***Koordinatoren und Koordinatorinnen für das Schulprogramm***

***Koordinatoren und Koordinatorinnen für Integration und Inklusion***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgaben allgemein** | **Aufgaben im Bereich der schulischen**  **Integration und Inklusion** |
| **A. Umsetzung des Schulprogramms** |  |
| A.1 Koordinierung der Tätigkeiten des  Schulprogramms, der curricularen  Planung und der Beziehungen zwischen  Schule und Familie | * Verankerung integrations- und inklusionsspezifischer Grundsätze * im Schulprogramm * Aufnahme inklusionsdidaktischer * Grundsätze in die curriculare * Planung * Beziehung Elternhaus – Schule * auch in Bezug auf Eltern von * Schülerinnen mit einer Beeinträchtigung * Sensibilisierung der Elternarbeit in * Bezug auf die Integration von * Schülerinnen mit einer Beeinträchtigung |
| A.2 Evaluation der Tätigkeiten des  Schulprogramms | Evaluation der Tätigkeiten und  Maßnahmen im Bereich der  schulischen Integration und Inklusion gemeinsam mit der Arbeitsgruppe für Inklusion auf Sprengelebene |
| **B. Unterstützung der Arbeit der Lehrpersonen** |  |
| B.1 Analyse der Bildungsbedürfnisse und  Umsetzung des Weiter- und  Fortbildungsplanes | Analyse der Bildungsbedürfnisse in  Bezug auf die Integration von  Schülerinnen mit Behinderung bei  allen am Integrationsprozess  Beteiligten und Planung  entsprechender Weiter- und  Fortbildungsvorhaben |
| B. 2 Einführung der neuen Lehrpersonen  und Koordinierung der Tutorentätigkeit in  Verbindung mit der universitären  Ausbildung | Einführung neuer Lehrpersonen in  integrierte Klassen (Regel- und  Integrationslehrpersonen)  Koordinierung der Tutorentätigkeit  auch in Verbindung mit der  universitären Ausbildung der  Integrationslehrpersonen |
| B. 3 Erstellung von Unterrichtsmaterialien  und Dokumentation der  Erziehungstätigkeit sowie Koordinierung  und Beratung im Rahmen der  Unterrichtsfächer | Beratung bei der Erstellung und  beim Einsatz integrationsspezifischer  Medien und Lehrmittel, inklusive Computer  Beratung im Rahmen der  Differenzierung in verschiedenen  Fachbereichen  Beratung beim Einsatz kooperativer  Lernformen und Helfersysteme |