

## Beschreibende Bewertung in der Grundschule

### Formulierungshilfen/Beispiele für **Naturwissenschaften**

| 1. Klasse                  |  |
|----------------------------|--|
| Experimentieren            | du kannst ein Experiment durchführen und beobachten, was dabei geschieht   |
|                            | du weißt, worauf du beim Experimentieren achten musst  |
|                            | du kannst Materialien genau ansehen, ordnen und über die Unterschiede sprechen   |
| Pflanze, Tier und Mensch   | du kennst die Namen von einigen Pflanzen und Tieren  |
|                            | du kannst erzählen, wie einige Tiere leben   |
| 2. / 3. Klasse             |  |
| Experimentieren            | du kennst wichtige Eigenschaften des Wassers   |
|                            | du kannst Experimente mit Wasser durchführen   |
|                            | du kannst Experimente mit Feuer durchführen und weißt, worauf du dabei achten musst  |
| Pflanze, Tier und Mensch   | du kannst die Teile einer Pflanze benennen   |
|                            | du kennst einige Pflanzen und kannst sie beobachten und beschreiben  |
|                            | du kannst darüber berichten, was Pflanzen zum Wachsen brauchen   |
|                            | du kannst die Körperteile von Tieren benennen  |
|                            | du kennst einige Tiere und kannst sie beobachten und beschreiben   |
|                            | du kannst darüber berichten, was Tiere zum Leben brauchen  |
| Ökologie und Zusammenhänge | du kennst Körperteile des Menschen beschreiben   |
|                            | du weißt, was eine Nahrungskette ist und kennst Beispiele dazu   |
|                            | du weißt, dass sich Stoffe in der Natur verändern und kannst diesen Vorgang (z. B. Wasserkreislauf, Kompostbildung, ...) beschreiben |
|                            | du weißt, wie wichtig das Wasser, der Boden und die Luft für Pflanze, Tier und Mensch sind   |
| 4. / 5. Klasse             |  |
| Experimentieren            | du kennst wichtige Eigenschaften der Luft  |
|                            | du kannst Experimente mit Luft durchführen   |
|                            | du kennst wichtige Eigenschaften von Licht und Schall  |
|                            | du kannst Experimente mit Licht und Schall durchführen   |
|                            | du weißt, wie sich Wärme, Licht und Schall verhalten   |
|                            | du kennst Gefahren von Wärme/Licht/Schall und weißt, worauf du achten musst  |
|                            | du kannst Experimente mit Magneten durchführen   |
| Pflanze, Tier und Mensch   | du weißt, wie sich Pflanzen, Tiere und Menschen entwickeln   |
| Ökologie und Zusammenhänge | du kannst unterscheiden, welche Lebensräume natürlich sind und welche vom Menschen geschaffen wurden                                 |
|                            | du kannst einen Lebensraum beobachten  |
|                            | du kannst beschreiben, welche Tiere und Pflanzen in einem Lebensraum leben   |
|                            | du kennst verschiedene Wettererscheinungen   |
|                            | du kannst das Wetter beobachten und erklären, wie es entsteht  |
|                            | du kannst unser Sonnensystem beschreiben und weißt, warum sich auf der Erde Leben entwickeln konnte                                  |

## **1. Klasse**

Du interessierst dich sehr für Tiere und hast uns viel über deine Haustiere erzählt. Wir staunen, wie gut du Bescheid weißt.

Du führst schon kleine Experimente mit Wasser durch und bist dabei sehr vorsichtig. Es wird dir auch immer besser gelingen, genau zu beobachten, was dabei geschieht.

## **2. / 3. Klasse**

Du hast beim Experimentieren mit Wasser eifrig mitgemacht. Weniger erfolgreich warst du bei den Experimenten, die wir mit Feuer gemacht haben, weil du die Regeln, die dafür gelten, nicht genau eingehalten hast.

Du kennst den menschlichen Körper schon sehr genau und weißt, wie man ihn pflegt. Begeistert hast du beim Projekt „Gesunde Zähne“ mitgemacht. Auch wenn wir in der Klasse über gesunde Ernährung gesprochen haben, hast du interessante Beiträge gebracht; deshalb weißt du genau, worauf du beim Essen achten solltest. *(Gesellschaftliche Bildung „Gesundheit“ integriert)*

## **4. / 5. Klasse**

Du hast deine Wetterbeobachtungen regelmäßig und genau aufgezeichnet und konntest uns in deinem Referat anschaulich und lebendig erklären, wie das Wetter entsteht. Pflanzen interessieren dich nicht so sehr; daher weißt du nicht so genau, wie sich diese entwickeln.

Du interessierst dich sehr für die Natur und kannst Beispiele benennen für natürliche Lebensräume und solche, die vom Menschen geschaffen wurden. Dir ist bewusst, dass es wichtig ist, natürliche Lebensräume zu schützen, damit bestimmte Tiere und Pflanzen überleben können. *(Gesellschaftliche Bildung „Nachhaltigkeit“ integriert)*