

Beschreibende Bewertung in der Grundschule

Formulierungshilfen/Beispiele für **Musik**

1. Klasse	
Singen/Musizieren	du kannst Lieder nach Gehör singen
	du kannst einfache Atemübungen ausführen
	du kannst Texte und Lieder auf einem Orff-Instrument begleiten
Hören	du kannst Geräusche und Klänge wahrnehmen und unterscheiden
	du kannst dir kleine Musikstücke aufmerksam anhören und sie wiedererkennen
Musik umsetzen	du kannst dich zu Musik bewegen
	du gehst kreativ mit Musik um
Musikalische Grundlagen	du kannst dir bekannte Instrumente erkennen und benennen
2. / 3. Klasse	
Singen/Musizieren	du kannst Lieder alleine oder in der Gruppe singen
	du kannst einen Rhythmus spüren und ihn wiedergeben
	du kannst Texte und Lieder auf einem Orff-Instrument begleiten
Hören	du kannst zu Gehörtem erzählen, malen, ...
	du kannst dir bekannte Instrumente am Klang erkennen
Musik umsetzen	du kannst dich ausdrucksvoll zu Musik bewegen
	du kannst einfache Schrittfolgen und Bewegungen nachmachen
	du kannst mit Klängen und Geräuschen improvisieren
	du kannst Gedichte oder Erzählungen mit Bewegung, Tanz und Musik kreativ ausdrücken
Musikalische Grundlagen	du verwendest die richtigen Wörter, wenn du über Musik sprichst
	du kannst behandelte Instrumente in Musikstücken wieder erkennen
4. / 5. Klasse	
Singen/Musizieren	du kannst auch mehrstimmige Lieder singen
	du kannst einen Rhythmus spüren und ihn weitergeben/fortführen
	du kannst Texte und Lieder mit unterschiedlichen musikalischen Ausdrucksmitteln begleiten und gestalten
Hören	du kannst Gehörtes zum Ausdruck bringen
	du kannst behandelte Musikstücke an ausgewählten Merkmalen (Melodien, Klängen, Rhythmen, ...) wiedererkennen
Musik umsetzen	du kannst dich nach Rhythmus und Musik bewegen
	du kannst Klanggeschichten/Lieder/Musikstücke mit Instrumenten begleiten
	du kannst einfache Tanzfiguren und Schrittfolgen in Tänzen anwenden
	du kannst Musik in Bild, Sprache und Bewegung umsetzen
Musikalische Grundlagen	du kannst Instrumente den Hauptinstrumentengruppen zuordnen
	du kannst erlernte Noten erkennen und benennen
	du kannst dich sprachlich über Musik verständigen

1. Klasse

Der Musikunterricht macht dir viel Freude. Neue Lieder lernst du schnell und kannst den Rhythmus gut einhalten.

Du zeigst Freude am Singen und bewegst dich gerne zu Musik.

2. / 3. Klasse

Du gehst geschickt mit den Orff-Instrumenten um und es bereitet die Freude, Lieder und Texte zu begleiten.

Du kannst einfache Melodien mit Instrumenten und Materialien erfinden und in Musikstücken Instrumente heraushören.

Du lernst gerne neue Lieder und kannst dir die Melodien schnell merken. Beim Singen und Musizieren achtest du auf den gemeinsamen Rhythmus.

Du kannst Gedichte und Erzählungen mit selbst erfundenen Bewegungen und Tanz kreativ gestalten. Gefühle und Gedanken kannst du treffend, verständlich, ... beschreiben.

4. / 5. Klasse

Du kannst Lieder mehrstimmig singen und beteiligst dich aktiv an Schulfesten und anderen Anlässen.

Du hast gute Ideen bei der Umsetzung von Klanggeschichten und kannst Tanzfiguren und Schrittfolgen einhalten.

Du erkennst in einem Musikstück Wiederholung und Kanon und verwendest die Fachsprache, wenn du über Musik sprichst.

Du erkennst unterschiedliche Musikarten, kannst sie miteinander vergleichen und weißt, welche Art von Musik zu einem bestimmten Anlass passt.