

## Beschreibung der Lerneinheit „Reise durch die Epochen“ für die 1., 2. und 3. Klasse Mittelschule



Gesamtkoordination: Walter Pichler  
Autorenteam: Alexandra Margesin, Cristian Olivo, Walter Pichler  
Erprobung: Liliana Bader, Andrea Gamper, Andrea Maschler, Robert Mur, Nicole Schwienbacher,  
Redaktionsteam: Walter Pichler, Helene Dorner  
Wissenschaftliche Begleitung: Prof. Susanne Popp

© 2013 Deutsches Bildungsressort – Bereich Innovation und Beratung,  
Amba-Alagi-Straße 10, 3900 Bozen

### Gemeinsames Konzept für die Lerneinheiten der Grund- und Mittelschule

Grundlage beider Lerneinheiten ist das Spiralcurriculum mit einheitlichen Bezeichnungen, Symbolen und Merkmalen für die geschichtlichen Epochen unter Berücksichtigung des Geschichtebuchs „Zeitreise“ für die Mittelschule in Südtirol.

Das Spiralcurriculum konzentriert sich nicht auf den gesamten Geschichtsunterricht, sondern auf den Bereich der Orientierung in der historischen Zeit. Jede historische Epoche von der Entstehung der Erde und des Lebens auf der Erde bis zur Gegenwart wird durch ein Symbol sowie durch tragende Merkmale und nach Möglichkeit durch eine typische Person, ein typisches Bauwerk oder eine typische historische Quelle repräsentiert.

### Die Lerneinheit bietet den Lernenden die Möglichkeit,

- ein Ankerkonzept zur geschichtlichen Orientierung anzulegen,
- einzelne Epochen der Geschichte zu beschreiben,
- die Reihenfolge von geschichtlichen Ereignissen einzuordnen und zu begründen,
- durch das wiederkehrende Arbeiten an der Zeitleiste das eigene Temporalitätsbewusstsein und die geschichtliche Orientierung zu festigen.

### Die Materialien

- sind handlungsorientiert,
- berücksichtigen individuelle Unterschiede, Vorkenntnisse und Lernwege,
- eignen sich für die Wiederholung und Festigung von Basiswissen zu den einzelnen Epochen sowie für die Entwicklung eines Gesamtüberblicks
- fördern Kompetenzen im Fach Geschichte
- bieten Gelegenheiten zum forschenden und kooperativen Lernen und zum persönlichen Reflektieren.

### Aufbau

- Lehrerbegleitheft mit allgemeinen Informationen, Kopiervorlagen und Daten-CD
- Auftragskarten
- Großer Preis, History-Tipps, Suchbilder, Würfelspiel, Suchbilder und Kettenquiz zu den Epochen
- Bilder als Diagnoseinstrument für das Geschichtsbewusstsein
- 2 laminierte Zeitleisten

### Fortbildungsangebot

Auf Anfrage bietet der Bereich Innovation und Beratung für die jeweilige Stufe bzw. stufenübergreifend eine Einführung in die Lerneinheit an. Die Teilnehmenden erhalten Anregungen und konkrete Hilfen für den Einsatz der Lerneinheit im Unterricht und machen sich mit fachdidaktischen Anforderungen eines kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts vertraut.

Kontaktadressen für die Grundschule: [Karin.Tanzer@provinz.bz.it](mailto:Karin.Tanzer@provinz.bz.it) und [Helene.Dorner@provinz.bz.it](mailto:Helene.Dorner@provinz.bz.it)

Kontaktadresse für die Mittelschule: [Walter.Pichler@provinz.bz.it](mailto:Walter.Pichler@provinz.bz.it)