

## ANLAGE A

## ALLEGATO A

### Vorwort

Das sanitäre Fachpersonal unterstützt die Einführung von Maßnahmen zur Gesundheitsförderung im Schulsystem; seine Intervention wird zu einem Mehrwert dessen, was von den Lehrpersonen behandelt wird, um die pädagogischen Maßnahmen zur Gesundheitsförderung zu verstärken.

Die bestmögliche Umsetzung der Maßnahmen zur Gesundheitsförderung kann in der Zusammenarbeit durch folgende Vorgehensweise erreicht werden:

- **Ernennung einer Bezugsperson** im Lehrerkollegium für das Projekt und **Ermittlung** der Lehrpersonen, welche die Thematiken im Unterricht fächerübergreifend mit den Schüler/Innen vertiefen werden
- **Fächerübergreifende Vertiefung der Maßnahmen zur Gesundheitsförderung**
- **Garantie der Anwesenheit der Lehrpersonen in der Klasse** und der eventuellen Integrationslehrkraft während des Treffens mit dem Sanitätspersonal
- **Vorbereitung der Schüler/Innen durch die Lehrpersonen** auf die Lerneinheiten des Fachpersonals, je nach Programm
- **Frühzeitige Mitteilung** eventueller Änderungen der geplanten Termine an das Fachpersonal des Südtiroler Sanitätsbetriebes

Nachfolgend finden Sie eine kurze Beschreibung der gesundheitserzieherischen Programme. Die anfragenden Schulen erhalten von der sanitären Fachkraft eine detaillierte Beschreibung des Programms mit den dazugehörigen Lerneinheiten.

### Premessa

Il professionista sanitario è di sostegno nell'introduzione degli interventi di promozione della salute nel sistema scolastico; il suo intervento diventa un valore aggiunto di quanto trattato dagli insegnanti a rinforzo dell'azione educativa in tema di promozione della salute.

Per garantire una collaborazione che permetta di perseguire al meglio gli obiettivi dei percorsi di educazione alla salute è utile:

- **La nomina di un insegnante referente** per il percorso e l'individuazione dei docenti che tratteranno la tematica con gli alunni a livello interdisciplinare
- **L'approfondimento dei contenuti nei percorsi a livello interdisciplinare**
- **La garanzia della presenza e/o copresenza degli insegnanti nella classe** e dell'insegnante di sostegno dove previsto, durante l'incontro del professionista sanitario
- **La preparazione degli alunni prima dell'incontro in classe** secondo il programma presentato dal professionista sanitario
- **La comunicazione tempestiva** al professionista dell'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige di modifiche al calendario degli incontri in classe

Di seguito una breve descrizione dei percorsi di educazione alla salute. Alle scuole che ne faranno richiesta il professionista sanitario referente per il percorso illustrerà i programmi dettagliati e le relative unità didattiche.

## GRUNDSCHULE

### 3./4. KLASSE

#### “ICH BIN GESUND – ICH BLEIBE GESUND“

Ein Programm zur Gesundheitsförderung in der Grundschule

Das Programm beinhaltet folgende Bausteine:

- Das Konzept Gesundheit
- Körperpflege
- Ernährungsinformation

#### Allgemeines Ziel:

Die Schüler/Innen lernen, Gesundheit als Ressource zu erkennen und für ihren Körper zu sorgen.

#### Spezifische Ziele:

- Gesundheit als erstrebenswertes Ziel im Alltag erkennen
- Bedeutung von “Gesundheit und Wohlfühlen” verstehen
- Aufbau und die Funktion der Zähne kennen
- Wissen, wie Karies entsteht und wie sie verhindert werden kann (die 4 Säulen der Mundgesundheit)
- Grundlagen zu Mikroorganismen und deren Übertragungswege kennen und deren Bedeutung für Körperpflege/Händehygiene ableiten
- Erwerb von Kenntnissen über eine gesunde Ernährung (5 Portionen Obst und Gemüse am Tag)

