

## **Modello 4 di prova scritta di Italiano – Seconda Lingua nell'ambito dell'Esame di Stato**

**al termine della scuola secondaria di 2° grado**

**Consulente scientifico:** Paolo Torresan

**Coordinatrice del progetto:** Marcella Perisutti

**Gruppo di lavoro:** Alessia Broccardo, Barbara Della Croce, Rita Gelmi, Sonia Ianeselli, Maria Grazia Sanzio, Maria Antonietta Zara

## COMPITO DI ASCOLTO

### TESTO DI RIFERIMENTO

#### **“Una bambina e basta”**

Reinterpretazione dell'intervista a Lia Levi su

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### INDIVIDUAZIONE DI INFORMAZIONI

*Ascolterete il brano due volte.*

*Prima del primo ascolto, avrete due minuti per leggere le frasi.*

*Scegliete fra le frasi quelle che corrispondono ai contenuti presenti nell'audio (sono solo 5). Riportate il numero corrispondente nello schema più sotto.*

*Alla fine del primo e del secondo ascolto avrete due minuti per controllare le vostre risposte.*

- 1) L'autrice del libro *Una bambina e basta* racconta l'infanzia di un'amica.
- 2) La protagonista del libro inizia la scuola in un istituto privato.
- 3) La famiglia della protagonista era cattolica.
- 4) La protagonista si sposta in diverse città italiane.
- 5) Nella capitale il papà lavora clandestinamente.
- 6) La protagonista, a Roma, si sentiva libera.
- 7) La protagonista ha tre fratelli.
- 8) La protagonista, durante gli ultimi anni di guerra, vive in un luogo protetto.
- 9) L'esperienza infantile è stata decisiva per la personalità dell'autrice.
- 10) L'autrice ha pochi ricordi.
- 11) L'autrice ha pubblicato altri testi.
- 12) Il libro *Una bambina e basta* è stato appena pubblicato.
- 13) *Una bambina e basta* è ancora poco noto.
- 14) Nello scrivere il libro, l'autrice ha pensato agli studenti come destinatari.
- 15) Lo stile del libro è tragico.

*Schema da completare*

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

## COMPITO DI LETTURA

### TESTO DI RIFERIMENTO

#### **Il cervello in palestra**

(adattato da *Repubblica.it*, 06/10/2010)

ROMA - Più delle parole crociate può una passeggiata all'aria aperta. Meglio imparare a suonare uno strumento che giocare al sudoku. E se lo yoga allena il cervello, un bicchiere di vino non è da meno. Ricette semplici, ma quanta ricerca c'è dietro. Se si guardano gli effetti, così si migliorano le capacità cognitive.

La palestra per restare lucidi e reattivi a lungo passa da sei strade che, secondo le ultime ricerche condotte nel campo delle neuroscienze, si rivelano più promettenti dei "brain training games". Lo suggerisce il magazine *New Scientist* chiarendo che se a lungo andare i giochi migliorano solo le prestazioni di chi li fa, queste attività incidono sulla materia grigia.

«L'esercizio fisico e una dieta equilibrata hanno un effetto protettivo e di riduzione del declino cerebrale», conferma Stefano Cappa, professore di neuropsicologia all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

«Ognuno deve scegliere la "palestra" più adatta alle sue esigenze».

Uno dei filoni di ricerca più promettenti ruota intorno alla musica. Il linguaggio, come la memoria, la capacità di attenzione e persino il quoziente intellettivo possono trarne benefici. Non solo con l'ascolto o se si inizia da bambini: i ricercatori della Ruhr-University di Bochum, Germania, hanno dimostrato che il cervello di chi studia pianoforte o suona la tromba è più plastico, a qualsiasi età.

L'esposizione alla luce incide sull'orologio biologico e la secrezione ormonale; ora si approfondisce perché aiuta le capacità logiche e quelle matematiche e accorcia i tempi di reazione agli stimoli. Bastano pochi secondi, ha dimostrato la risonanza magnetica, per incrementare l'attività del cervello. Il cervello si allena con il cibo. Le principali aspettative erano riposte negli Omega 3; l'attenzione si è spostata su un altro gruppo di composti chimici naturali: i flavonoidi, presenti nei mirtilli, nel tè verde e nel vino rosso. Il gruppo di Jeremy Spencer dell'Università di Reading in Gran Bretagna in alcuni esperimenti condotti sui topi di laboratorio ha verificato che una dieta che ne prevede il consumo regolare migliora la memoria e protegge contro le degenerazioni. Hanno effetti sul sistema circolatorio e migliorano le performance mentali. «Componenti derivate dal cibo potranno essere usate in futuro per realizzare dei farmaci», suggerisce Spencer. Promettenti anche gli effetti del magnesio, che aiuta la memoria spaziale e associativa. Uno studio del Massachusetts Institute of Technology ha dimostrato che favorisce la produzione di nuovi neuroni nell'ippocampo.

Anche l'attività fisica rallenta l'invecchiamento cerebrale. I ricercatori della University of Illinois si sono spinti oltre mostrando che una passeggiata al giorno ha effetti sulle capacità esecutive come sul pensiero astratto. Per vivere bene e a lungo conta saper staccare. Lo yoga è una strada: praticarlo 20 minuti al giorno per una migliore memoria visiva e spaziale.

Il cervello si può stimolare anche con lievi impulsi elettrici, usando una tecnica non invasiva, la stimolazione transcranica con correnti dirette (tDCS) per fare lavorare più velocemente alcune aree. I ricercatori dell'Università di Oxford guidati da Cohen Kadosh hanno dimostrato che migliora le capacità matematiche. Potrà servire, suggerisce Kadosh con uno scenario futuribile, per dei gadget per chi ha difficoltà nell'apprendimento.

## COMPLETAMENTO DI UNA GRIGLIA

Avete 30 minuti per svolgere la prova.

Completate la griglia con le informazioni mancanti, contrassegnate dai numeri.

Azioni per un cervello in forma	Effetti positivi sul cervello
- <b>(1)</b> ..... .....	- Affina le capacità linguistiche, mnemoniche, attentive e contribuisce, in generale, al potenziamento delle funzioni cognitive
- Esporsi alla luce	- <b>(2) (almeno 2 opzioni)</b> ..... ..... .....
- Integrare la dieta quotidiana con alimenti che contengono: - flavonoidi - <b>(3)</b> .....	- Consolida la capacità di conservare i ricordi - Previene il decadimento cognitivo
- Praticare quotidianamente una leggera attività fisica e sapersi rilassare	- <b>(4) (almeno 3 opzioni)</b> ..... ..... ..... .....
- Stimolare il cervello con leggeri impulsi elettrici	- <b>(5a)</b> ..... ..... - <b>(5b)</b> ..... .....

## COMPITI DI PRODUZIONE SCRITTA

### 1. SCRITTURA GUIDATA

*Il/la candidato/a scriva un intervento su un blog, di lunghezza compresa tra le 150 e le 200 parole, nel quale:*

- *sintetizza i risultati della ricerca pubblicati dalla rivista "New Scientist";*
- *esprime la propria opinione su uno dei "segreti" citati dalla suddetta ricerca;*
- *suggerisce un'eventuale nuova strategia mediante la quale una persona può mantenere "giovane" il proprio cervello.*

### 2. TESTO ARGOMENTATIVO

*Al giorno d'oggi mantenersi giovani e apparire giovani rappresenta per molte persone una vera e propria ossessione. Riferendosi alle proprie esperienze e conoscenze il/la candidato/a esprima la propria opinione a riguardo (in almeno 200 parole).*