtig ab
	du kannst schon kleine Texte schreiben
2. Klasse	
Hören und Sprechen	du hörst bei gemeinsamen Gesprächen aufmerksam zu
	du drückst dich verständlich aus
	du verstehst Hinweise/Arbeitsaufträge/... und führst sie richtig aus
	du kannst dich in Figuren hinein fühlen und diese vorspielen
Lesen/Umgang mit Texten	du liest nun schneller/flüssig/ohne zu stocken/sicher
	du kannst vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich/... vorlesen
	du verstehst, was in den Texten steht
	du gestaltest zu Texten passende Bilder/Zeichnungen
	du liest ein ganzes Buch/Bücher
	du kannst über das, was du gelesen hast, sprechen
Schreiben	du kennst alle Laute und schreibst die richtigen Buchstaben dazu
	du schreibst deine Texte leserlich
	du erkennst jene Buchstaben, die zusammengehören
	du schreibst Merkwörter richtig
	du schreibst eigene Ideen/Gedanken/... so auf, dass sie andere verstehen
	du schreibst Texte/Geschichten/... Schritt für Schritt
	du schreibst geübte Wörter in den Geschichten richtig
Einsicht in Sprache	du erkennst Wörter, die zur selben Wortfamilie gehören
	du erkennst Wörter, die Ähnliches bedeuten
	du kennst Nomen, Verben, Adjektive
	du kannst Vergangenes in der richtigen Zeitform erzählen

3. Klasse	
Hören und Sprechen	du hörst bei gemeinsamen Gesprächen aufmerksam zu
	du drückst dich verständlich aus
	du verstehst Hinweise/Arbeitsaufträge/... und führst sie richtig aus
	du kannst dich in Figuren hinein fühlen und diese darstellen
Lesen/Umgang mit Texten	du liest die Texte recht/meist/... schnell/noch langsam/stockend/...
	du liest vorbereitete Texte sicher/betont/... vor
	du erkennst in Texten wichtige Informationen, auch wenn dir Wörter noch unbekannt sind
	du kannst das Gelesene in Bildern/Zeichnungen ausdrücken
	du kannst über das, was du gelesen hast, erzählen
	du liest Bücher
	du kennst schon einige Lesestrategien und setzt diese richtig ein
Schreiben	du schreibst sauber und ohne Fehler ab
	du setzt Punkte, Rufe- und Fragezeichen richtig
	du schreibst eigene Geschichten/erfundene Geschichten/ Fantasiegeschichten/Bildgeschichten/ Nacherzählungen/Geschichten zu einem Auftrag/...
	du erstellst eigene persönliche Merkzettel/Listen/...
	du schreibst Merkwörter richtig
	du kannst manche/bestimmte/einige/... Wörter richtig schreiben
	du überarbeitest deine Texte anhand von Tipps
	du gestaltest Texte/Gedichte/Verse/... kreativ
Einsicht in Sprache	du bildest Wortfamilien
	du erkennst Wortfelder/Wörter, die Ähnliches bedeuten
	du kennst Nomen, Verben, Adjektive
	du kannst Wörter in den Singular und Plural setzen
	du erzählst in den verschiedenen Zeitformen
	du setzt am Ende eines Satzes einen Punkt, ein Rufe- oder Fragezeichen

4. Klasse	
Hören und Sprechen	du verstehst und vergleichst Informationen
	du unterscheidest wichtige und unwichtige Argumente
	du teilst deine eigene Meinung mit und kannst sie begründen
	du holst dir selbst Informationen
	du erteilst anderen Auskünfte
	du sprichst so, dass sich andere Kinder wohlfühlen und du sie nicht beleidigst
	du weißt, wen du mit DU und wen du mit SIE ansprechen sollst/darfst/kannst
	du planst und gestaltest Texte, in denen du erzählst, beschreibst oder informierst und trägst diese vor
	du kannst dich in verschiedene Figuren versetzen und aus ihrer Perspektive erzählen
Lesen/Umgang mit Texten	du liest vorbereitete Texte fließend/flüssig/betont/noch zu wenig betont/noch stockend/... vor
	du weißt, wo du dir Informationen holen kannst und recherchierst selbst
	du unterscheidest verschiedene Arten von Texten
	du nutzt Lesestrategien, die du kennengelernt hast
	du gestaltest Texte kreativ
Schreiben	du planst deine Texte
	du schreibst Geschichten/Fantasiegeschichten und gestaltest diese kreativ
	du strukturierst Texte richtig/nach einem Plan/Schritt für Schritt/ohne Lücken/...
	du schreibst kurze Anleitungen/Erklärungen/... verständlich
	du suchst bei Forscherfragen nach Erklärungen und Antworten
	du wendest die Satzzeichen richtig an
	du schreibst die Merkwörter korrekt
	du erkennst gelernte Rechtschreibmuster
	du überarbeitest deine Texte sprachlich und rechtschreibmäßig
Einsicht in Sprache	du bildest Wortfamilien
	du erkennst Wortfelder/Wörter, die Ähnliches bedeuten
	du kannst Nomen, Verben und Adjektive bestimmen
	du weißt, wann du in welcher Zeitform sprichst
	du bildest korrekte Sätze