#### Zielgruppe:

Schüler/Innen, Eltern und Lehrpersonen der 3./4. Klasse Grundschule

#### Mitarbeiter:

sanitäres Fachpersonal

#### Das Programm sieht folgende Schritte vor:

- 1 Treffen von 1 Std. mit der zuständigen Lehrperson der 3./4. Klasse (nur in den Schulen, wo das Programm erstmalig angefragt wird, oder für neues Lehrpersonal)
- 3 Treffen zu je 2 Stunden im Unterricht
- 1 Treffen von 1 Std. mit den Eltern (wenn mindestens 30% der Eltern ihre Anwesenheit gewährleisten)

## SCUOLA PRIMARIA DI PRIMO GRADO

### CLASSE 3°/4°

#### “ALLA MIA SALUTE CI TENGO!”

Un programma di promozione della salute nella scuola primaria

Il progetto comprende i seguenti argomenti:

- Il concetto di salute
- La cura del corpo
- Informazione alimentare

#### Obiettivo generale:

i ragazzi imparano a riconoscere la salute come risorsa e a prendersi cura del proprio corpo.

#### Obiettivi specifici:

- Riconoscere la salute come risorsa da perseguire nel quotidiano
- Essere consapevoli del significato di salute e “stare bene”
- Conoscere la struttura e la funzione dei denti
- Conoscere come si forma la carie e come si può prevenire (i 4 pilastri della salute orale)
- Apprendere i concetti di base sui microorganismi e le modalità di trasmissione e il loro significato per la cura del corpo e l’igiene delle mani
- Acquisire conoscenze per una sana alimentazione (5 porzioni al giorno di frutta e verdura)

#### Destinatari:

alunni, genitori e insegnanti della classe 3°/4°

#### Operatori:

professionista sanitario

#### Tempi:

- 1 incontro di 1 ora con gli insegnanti delle classi 3°/4° (nelle scuole che richiedono per la prima volta l’intervento o se c’è stato un cambio di insegnanti)
- 3 incontri di 2 ore ciascuno nelle classi
- 1 incontro di 1 ora con i genitori (se viene garantita la presenza di almeno il 30% dei genitori)

## GRUNDSCHULE

### 5. KLASSE

#### SEXUALERZIEHUNG

Das Programm wird nur im Gesundheitsbezirk Bozen angeboten.

##### Allgemeines Ziel:

Das Programm unterstreicht neben den anatomischen und physiologischen Informationen auch die Gefühls- und Beziehungsaspekte der Sexualität. Damit wird ein Gesundheitskonzept gefördert, das auf der Freiheit und auf dem Respekt für sich und andere basiert.

##### Spezifische Ziele:

- Sich in einer vertrauensvollen und gesprächsfördernden Umgebung frei ausdrücken können
- Die Anatomie und Physiologie der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane kennen
- Die wichtigsten körperlichen Veränderungen in der Pubertät kennen
- Die Bedeutung des Begriffes „Sexualerziehung“ kennen
- Die „Werte“ einer Liebesbeziehung beschreiben können
- Über Grundkenntnisse in der menschlichen Fortpflanzung (Befruchtung, Schwangerschaft und Geburt) verfügen

##### Zielgruppe:

Schüler/Innen, Lehrpersonen und Eltern

##### Mitarbeiter:

Sanitätsassistentin (wo die Möglichkeit besteht auch in Zusammenarbeit mit den Schulsozialpädagogen/Innen)

##### Das Programm sieht folgende Schritte vor:

- 1 Treffen von 1 Std. mit den Lehrpersonen aller teilnehmenden Klassen der Schule (nur in den Schulen, wo das Programm erstmalig angefragt wird, oder für neues Lehrpersonal)
- 1 Treffen von 1 Std. mit den Eltern aller teilnehmenden Klassen der Schule (wenn mindestens 30% der Eltern ihre Anwesenheit gewährleisten)
- 3 Treffen von 2 Stunden in jeder teilnehmenden Klasse

## SCUOLA PRIMARIA DI PRIMO GRADO

### CLASSE 5°

#### EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA E SESSUALE

Il programma viene proposto solo nel Comprensorio Sanitario di Bolzano.

