|  |
| --- |
| **Vergleich verschiedener Berufsbilder im schulischen Kontext** |
| **Integrationskindergärtner/in****Integrationslehrperson** | **Mitarbeiter/in für Integration** | **Kindergärtner/in****Regellehrperson** |
| Ist der Gruppe/Klasse zugewiesen | Ist der Gruppe/Klasse zugewiesen mit einem Kind, einer Schülerin, einem Schüler mit einer umfassenden Beeinträchtigung | Ist der Gruppe zugewiesenIst der Klasse für bestimmte Fachbereiche zugewiesen |
| Ist vollwertiges Mitglied des Teams/Klassenrates in Bezug auf Planung, Umsetzung und Bewertung sämtlicher Kinder/ Schüler | Ist Mitglied des Teams, Klassenrates und nimmt mit beratender Funktion an den periodischen Sitzungen der Kollegialorgane und - auf den betreuten Schüler / die betreute Schülerin begrenzt - an den Notenkonferenzen teil.  | Ist vollwertiges Mitglied des Teams/Klassenrates in Bezug auf Planung, Umsetzung und Bewertung (nur Lehrperson) sämtlicher Kinder/ Schüler |
| Verfügt über spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf Beeinträchtigungen, Möglichkeiten und Einschränkungen. | Verfügt über spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf Beeinträchtigungen, Möglichkeiten und Einschränkungen. | Verfügt über spezifische Kenntnisse in Bezug auf das Lernen und Lernentwicklungen. |
| Arbeitet mit an der Erstellung und Überprüfung des IEP. | Arbeitet mit an der Erstellung und Überprüfung des IEP. | Arbeitet mit an der Erstellung und Überprüfung des IEP. |
| Arbeitet mit an der Erstellung des FEP. | Arbeitet mit an der Erstellung des FEP. | Arbeitet mit an der Erstellung des FEP. |
| Planung und Durchführung differenzierter Maßnahmen in Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern für Integration und der Kindergärtnerin, dem Kindergärtner, den Regellehrpersonen | Planung und Durchführung differenzierter Maßnahmen für Kinder, Schüler/innen mit umfassenden Beeinträchtigungen in Zusammenarbeit mit der Integrationslehrperson, der Kindergärtnerin, dem Kindergärtner, den Regellehrpersonen. | Planung und Durchführung differenzierter Maßnahmen in Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern für Integration, der IKG bzw. ILP auch in deren Abwesenheit |
| Experte für Planung und Durchführung integrativer/inklusiver Unterrichtsformen | Experte für die Unterstützung im praktisch- funktionalen Bereich sowie auf der Beziehungs- und Kommunikations-ebene, um die Teilnahme des Kindes und des Schülers/der Schülerin mit Beeinträchtigung an sämtlichen Bildungs- und Erholungsaktivitäten zu gewährleisten | Experte für Bildungstätigkeiten und differenzierende Maßnahmen im Unterricht |
| Einsatz spezifischer Lehr- und Lernmittel. | schlägt in Absprache mit den Lehrpersonen bzw. Kindergärtnern und Kindergärtnerinnen und den Fachkräften der Sozialdienste und Sanitätsbetriebe den Ankauf von speziellen Hilfsmitteln und Materialien vor | Einsatz von differenzierenden Lehrmitteln im Rahmen offener Unterrichtsformen |
| Kontakt mit Eltern, Fachkräften, Kindergärtner/innen. Lehrern usw. | Kontakt mit Eltern, Fachkräften, Kindergärtner/innen. Lehrern usw. | Kontakt mit Eltern, Fachkräften, Mitarbeiterin für Integration, IKG, ILP |
| Dokumentiert die individuellen Entwicklungen des Kindes, der Schüler/innen mit Funktionsdiagnose | Dokumentiert die individuellen Entwicklungen des Kindes, der Schüler/innen mit umfassenden Beeinträchtigungen. | Dokumentiert die individuellen Entwicklungen des Kindes, der Schüler/innen mit Funktionsdiagnose bezogen auf seinen/ihren Fachbereich sowie die fachübergreifenden Bereiche |
| Ist gleichwertiges Mitglieder aller Mitbestimmungsgremien auf Direktionsebene | Ist Mitglied der Kollegialorgane ohne Stimmrecht bei den Bewertungen. | Ist gleichwertiges Mitglieder aller Mitbestimmungsgremien auf Direktionsebene |
|  |  |  |