5. Klasse	
Hören und Sprechen	du verstehst und vergleichst Informationen
	du unterscheidest wichtige und unwichtige Argumente
	du teilst deine eigene Meinung mit
	du holst dir selbst Informationen
	du erteilst anderen Auskünfte
	du sprichst so, dass sich andere Kinder wohlfühlen und du sie nicht beleidigst
	du weißt, wen du mit DU bzw. SIE ansprechen sollst/darfst/kannst
	du planst und gestaltest Texte, in denen du erzählst, beschreibst oder informierst und trägst diese vor
	du kannst dich in verschiedene Figuren versetzen und aus ihrer Perspektive erzählen
Lesen/Umgang mit Texten	du liest vorbereitete Texte fließend/flüssig/betont/noch zu wenig betont/noch stockend/... vor
	du weißt, wo du dir Informationen holen kannst und recherchierst selbst
	du unterscheidest verschiedene Arten von Texten
	du nutzt Lesestrategien, die du kennengelernt hast
	du gestaltest Texte kreativ
Schreiben	du planst deine Texte und unterscheidest dabei, ob du erzählst, informierst oder beschreibst
	du schreibst eigene Geschichten/Fantasiegeschichten und gestaltest diese kreativ
	du strukturierst Texte richtig/nach einem Plan/...
	du schreibst kurze Anleitungen/Erklärungen/... verständlich
	du suchst bei Forscherfragen nach Erklärungen und Antworten
	du wendest die Satzzeichen richtig an
	du schreibst Merkwörter korrekt
	du erkennst gelernte Rechtschreibmuster
	du überarbeitest deine Texte sprachlich und rechtschreibmäßig
Einsicht in Sprache	du bildest Wortfamilien und erkennst den Wortstamm
	du erkennst Wortfelder/Wörter, die Ähnliches bedeuten
	du kannst Nomen, Verben und Adjektive bestimmen
	du erkennst Wörter, die als Satzglied zusammenbleiben und gemeinsam verschoben werden können
	du weißt, wann du in welcher Zeitform sprichst
	du erkennst, dass sich das Nomen in den einzelnen Fällen verändert
	du weißt, wie man korrekte Sätze bildet

1. Klasse – 1. Halbjahr

Du kannst die Laute unserer Anlauttabelle schon richtig aussprechen und benennen. Wenn wir in der Klasse zusammen reden, hörst du aufmerksam zu. Einfache Wörter kannst du schon richtig lesen und verstehst auch, was sie bedeuten. Zu vorgelesenen Texten zeichnest du gerne eigene Bilder. Das ist schön. Du kannst schon einfache Wörter selbst schreiben. Dazu verwendest du noch die Anlauttabelle. Du wirst sehen, dies geht mit der Zeit immer besser.

Du kennst schon sehr viele Wörter, die du nicht nur in der Schule gelernt hast. Das Lesen bereitet dir große Freude. Wenn du weiterhin fest übst, wirst du bald kleine Texte lesen können. Bei dir bekannten Bildern und Zeichen weißt du gleich, was sie dir sagen wollen. Auch gelingt es dir immer besser, einfache Wörter ohne Anlauttabelle zu schreiben. Mach so weiter!