##### Obiettivo generale:

il programma si propone di sottolineare, accanto alle informazioni di carattere anatomo – fisiologico, gli aspetti affettivi e relazionali della sessualità, promuovendo un concetto di salute e di benessere fondato sulla libertà e sul rispetto di sé e degli altri.

##### Obiettivi specifici:

- Sentirsi liberi di esprimersi in un clima di reciproca fiducia ed apertura al dialogo
- Conoscere l'anatomia e la fisiologia degli organi genitali maschili e femminili
- Conoscere le principali modificazioni che avvengono nel corpo con la pubertà
- Conoscere il significato dei termini "educazione socio affettiva e sessuale"
- Saper descrivere i valori che costituiscono la base di un rapporto d'amore
- Conoscere i concetti base della fisiologia di fecondazione, gravidanza e parto

##### Destinatari:

alunni, insegnanti, genitori

##### Operatori:

assistente sanitaria (ove possibile in collaborazione con lo psicologo dello sportello scolastico "Parliamone")

##### Tempi:

- 1 incontro di 1 ora con gli insegnanti di tutte le classi della scuola coinvolta nel programma (nelle scuole che richiedono per la prima volta l'intervento o se c'è stato un cambio di insegnanti);
- 1 incontro di 1 ora con i genitori di tutte le classi della scuola coinvolte nel progetto (se viene garantita la presenza di almeno il 30% dei genitori);
- 3 incontri di 2 ore nelle classi.

## MITTELSCHULE

### 3. KLASSE

#### SEXUALERZIEHUNG

Das Programm wird nur im Gesundheitsbezirk Bozen angeboten:

##### **Allgemeines Ziel:**

Das Programm unterstreicht neben den anatomischen und physiologischen Informationen auch die Gefühls- und Beziehungsaspekte der Sexualität. Damit wird ein Gesundheitskonzept gefördert, das auf der Freiheit und auf dem Respekt für sich und andere basiert.

**Spezifische Ziele** (Zielauswahl in Absprache mit den Lehrpersonen):

- Sich in einer vertrauensvollen und gesprächsfördernden Umgebung frei ausdrücken können
- Kenntnisse über Physiologie und Anatomie der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane ergänzen
- Kenntnisse über Befruchtung, Schwangerschaft und Geburt ergänzen
- Sich der grundlegenden Werte einer Liebesbeziehung bewusst werden;
- Kenntnisse über die Veränderungen in der Pubertät ergänzen
- Die Phasen des Menstruationszyklus kennen mit besonderer Aufmerksamkeit auf die fruchtbaren Tage
- Sich bewusstwerden, wie Personen sich Zuneigung und Liebe zeigen;
- Sich der Gefühle bewusstwerden, die beim Geschlechtsverkehr, besonders beim ersten Mal, auftreten können
- Die Verhütungsmethoden kennen;
- Die korrekte Verwendung des Kondoms kennen und über dessen Wichtigkeit zur Prävention von Geschlechtskrankheiten Bescheid wissen
- Die Wichtigkeit der Intimhygiene zur Vorbeugung von Infektionen des Geschlechtsapparates verstehen
- Die Screening-Untersuchungen zur Vorbeugung der Erkrankungen des männlichen und weiblichen Geschlechtsapparates kennen
- Die Sanitätsdienste und Anlaufstellen für Jugendliche kennen

##### **Zielgruppe:**

Schüler/Innen, Professoren und Eltern

##### **Mitarbeiter:**

Sanitätsassistentin und Hebamme (wo die Möglichkeit besteht auch in Zusammenarbeit mit den Schulsozialpädagogen/Innen)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CLASSE 3°

#### EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA E SESSUALE

Il programma viene proposto solo nel Comprensorio Sanitario di Bolzano:

##### **Obiettivo generale:**

il programma si propone di sottolineare, accanto alle informazioni di carattere anatomico – fisiologico, gli aspetti affettivi e relazionali della sessualità, promuovendo un concetto di salute e benessere fondato sulla libertà e sul rispetto di sé e degli altri.

