

9. Rückmeldebogen

Fragebogen zur Fachkiste Naturwissenschaften: Bewegung – Kraft
- Energie

Dieser Fragebogen gibt die Möglichkeit, eine Rückmeldung über die persönlichen Erfahrungen mit den Inhalten der Fachkiste Naturwissenschaften: Bewegung – Kraft - Energie wieder zu geben. Da Ihre Rückmeldung für uns sehr wichtig ist, bitten wir Sie, sich auf das jeweilige Thema (Bewegung, Kraft, Energie) zu beziehen.

Vielen Dank für die Zusammenarbeit!

Didaktik

1. Inwieweit waren Ihnen die jeweiligen fachwissenschaftlichen Einführungen hilfreich, sich selbst dem Thema zu nähern? Bitte nach Bereich (Bewegung, Kraft oder Energie) differenzieren und kurz erläutern!

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> hilfreich <input type="radio"/> nicht hilfreich	<input type="radio"/> hilfreich <input type="radio"/> nicht hilfreich	<input type="radio"/> hilfreich <input type="radio"/> nicht hilfreich
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Inwieweit haben Ihnen die didaktischen Einleitungen und die Hintergrundinformationen der Experimente geholfen/nicht geholfen, gemeinsam mit den Kindern einen Einstieg in die Thematik zu finden?

Bitte erläutern sie kurz Ihre Antwort!

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> geholfen <input type="radio"/> nicht geholfen	<input type="radio"/> geholfen <input type="radio"/> nicht geholfen	<input type="radio"/> geholfen <input type="radio"/> nicht geholfen
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Konnten Sie aus Ihrer Praxis noch weitere Erfahrungen und Anregungen einfließen lassen? Wenn ja, geben Sie diese bitte zum jeweiligen Versuch an!

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Materialien

1. Waren die in der Fachkiste enthaltenen Materialien gut einsetzbar und für die Kinder gut zu handhaben? Wenn nein, bitte kurz erklären.

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Waren jene Materialien, die **nicht** in der Fachkiste enthalten waren, leicht zugänglich? Wenn nein, bitte um Angabe der Materialien nach Bereich, die Sie unbedingt noch benötigt hätten!

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Versuchsbeschreibungen

1. Waren die Versuchsbeschreibungen für Sie nachvollziehbar? Wenn nicht, geben Sie bitte Ihre persönliche Versuchsbeschreibung für die einzelnen Versuche genau an.

Bewegung	Kraft	Energie
<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Waren die Bilder für die Kinder aussagekräftig?
- ja
 - nein

3. Welche Versuchsschritte hätten noch Bilder benötigt?

Bewegung	Kraft	Energie
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Literatur

1. Welche Literatur aus der Fachkiste würden sie besonders empfehlen, (weil sie den Kindern oder Ihnen) besonders gefallen hat?

2. Bitte führen Sie interessante Literaturtipps an, welche wir in die Fachkiste

noch aufnehmen könnten.

Beteiligung der Kinder

1. Konnten die Kinder aktiv an den einzelnen Versuchen miteinbezogen werden?

- ja
- nein

2. Wie konnten die Kinder aktiv einbezogen werden? Welche Probleme tauchten auf?

Bewegung	Kraft	Energie
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Beteiligung der Eltern

1. Konnten die Eltern in die Forscherarbeit der Kinder miteinbezogen werden?

- ja
- nein

Wenn ja, wie?

3. Hatten die Kinder Gelegenheit „ihre“ Experimente mit nach Hause zu nehmen und diese ihren Familien zu zeigen?

- ja
- nein

Wenn ja, welche waren die beliebtesten Experimente?

Verknüpfung der Bildungsbereich „Sprache“ und „Naturwissenschaften“

1. Waren die Geschichten und Bilderbücher ein hilfreicher Einstieg in die Thematik?

- ja
- nein

Welche waren wertvoll, welche weniger?

2. Entwickelten sich unter den Kindern Forschergespräche?

- ja
- nein

Wenn ja, welche Themen waren am beliebtesten?

3. Erweiterte sich dadurch der Fachwortschatz der Kinder?

- ja
- nein

Welche Begriffe wurden von den Kindern häufiger verwendet?

Gender Aspekt

1. Gab es Unterschiede zwischen Buben und Mädchen an der Beteiligung am Experimentieren?

ja

nein

Wenn ja, welche?

Danke für Ihre Zeit und Ihre Mühe!!