1. Klasse – 2. Halbjahr

Du weißt schon genau, dass du in der Schule in der Hochsprache sprechen sollst. Du hörst immer aufmerksam zu. Es wäre schön, wenn du dich auch öfters trauen würdest mitzureden, weil uns deine Gedanken und Überlegungen interessieren. Die Laute und Buchstaben kennst du nun schon fast alle. Einige kennst du noch nicht so gut, weil wir sie nicht sehr häufig gebrauchen. Du wirst sie in der 2. Klasse genauer kennenlernen. Freude bereitet es dir, kleine Texte zu schreiben.

Du erzählst gerne und sprichst dabei so, dass wir dich alle gut verstehen können. Gedichte und Reime gefallen dir, deshalb kannst du sie auch richtig nachsprechen. Du weißt schon, welcher Buchstabe zu welchem Laut gehört und kannst sie voneinander unterscheiden. Das Lesen macht dir große Freude. Beim Schreiben lässt du zwischen den Wörtern genügend Platz. Deshalb kann man deine Wörter richtig lesen.

2. Klasse – 1. Halbjahr

Du hörst immer aufmerksam zu, sprichst im Unterricht aber noch wenig. Trau dich ruhig, uns interessiert, was du denkst! Du schreibst die geübten Merkwörter meistens richtig. Deine Texte sind noch kurz, es wird dir aber immer besser gelingen, etwas mehr zu schreiben. Du übst das Lesen fleißig. Mach das weiterhin, dann wirst du sicher schon bald kleine Bücher lesen können.

2. Klasse – 2. Halbjahr

Deine Arbeiten hast du im 2. Halbjahr regelmäßiger erledigt. Wenn du dir Mühe gibst, kannst du sauber schreiben. Das freut uns, weil wir so deine Texte besser lesen und verstehen können. Du liest gerne vor; weil du richtig betonst, hören wir dir gerne dabei zu. Beim Schreiben von Texten hast du in den vergangenen Monaten große Fortschritte gemacht.

3. Klasse – 1. Halbjahr

Du schreibst schon nette, kleine Texte und bemühst dich, leserlich zu schreiben. Im zweiten Semester werden wir das richtige Schreiben der Merkwörter noch stärker üben. Geschichten erzählst du mit viel Fantasie. Du liest sehr gerne und wir staunen, wie viele Bücher du schon gelesen hast. Bleib weiterhin eine so fleißige Leserin.

3. Klasse – 2. Halbjahr

Im 2. Halbjahr hast du mehr von dir erzählt als zu Beginn des Schuljahres. Du gibst dir nun große Mühe, die Merkwörter richtig zu schreiben und hast sehr viel dazugelernt. Nach wie vor schreibst du gerne Geschichten mit viel Fantasie. In den letzten Monaten hast du nicht mehr so viel gelesen. Wir wünschen uns, dass du die Lese Freude wieder entdeckst.

4. Klasse – 1. Halbjahr

In Deutsch liegen deine Stärken vor allem im Schreiben eigener Texte. Du hast sehr viel Fantasie und kannst diese auch zum Ausdruck bringen. Ab und zu unterlaufen dir Rechtschreibfehler. Lies deine Texte nach Fertigstellung aufmerksam durch, dann wirst du Fehler selbst finden. Das Lesen fällt dir leicht, weil du gerne und viel liest. Weiter so, behalte deine Freude am Lesen bei! Deine Hausaufgaben erledigst du noch nicht regelmäßig, du solltest dich bemühen, sie immer auszuführen.

4. Klasse – 2. Halbjahr

Du hast weiterhin sehr fantasievolle Geschichten geschrieben. Weil du nun die Texte nach dem Schreiben noch überprüfst, enthalten sie kaum noch Fehler; das freut uns. Bei Klassengesprächen meldest du dich oft zu Wort; du sagst, was du denkst und kannst deine Meinung auch begründen. Du liest sehr viel und wagst dich auch an dickere Bücher heran. Schön, dass du bei den Hausaufgaben verlässlicher geworden bist.

5. Klasse – 1. Halbjahr

Du sprichst sehr flüssig und in korrekten Sätzen. Wenn du ein Referat hältst, hören wir dir daher gerne zu. Du liest vor allem Sachbücher und hast dadurch viele Fachwörter kennengelernt. Es liegt dir, Anleitungen zu schreiben und eine Sache genau zu erklären. Deine Geschichten sind interessant, fallen aber meist knapp aus; du wirst es sicher schaffen, sie noch etwas auszubauen. Die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv kannst du sicher bestimmen.