**Obiettivi specifici** (da concordare con gli insegnanti quali scegliere):

- Sentirsi liberi di esprimersi in un clima di reciproca fiducia ed apertura al dialogo
- Integrare le conoscenze sulla fisiologia e l'anatomia degli organi genitali maschili e femminili
- Integrare le conoscenze su fecondazione, gravidanza e parto
- Assumere la consapevolezza dei valori che costituiscono la base di un rapporto d'amore;
- Integrare le conoscenze sui cambiamenti della pubertà
- Conoscere le fasi del ciclo mestruale con particolare attenzione ai giorni fertili
- Assumere la consapevolezza del modo con cui le persone si scambiano affetto e amore
- Assumere la consapevolezza delle emozioni legate al rapporto sessuale e in particolare alla "Prima volta"
- Conoscere i metodi anticoncezionali;
- Conoscere l'importanza dell'utilizzo corretto del profilattico quale strumento per la protezione delle malattie a trasmissione sessuale
- Assumere la consapevolezza dell'importanza dell'igiene intima per la prevenzione delle infezioni dell'apparato genitale
- Conoscere gli screening per la prevenzione delle malattie dell'apparato genitale maschile e femminile
- Conoscere i servizi sanitari e i servizi di riferimento per i giovani

##### **Destinatari:**

alunni, insegnanti, genitori

##### **Operatori:**

assistente sanitaria e ostetrica (ove possibile in collaborazione con lo psicologo dello sportello "Parliamone")

**Das Programm sieht folgende Schritte vor:**

- 1 Treffen von 1 Std. der Sanitätsassistentin mit den Lehrpersonen aller teilnehmenden Klassen der Schule (nur in den Schulen, wo das Programm erstmalig angefragt wird, oder für neues Lehrpersonal)
- 1 Treffen von 1 Std. der Sanitätsassistentin mit den Eltern aller teilnehmenden Klassen der Schule (wenn mindestens 30% der Eltern ihre Anwesenheit gewährleisten)
- 2 Treffen von 2 Stunden in jeder teilnehmenden Klasse

**Tempi:**

- 1 incontro di 1 ora dell'assistente sanitaria con gli insegnanti di tutte le classi della scuola coinvolta nel programma (nelle scuole che richiedono per la prima volta l'intervento o se c'è stato un cambio di insegnanti)
- 1 incontro di 1 ora dell'assistente sanitaria con i genitori di tutte le classi nelle scuole coinvolte nel programma (se viene garantita la presenza di almeno il 30% dei genitori)
- 2 incontri di 2 ore nelle classi

## MITTELSCHULE

Von der 1. bis zur 3. Klasse

### “LIFE SKILLS EDUCATION”

**(Fortsetzung in den Klassen, die im Schuljahr 2022/23 mit dem Programm in der 1. Klasse Mittelschule begonnen haben)**

LEBENSKOMPETENZFÖRDERUNG EIN  
INTEGRIERTES PROGRAMM DER  
GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND  
SUCHTPRÄVENTION

**(entwickelt in Zusammenarbeit mit dem deutschen, italienischen und ladinischen Schulumt und dem Forum Prävention)**

#### **Voraussetzung:**

Die Anwesenheit einer Bezugsperson (Professor/In) für die Begleitung der Schüler/Innen von der ersten bis zur dritten Klasse Mittelschule. Das Programm muss mindestens in drei Schulfächern integriert werden, wobei die von den Sanitätsassistentinnen behandelten Inhalte vertieft werden.

#### **Allgemeine Ziele:**

Förderung des psychophysischen Wohlbefindens der Schüler/Innen  
Reduktion/späteres Auftreten von gesundheitsschädigendem Verhalten (Tabak, Alkohol, illegale Substanzen, usw.)

