

PLANUNG EINER UNTERRICHTSEINHEIT MIT DIFFERENZIIERTEN BEWERTUNGSVORSCHLÄGEN AUFGRUND VON LERNZIELHIERARCHIEN

- LEHRPLAN: ▶ DEUTSCH/MUTTERSPRACHE
- LERNBEREICHE: ▶ UMGANG MIT TEXTEN
- Lernziele für Klassenstufe: ▶ einfache Sachtexte verstehen
- Lernziel für Schüler mit Behinderung: ▶ Hinweisschilder lesen und verstehen

LERNZIEL: HINWEISESCHILDER LESEN UND VERSTEHEN

Bewertung nach unterschiedlichen Abstraktionsleistungen:

- Gleiche Bildzeichen erkennen ▶ Gedächtnis
- Unterschiedliche Darstellungen erkennen und verstehen ▶ Verstehen
- Für die eigene Orientierung nutzen ▶ Anwendung

ZUORDNUNG ENTSPRECHENDER LEISTUNGSEBENEN

- **Ziele sicher erreicht:**

- Kann verschiedene Hinweisschilder und Piktogramme ohne Hilfe erkennen, verstehen und für die eigene Orientierung nutzen (Ebene der Anwendung)
- Verfügt über diese Kompetenz auch nach längerer Zeit
- Verfügt über Strategien, auch in neuen Situationen, Hinweisschilder zu erkennen und zu verstehen

- **Ziel weitgehend erreicht:**

- Kann Hinweisschilder in seiner Umgebung ohne Hilfe erkennen, verstehen und für die Orientierung nutzen
- Bedarf nach einiger Zeit verbaler Hinweise
- Bedarf in neuen Situationen eindeutiger Hinweise

- **Grundlegende Ziele teilweise erreicht:**

- Erkennt und versteht mit Hilfe wichtige Hinweisschilder seines Umfeldes
- Kann sie mit Anweisung für die Orientierung nutzen

- **Grundlegende Ziele nicht erreicht:**

- Kann auch mit Hilfe wichtige Hinweisschilder nicht lesen und