

Zuordnungsspiel mit Knöpfen

Knöpfe sind in fast jedem Haushalt zu finden und vielseitig einsetzbar.

Du brauchst :

- einen kleinen Korb oder eine kleine Schachtel mit verschiedenfarbigen Knöpfen
- Farbkarten in den Farben der vorhandenen Knöpfe

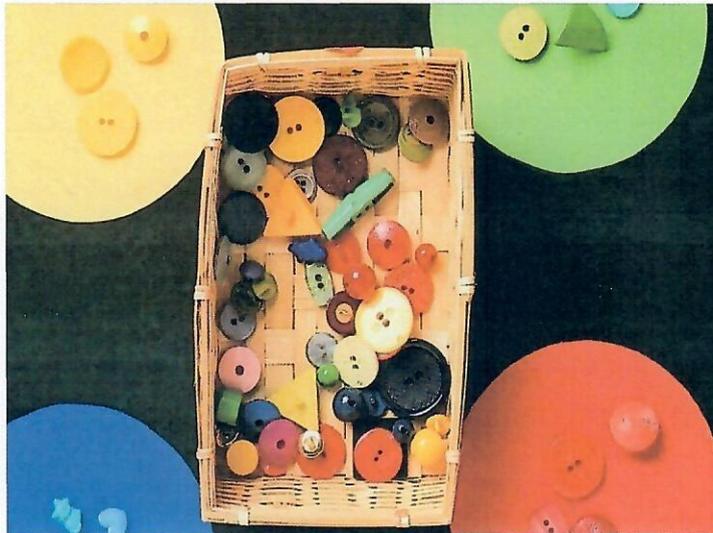


Bild 1

Bei diesem Spiel geht es darum, Knöpfe nach Farben zu sortieren und auf die entsprechende Farbkarte zu legen.

Variation 1: Aufträge dazu verfassen (Suchaufträge nach Farben und Größen) z. B.: suche drei grüne Knöpfe ...

Variation 2: Die Knöpfe liegen in einer 10 er Eierschachtel und werden den aufgemalenen Ziffern zugeordnet (siehe Bild 2)



Bild 2

Bildungsziele aus den Rahmenrichtlinien:

Mathematik

- Klassifizieren und Sortieren nach Merkmalen. Das Kind ordnet Dinge nach einem oder mehreren Merkmalen; es benennt diese Merkmale sprachlich und fasst Unterklassen nach gemeinsamen Merkmalen zu Oberklassen zusammen
- Entdecken , Beschreiben und Herstellen von Mustern und Reihenfolgen. Das Kind entdeckt Muster in seiner Umwelt und stellt selbst Muster her; es beschreibt Muster und setzt angefangene Muster fort. Es bringt Dinge in eine Reihenfolge, z.B. nach ihrer Größe; es beschreibt Reihenfolgen sprachlich (ist größer als) und mit Ordnungszahlen (erster, zweiter, dritter).
- Umgehen mit Mengen, Zahlen und Ziffern. Das Kind geht mit gegenständlichen Mengen um, nimmt Objekte weg, fügt sie hinzu, beschreibt und vergleicht die Anzahl von Objekten. Es lernt die Zahlenwortreihe kennen, zählt konkrete Dinge ab und kann einfache Rechenoperationen mit konkreten Gegenständen nachvollziehen. Das Kind entdeckt Ziffern und Zahlen in der Umwelt und deren Anwendung (z.B. Haus- und Telefonnummern) und es benutzt Ziffern bei der Lösung mathematischer Probleme.

Ästhetik, Kunst und Kultur

- Das Sammeln von Erfahrungen mit Formen, Farben und Figuren. Durch das Erproben von Gestaltungsprozessen, durch eigenen Gestaltungs- und Ausdruckswege (Zeichnen, Malen, bildnerisches Gestalten) mit verschiedenen Materialien werden Vielfalt und Beweglichkeit im Fühlen, Denken und Handeln unterstützt und gestärkt, das Bewegungs- und Wahrnehmungspotential wird erweitert.

Bewegung

- Das Kennenlernen der eigenen körperlichen Möglichkeiten. Das Kind macht vielfältige Erfahrungen mit seinem Körper, kann seine motorischen und koordinativen Fähigkeiten und Fertigkeiten erproben und verfeinern.