#### **Inhalte:**

- Die 10 Life Skills (Lebenskompetenzen)
- Stärken und Schwächen
- Zusammenhang Ernährung und Lebenskompetenzen
- Gesunde Ernährung
- Kritisches Lesen von Medienbotschaften über Lebensmittel
- Die Bedeutung von “Risiko” im Jugendalter
- Formen und Charakteristiken der Sucht
- Alkohol und Tabak

**Spezifische Ziele:** (Zielauswahl in Absprache mit den Lehrpersonen):

#### **ZWEITE KLASSE:**

- Vertiefung der Life Skills (Lebenskompetenzen)
- Eigenes Risikoverhalten wahrnehmen
- Über eigene Stärken und Schwächen nachdenken
- Positive Verhaltensweisen wahrnehmen (Neugier, Initiative, Verantwortungsbewusstsein)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dalla 1° alla 3° classe

### “LIFE SKILLS EDUCATION”

**(prosecuzione nelle classi 2° che hanno iniziato il percorso nell’anno scolastico 2022/23)**

UN PROGRAMMA INTEGRATO DI PROMOZIONE  
DELLA SALUTE E DI PREVENZIONE DELLE  
DIPENDENZE

**(percorso sviluppato con la collaborazione e consulenza delle Intendenze Scolastiche in lingua italiana, tedesca e ladina e con il Forum Prevenzione)**

#### **Prerequisiti:**

deve essere garantita la presenza di un insegnante di riferimento che accompagni la classe dalla prima alla terza media e il programma deve essere integrato in almeno tre materie coinvolgendo i ragazzi in un approfondimento di quanto svolto in ogni unità didattica con le assistenti sanitarie.

#### **Obiettivi generali:**

promozione del benessere psicofisico dei ragazzi  
riduzione/posticipo di comportamenti sfavorevoli alla salute (fumo, alcol, sostanze illegali, ecc.)

#### **Contenuti:**

- Le 10 Life Skills
- Punti di forza e debolezza
- Collegamento tra alimentazione e Life Skills
- Sana alimentazione
- Lettura critica dei messaggi mediatici a tema alimentare
- I significati del rischio in pre- e adolescenza
- Le forme e le caratteristiche della dipendenza
- Alcol e tabacco

**Obiettivi specifici:** (da concordare con gli insegnanti quali scegliere):

#### **CLASSE SECONDA:**

- Approfondire le Life Skills
- Essere consapevoli dei propri atteggiamenti di fronte al rischio
- Riflettere sui propri punti di forza e di debolezza
- Essere consapevoli degli atteggiamenti positivi (curiosità, iniziativa, senso di responsabilità)

- Formen und Charakteristiken der Sucht kennen
- Die Konzepte einer gesunden und ausgewogenen Ernährung kennenlernen (Hinweise zur Einschränkung von zuckerhaltigen Getränken)
- Die Schüler/Innen werden dazu angeregt, mediale Botschaften zu den Essgewohnheiten kritisch zu betrachten

#### **DRITTE KLASSE:**

- Auswirkungen, Risiken und gesundheitliche Folgen von Nikotin- und Alkoholkonsum kennen
- Wechselwirkung zwischen Gefühlszustand und Risikoverhalten in Bezug auf Konsum von Tabak und Alkohol kennen
- Sich der persönlichen Ressourcen bewusst werden
- Ausarbeitung eines Endprodukts, das die 3 Jahre zusammenfasst (z.B. Video/Text usw.)

#### **Spezifische Ziele für die PROFESSOREN:**

- Die Life Skills und ihre Rolle in der Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden der Schüler/Innen kennen
- Die Basiskompetenzen für den Unterricht der Life Skills lernen
- Die Anwendung einer Life Skills praktisch üben

#### **Spezifische Ziele für die ELTERN:**

- Das eigene Konzept des Wohlbefindens erkunden und sich bewusst machen, dass Gesundheit eine Ressource im Alltag ist
- Die Life Skills und ihre Rolle in der Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden der Schüler/Innen kennen

#### **Zielgruppe:**

Das Programm begleitet Schüler/Innen, Eltern und Professoren von der ersten bis zur dritten Klasse Mittelschule.

#### **Mitarbeiter:**

Sanitätsassistentin, Ernährungstherapeutin

#### **Zeit:**

##### 2. Jahr:

- 1 Treffen von 1 Stunde mit den am Projekt teilnehmenden Professoren
- 1 Treffen von 1 Stunde mit den Eltern (wenn mindestens 30% der Eltern ihre Anwesenheit gewährleisten)
- 3 Treffen von 2 Stunden mit den Schüler/Innen
- 1 Treffen von 2 Stunden mit den Schüler/Innen (Ernährungsinformation/Werbung)
- 1 Feedbacktreffen von 1 Stunde am Ende des Schuljahres in der Klasse

##### 3. Jahr:

- Conoscere le forme e le caratteristiche della dipendenza
- Apprendere i concetti di un'alimentazione equilibrata (indicazioni per la riduzione del consumo di bevande zuccherate)
- Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi mediatici che affrontano i comportamenti alimentari

#### **CLASSE TERZA:**

- Conoscere gli effetti, i rischi e le conseguenze sulla salute del consumo di nicotina e alcol
- Essere consapevoli della relazione tra lo stato emotivo personale e i propri comportamenti riguardo alla gestione del rischio e al consumo di nicotina e alcol
- Divenire consapevoli delle risorse personali
- Elaborare un prodotto finale riassuntivo dei 3 anni (es. video/testo, ecc.)

#### **Obiettivi specifici per GLI INSEGNANTI:**

- Conoscere le Life Skills e il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere degli studenti
- Apprendere le competenze di base per l'insegnamento delle Life Skills
- Sperimentare l'applicazione di alcune Life Skills

#### **Obiettivi specifici per I GENITORI:**

- Esplorare il proprio concetto di benessere e assumere la consapevolezza che la salute è una risorsa della vita quotidiana
- Conoscere le Life Skills e il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere degli studenti

#### **Destinatari:**

il programma accompagna alunni, insegnanti e genitori dalla prima alla terza classe di scuola secondaria di primo grado

#### **Operatori:**

assistente sanitaria/o, dietista

#### **Tempi:**

##### 2° anno:

- 1 incontro di 1 ora con gli insegnanti coinvolti
- 1 incontro di 1 ora con i genitori (se viene garantita la presenza di almeno il 30% dei genitori)
- 3 incontri di 2 ore con i ragazzi
- 1 incontro di 2 ore con i ragazzi (informazione alimentare/pubblicità)
- 1 incontro di 1 ora di feedback con la classe alla fine dell'anno scolastico

##### 3° anno:

- 1 Treffen von 1 Stunde mit den am Projekt teilnehmenden Professoren
- 1 Treffen von 1 Stunde mit den Eltern (wenn mindestens 30% der Eltern ihre Anwesenheit gewährleisten)
- 1 Treffen von 4 Stunden mit den Schüler/Innen
- 1 Feedbacktreffen von 1 Stunde am Ende des Schuljahres in der Klasse

- 1 incontro di 1 ora con gli insegnanti coinvolti
- 1 incontro di 1 ora con i genitori (se viene garantita la presenza di almeno il 30% dei genitori)
- 1 incontro di 4 ore con i ragazzi
- 1 incontro di 1 ora di feedback con la classe alla fine dell'anno scolastico

## SCHULUNGEN FÜR DAS SCHULPERSONAL

WEBINAR:

### Jugendliche und Suchtverhalten

Inhalte:

- Unterschied zwischen bewusstem Konsum und Sucht
- Risikoverhalten in der Adoleszenz zwischen Normalität und Gefahr
- Warnsignale: wie geht man auf Jugendliche und ihre Familien zu
- Vorstellung der Dienste

Referenten: Personal des Dienstes für Abhängigkeitserkrankungen Bozen  
Dauer: 16.00-18.00 Uhr  
Datum: 16.11.2023

WEBINAR:

### Prävention der sexuell übertragbaren Krankheiten

Inhalte:

- Epidemiologische Daten
- Ursachen und Symptome der häufigsten sexuell übertragbaren Krankheiten
- Risiko- und Schutzfaktoren
- Vorstellung der Dienste

Referenten: Dr. In Spertini Silvia, Dr. In Ingannamorte Francesca, Dr. In Erne Elke  
Dauer: 16.00-18.00 Uhr  
Datum: 13.12.2023

## SCHULUNG FÜR LEHRPERSONEN DER MITTELSCHULE (2. und 3. Kasse) UND DER OBER- UND BERUFSSCHULE (1. Klasse)

### PROJEKT UNPLUGGED

„Unplugged“ ist das europäische Unterrichtsprogramm zur Primärprävention des Konsums und Missbrauchs legaler und illegaler Substanzen. Es wird von Lehrkräften durchgeführt,

## FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

WEBINAR:

### L'adolescente e i comportamenti a rischio di dipendenza

Tematiche:

- Differenza fra uso consapevole e dipendenza
- I comportamenti a rischio in adolescenza, fra normalità e pericolo
- Segnali d'allarme: come approcciarsi con il ragazzo e con la sua famiglia
- Presentazione dei servizi

Referente: personale del SER.D di Bolzano  
Durata: 16.15 -18.00  
Data: 14.11.2023

WEBINAR:

### La prevenzione delle MST (malattie sessualmente trasmissibili)

Tematiche:

- Dati epidemiologici
- Cause e sintomi delle MST più frequenti
- Fattori di rischio e di protezione
- Presentazione dei servizi

Referenti: dr.ssa Spertini Silvia, dr.ssa Ingannamorte Francesca, dr.ssa Gambino Silvia  
Durata: 16:15 – 18:00  
Data: 11/12/2023

## FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (2° E 3° ANNO), DI SECONDO GRADO E DELLA SCUOLA PROFESSIONALE (1° ANNO)

### PROGETTO UNPLUGGED

Unplugged è un programma europeo di prevenzione primaria dell'uso di sostanze legali e illegali basato sul modello dell'influenza sociale (*Comprehensive Social Influence*). Viene condotto dagli insegnanti con



beruht auf dem *Konzept des umfassenden sozialen Einflusses (Comprehensive Social Influence)*, ist interaktiv und integriert das Training von Lebenskompetenzen und die Korrektur normativer Vorstellungen über Substanzkonsum. Unplugged wurde von einer Gruppe europäischer Forscher entwickelt, über eine randomisierte und kontrollierte Versuchsstudie bewertet und in sieben Ländern durchgeführt.

Es ist das erste europäische Programm, dessen Wirksamkeit in einer Studie bestätigt wurde. Dieses Programm wurde als wirksames Instrument vom ministeriellen Projekt „*guadagnare salute in adolescenza*“ ausgewählt und verbreitet und schließlich von vielen regionalen Suchtplänen verschiedener Regionen übernommen. Unplugged kommt in verschiedenen Ländern Europas und auch an vielen italienischen Schulen zur Anwendung, dank des Ausbildungsnetzwerkes und der nationalen Koordinierungsgruppen (OED Piemonte).

### **Programm und Ausbildung:**

Das Programm besteht aus 12 Unterrichtseinheiten zu je einer Unterrichtsstunde und wird von den Lehrkräften der jeweiligen Schule abgehalten, mit interaktiver Methodologie. Die Unterrichtspersonen sind von akkreditierten Ausbildnern geschult (akkreditiert von der EU-dap Faculty, die Schulung umfasst 20 Stunden und dauert somit 2,5 Arbeitstage). Unplugged ist für Schüler/Innen der zweiten und dritten Klasse Mittelschule sowie für Schüler/Innen der ersten Klasse Ober- und Berufsschule geeignet. Diese Ausbildung der Lehrkräfte findet vor Schulbeginn statt. Sie sieht eine aktiv- erfahrende Lernmethode vor, die die direkte Beteiligung und den Miteinbezug der Unterrichtspersonen fördert, die somit aktiv zur Ausbildung beitragen.

Das Programm Unplugged wird den Schülern während des Unterrichtsjahres angeboten und sieht eine laufende Kontrolle der Lehrpersonen vor. Die Ausbilder übernehmen dabei eine bestärkende Rolle (booster), einerseits um neue Erkenntnisse zu vermitteln aber auch um Ergebnisse, Effizienz und Fortschritte der Forschung von Unplugged mitzuteilen, andererseits jedoch auch, um die Qualität der Umsetzung des Programms in den Klassen aufrechtzuerhalten.

Zur Durchführung des Programms steht ein Set zur Verfügung, das ein Handbuch für die Unterrichtsperson, ein Heft für die Schüler/Innen und ein Spielkartensatz für die Einheit 9 umfasst.

Der Lehrgang und die Materialien Unplugged werden an allen Schulen angeboten, die das Programm anwenden möchten.

Während der Ausbildung hat die Gruppe die Möglichkeit:

die Geschichte des Programmes und die Modalität, mit der es bewertet wurde, kennenzulernen;

metodi interattivi e integra la promozione delle life skills con la correzione delle convinzioni degli adolescenti sull'uso di sostanze. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato, condotto in 7 Paesi. È il primo programma europeo di provata efficacia.

È stato selezionato come pratica efficace dal progetto ministeriale “*guadagnare salute in adolescenza*”, è stato disseminato e in seguito è stato adottato dai piani regionali della prevenzione di molte regioni Italiane.

Oggi Unplugged è applicato in molte scuole italiane e in molti paesi europei, grazie al lavoro della rete dei formatori Unplugged e del gruppo di coordinamento nazionale (OED Piemonte).

### **Programma e formazione**

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna ed è condotto dall'insegnante della scuola con metodologia interattiva previa apposita formazione svolta da formatori accreditati dalla Eu-Dap Faculty europea della durata di 2,5 giorni lavorativi (20 ore in totale). Unplugged è indicato per i ragazzi del secondo e terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e per i ragazzi del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado e della scuola professionale.

La formazione degli insegnanti va condotta prima dell'inizio dell'anno scolastico. Essa prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento degli insegnanti come soggetti attivi della formazione.

Il programma Unplugged viene offerto ai ragazzi durante l'anno scolastico e prevede un monitoraggio periodico degli insegnanti ed i formatori sono coinvolti in attività di rinforzo (booster) per aggiornare da un lato le loro conoscenze sul programma, sui risultati di efficacia e sui progressi della ricerca su Unplugged, e dall'altro per mantenere la qualità dell'applicazione del programma in classe.

A supporto dell'applicazione del programma è disponibile il kit che include il manuale per l'insegnante, il quaderno dello studente e il set di carte da gioco per l'unità 9.

I corsi di formazione e i materiali Unplugged sono offerti a tutte le scuole che intendano applicare il programma.

Durante la formazione il gruppo avrà la possibilità di:

conoscere la storia del programma e le modalità con cui è stato valutato;

selbst die Einheiten auszuprobieren, die dann in der Klasse angewandt werden;  
die technischen Grundlagen des Programmes kennenzulernen.

sperimentare in prima persona le unità che gli insegnanti applicheranno in classe;  
conoscere le basi teoriche del programma

**Zielgruppe:**

Lehrpersonen der 2. und 3. Klasse Mittelschule und der 1. Klasse Ober- und Berufsschule.

**Destinatari:**

docenti del secondo e terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado e delle scuole professionali

**Datum und Uhrzeit:**

29. August 2023 14.00 – 18.00 Uhr  
30. August 2023 09.00 – 13.00 und 14.00 – 18.00 Uhr  
31. August 2023 09.00 – 13.00 und 14.00 – 18.00 Uhr

**date e orario:**

29 agosto 2023 14.00 - 18.00  
30 agosto 2023 09.00 – 13.00 / 14.00 – 18.00  
31 agosto 2023 09.00 – 13.00 / 14.00 – 18.00

**Ort:**

Enzian Office, 2. Stock, Saal 5  
Resselstr. 2  
39100 Bozen

**Sede:**

Enzian Office - 1° piano - aula nr. 1  
Via J. Ressel nr. 2  
39100 Bolzano

**Kriterien für die Teilnahme:**

Bildung einer Gruppe von 12-20 Lehrpersonen, die geschult werden, um das Programm eigenständig durchzuführen.

**Criteri per l'adesione:**

costituire un gruppo di 12-20 insegnanti che verranno formati per condurre in autonomia il programma.